

ประกาศคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ

เรื่อง แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศกำหนดแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)”

ข้อ ๒ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เป็นไปตามท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ ให้หน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ท้ายประกาศนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปโดยบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

ข้อ ๔ ให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานของรัฐเพื่อจัดทำแผนงานหรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ ประกาศนี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

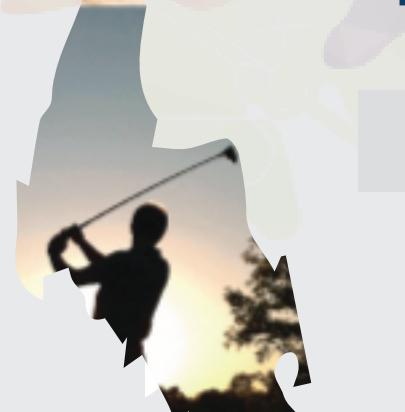
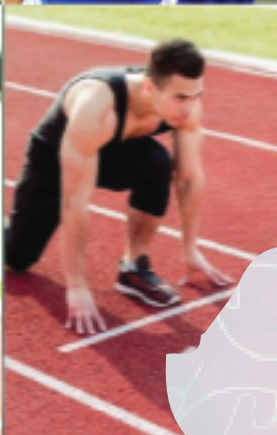
พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จัดทำโดย
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการกีฬาของประเทศตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยครอบคลุมการกีฬาทุกภาคส่วนและกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องของการกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการออกกำลังกายและพื้นฐานการเล่นกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน กีฬาเพื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการออกกำลังกายและพื้นฐานการเล่นกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งบุคคลปกติ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพเพื่อพัฒนานักกีฬาทุกระดับและบุคลากรทางการกีฬาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมรวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมกีฬา ที่ผ่านมามีประเทศไทยได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬามาแล้ว ๖ ฉบับ ตั้งแต่แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๕) จนถึงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการใช้งานแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ ออกไปอีก ๑ ปี โดยยังคงใช้ได้ต่อไปจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๔) ศักยภาพการกีฬา แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้ง แผนระดับปฏิบัติการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬา ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศไทยมีทิศทางการพัฒนาการกีฬาอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องในระยะถัดไป

การจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับนี้ ได้คำนึงถึงสภาพแวดล้อมและบริบทต่าง ๆ ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกที่อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยได้วิเคราะห์ถึงความสามารถในการแข่งขัน จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคของการพัฒนาการกีฬาแต่ละระดับ การประเมินผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาการกีฬาในช่วงที่ผ่านมา ข้อเสนอแผนปฏิรูปการกีฬาของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ นอกจากนี้ ยังได้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในวงการกีฬาทุกระดับ การจัดประชุมกลุ่มย่อยและการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทุกภาคส่วนทั่วประเทศ เพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นี้

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จะได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละหน่วยงาน เพื่อช่วยผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม และความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

	หน้า
สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	ก
ส่วนที่ ๑ : บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ : สถานการณ์ แนวโน้ม และทิศทางการพัฒนาการกีฬา	๘
๑. สถานการณ์และแนวโน้มการกีฬาของโลก	๙
๒. สถานการณ์และแนวโน้มการกีฬาของประเทศไทย	๒๖
๓. ผลการพัฒนาการกีฬาในระยะที่ผ่านมา	๕๙
๔. นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศ	๖๓
ส่วนที่ ๓ : วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนา	๗๐
๑. วิสัยทัศน์	๗๐
๒. พันธกิจ	๗๑
๓. นโยบายพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	๗๒
๔. เป้าประสงค์	๗๔
๕. ตัวชี้วัดหลัก	๗๔
๖. ประเด็นการพัฒนา	๗๕
ส่วนที่ ๔ : ประเด็นการพัฒนาการกีฬาในระยะแผนพัฒนาการกีฬาฯ ฉบับที่ ๗	๗๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน	๗๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชน ให้เป็นวิถีชีวิต	๘๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและ กีฬาเพื่อการอาชีพ	๘๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา	๙๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาอุตสาหกรรมกีฬา	๙๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ : การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาสู่การปฏิบัติ	๑๐๒
๑. แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาสู่การปฏิบัติ	๑๐๒
๒. แนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑๐๙
๓. ตัวอย่างโครงการสำคัญเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	๑๑๐
บรรณานุกรม	๑๓๖
ภาคผนวก ก : นิยามและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
ภาคผนวก ข : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	

สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. บทนำ

กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยครอบคลุมทุกภาคส่วนและกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องของการกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการออกกำลังกายและพื้นฐานการเล่นกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน กีฬาเพื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการออกกำลังกายและพื้นฐานการเล่นกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ เพื่อพัฒนานักกีฬาทุกระดับและบุคลากรทางการกีฬาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงอุตสาหกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมรวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนของชาติที่จัดทำขึ้นโดยมีกฎหมายรองรับ คือ พระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามกฎหมาย จึงมีสภาพบังคับต่อส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ระบุให้เป็นหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ โดยจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตาม มาตรา ๑๕ ของพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ในขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติ ภายใต้คำสั่งของคณะอนุกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีกระบวนการการดำเนินงานที่ครอบคลุมทุกมิติ ๑๑ ขั้นตอน ประกอบด้วย ๑) การศึกษาและวิเคราะห์ความสอดคล้องของการพัฒนาการศึกษากับแผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒) การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ การพัฒนาการศึกษา และอุตสาหกรรมการศึกษาของประเทศ ๓) การศึกษารวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่ส่งผลต่อวงการศึกษา ๔) การศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมสถานการณ์แนวโน้มด้านการพัฒนาการศึกษาและสถานการณ์กีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๕) การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ๖) การกำหนดกรอบการดำเนินงานในห้วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และนิยามที่เกี่ยวข้อง ๗) การสัมภาษณ์เพื่อขอความคิดเห็นทั้งมิติเศรษฐกิจและสังคมจากผู้เชี่ยวชาญ ๘) การจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ๙) การจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และร่างข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ๑๐) การจัดทำร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และร่างข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ หลังจากการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น และ ๑๑) การประชุมเฉพาะกิจกับหน่วยงานหลักและหน่วยร่วม ดำเนินการรายประเด็นพัฒนาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและการขอความเห็นชอบร่วมกันในการกำหนดตัวชี้วัดในรายประเด็นพัฒนาพร้อมค่าเป้าหมายที่เหมาะสม โดยจะต้องนำเสนอร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติเพื่อพิจารณาเห็นชอบร่าง และเสนอสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อพิจารณาให้ความเห็นก่อนเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

๒. วิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนา

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์

“กีฬาพัฒนาคน สังคม และเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจไทย”

๒.๒ พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ : การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม โดยคนไทยมีอายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคม ความสามัคคีของคนในชาติ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

พันธกิจที่ ๒ : การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ โดยอุตสาหกรรมการกีฬามีการเจริญเติบโต มีการพัฒนาสินค้า บริการ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการกีฬา กิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว และรายการแข่งขันกีฬาที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ นโยบายพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

๒.๓.๑ นโยบายเร่งด่วน

- นโยบายที่ ๑ : ส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาที่มีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Economy Model)
- นโยบายที่ ๒ : สนับสนุนการสร้างการรับรู้และความตระหนักแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกา มากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ มีการบริหารจัดการกีฬาที่โปร่งใส มีมาตรฐานสากล และมีประสิทธิภาพ
- นโยบายที่ ๓ : ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬา และการแข่งขันกีฬา ภายใต้ความปกติใหม่ (New Normal) อย่างทั่วถึงตามความถนัดหรือความสนใจ อย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มจนเป็นวิถีชีวิต เพื่อความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- นโยบายที่ ๔ : กำหนดให้ประเด็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการกีฬา เป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักในระดับจังหวัดและท้องถิ่น โดยกำหนดให้เป็นหนึ่งในวาระสำคัญของการบริหารส่วนท้องถิ่น และเป็นดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพการดำเนินงานของแผนพัฒนาจังหวัด ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ
- นโยบายที่ ๕ : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการศึกษาของประเทศ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ อย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๒ นโยบายในการขับเคลื่อนแผนระยะยาว

- นโยบายที่ ๑ : ส่งเสริมการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาตามความถนัดหรือความสนใจของเด็ก เยาวชน และประชาชน ในชนิดกีฬาที่มีความหลากหลาย เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาได้ตามความต้องการ
- นโยบายที่ ๒ : ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการกีฬา ในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการ เพื่อพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ
- นโยบายที่ ๓ : พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนากีฬา
- นโยบายที่ ๔ : ผลักดันและสนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว (Sport Tourism) และมหกรรมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (Sports Mega-Events) ในประเทศไทย เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ของประเทศไทย เป็นการกระตุ้นการท่องเที่ยวและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- นโยบายที่ ๕ : พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมกีฬา โดยสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการประกอบธุรกิจการกีฬา รวมถึงสร้างบรรยากาศการลงทุนและพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในประเทศ มีมาตรการด้านการเงิน และมาตรการทางภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา
- นโยบายที่ ๖ : พัฒนาแพลตฟอร์มและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านกีฬา เพื่อให้บริการข้อมูล สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นการออกกำลังกายและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา และการบริหารจัดการการกีฬาในประเทศ
- นโยบายที่ ๗ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับความต้องการในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย ทัวถึง และเหมาะสม
- นโยบายที่ ๘ : สร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์การกีฬา ให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

นโยบายที่ ๙ : ยกระดับการบริหารจัดการกีฬาในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล โดยกำหนดให้การบริหารจัดการกีฬาตามหลักธรรมาภิบาล เป็นเป้าหมายหลักและตัวชี้วัดในแผนพัฒนาขององค์กรทุกองค์กร และสนับสนุนการจัดตั้งองค์กรที่มีความเป็นอิสระและมีระบบในการพิจารณาข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

๒.๔ เป้าประสงค์

- ๑) ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
- ๓) บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
- ๔) อุตสาหกรรมการกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ

๒.๕ ตัวชี้วัดหลัก

- ๑) ประชากรทุกภาคส่วนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๗๐
- ๒) อันดับการแข่งขันกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติของนักกีฬาไทย อยู่ในอันดับ ๖ ในระดับเอเชีย ในรายการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ กีฬาพาราลิมปิกเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาเอเชียนพาราเกมส์ ภายในปี ๒๕๗๐
- ๓) บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๔) มูลค่าอุตสาหกรรมการกีฬามีอัตราการเติบโตโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๕) มีฐานข้อมูล องค์ความรู้ และแพลตฟอร์มการประมวลผลด้านการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖) มีแผนการขับเคลื่อนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา และมีการรายงานตามแผนรายไตรมาสและรายปี
- ๗) มีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา ในระยะครึ่งแผนฯ และสิ้นแผนฯ
- ๘) มีแผนการจัดการความเสี่ยงเพื่อเตรียมความพร้อมและป้องกันผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่ที่ส่งผลต่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในแต่ละประเด็นพัฒนา

๒.๖ ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนเกิดการรับรู้และความตระหนักในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง รู้กฎ และกติกา มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลเพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความต้องการในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี รวมถึงสามารถพัฒนาการเล่นกีฬาเพื่อการต่อยอดสู่ความเป็นเลิศได้ ซึ่งมีตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

เพื่อสร้างการรับรู้ ความตระหนัก ความต้องการ และส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม (ประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เป็นวิถีชีวิต เพื่อการมีสุขภาวะที่ดี มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ลดอัตราการป่วยของประชาชนทุกกลุ่มในกลุ่มโรคไม่ติดต่อ ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล โดยมีการปลูกฝังค่านิยมกีฬาในประชาชนทุกกลุ่ม ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สถานที่ออกกำลังกาย และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของประชาชนทุกกลุ่ม ซึ่งมีตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

ส่งเสริมความต้องการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการเพื่อความเป็นเลิศ การสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การมีอาชีพทางการกีฬาที่ยั่งยืน โดยจัดให้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ศูนย์ฝึกกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ทั้งนักกีฬาคอนปกติและนักกีฬาคนพิการ รวมทั้งการสนับสนุนการยกระดับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ ให้เข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งมีตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬาเพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มในห่วงโซ่อุปทานของการกีฬา ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยพัฒนาหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสำหรับการยกระดับสมรรถนะของบุคลากรด้านการกีฬาทุกกลุ่ม ครอบคลุม ครูผู้สอนพลศึกษา อาสาสมัครทางการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้งบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา เช่น นักกฎหมายการกีฬา, สถาปนิกการกีฬา, สื่อมวลชนการกีฬา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรการกีฬาทุกกลุ่ม ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับสากล หรือเทียบเท่าในระดับสากล เพื่อให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาทุกระดับตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา

เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ครอบคลุมทั้งภาคการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการด้านการกีฬา สนับสนุนการจัดกิจกรรมและมหกรรมการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ และการจัดกิจกรรมกีฬาเชิงพาณิชย์ของภาคเอกชน (International Sport Events & Private Sport Events) เพื่อเสริมสร้างการกีฬาเชิงท่องเที่ยว เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมกีฬาให้ขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๓. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ควรให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๑ ระดับนโยบาย คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ เป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือให้ความเห็น กำกับดูแลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา รวมทั้งเสนอมาตรการแก้ไขปัญหาคืออุปสรรคการปฏิบัติตามนโยบายและแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการพัฒนาการกีฬาของชาติ ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบและสั่งการต่อไป โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ โดยวิเคราะห์และเสนอแนะมาตรการเพื่อผลักดันและสนับสนุนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนพิจารณาเสนอแนะแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการตามนโยบายและแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เสนอแนะแนวทางการจัดสรรและ

แสวงหาทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาในทุกภาคส่วนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติเสนอต่อ คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

๓.๒ ระดับการขับเคลื่อนแผน คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการกลั่นกรองแผนงาน/โครงการขนาดใหญ่ และบูรณาการการดำเนินงานด้านกีฬาของประเทศ และคณะกรรมการฯ รายงานประเด็นการพัฒนา ภายใต้คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และผลักดัน ขับเคลื่อน ให้ข้อเสนอแนะ การพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการขององค์กรและหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยคณะกรรมการฯ รายงานประเด็นการพัฒนา จะเป็นหลักในการขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นการพัฒนาเป็นรายไตรมาสและรายปี จนสิ้นสุดแผน รวมทั้งจัดระบบการนิเทศแผนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบตามประเด็นการพัฒนา โดยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาทำหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และให้คำแนะนำแก่หน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งจัดทำและพัฒนากลไกและระบบการประสานงานด้านการศึกษา เพื่อสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของประเทศ ตลอดจนร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศในการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติการให้เป็นอย่างไปตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓.๓ ระดับปฏิบัติการ ให้หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติการให้เป็นอย่างไปตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งแก้ไขปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาให้เป็นอย่างไปตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ดำเนินการตามนโยบายที่คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติมอบหมาย โดยการประสานงานและบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา

ส่วนที่ ๑ : บทนำ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ กล่าวได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายในการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทย และเป็นครั้งแรกที่มีการตรึงหมุดหมายที่จะนำไปสู่การกำหนดหลักการสำคัญของการกีฬาของประเทศไทย กล่าวคือ มีการบรรจุถ้อยคำ “การกีฬา” ใน **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐** ซึ่งประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ นับเป็นครั้งแรกที่มีการบรรจุถ้อยคำ “การกีฬา” ไว้ในกฎหมายสูงสุดของประเทศนับตั้งแต่มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นต้นมา ในอันที่จะเป็นการกำหนดทิศทางอันชัดเจนและยั่งยืนของการดำเนินกิจการทางด้านกีฬาของประเทศไทย และในปีเดียวกันได้มีการตราพระราชบัญญัติที่ส่งผลต่อการกีฬาของประเทศไทย รวม ๒ ฉบับ กล่าวคือ

๑. พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕
๒. พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการตรา **พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑** โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักการสำคัญของการกำหนดทิศทางและกระบวนการบริหารจัดการกิจการการกีฬาของประเทศไทยให้มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและมีการดำเนินงานที่ครอบคลุมในทุกมิติของการกีฬาของประเทศไทย กอปรกับ ในปีเดียวกันมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้บรรจุใน **ยุทธศาสตร์ชาติ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย ทั้งยัง มุ่งเน้นเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬา ในการเสริมสร้างสุขภาวะ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นอาชีพในระดับนานาชาติ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการประกาศใช้ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๔) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา** โดยประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งมุ่งการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายในภาพรวมคือ คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา และกำหนดตัวชี้วัดคืออายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ในปีเดียวกัน พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ซึ่งมีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา กล่าวคือ ส่งเสริมพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพระดับโลกที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น และพัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบหลายประเทศจุดมุ่งหมายเดียวกันโดยใช้ประโยชน์ของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ประเทศไทยประสบกับปัญหาการแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลให้รัฐบาลต้องกำหนดมาตรการในการดำเนินการของสถานกีฬาและผู้ประกอบการเกี่ยวกับการกีฬาหลายประการ ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงบริบททางด้านการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างมาก ทั้งในเรื่องของแนวความคิดในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มาตรการป้องกันร่างกาย มาตรการการใช้สถานกีฬา และพื้นที่ออกกำลังกาย ทำให้รูปแบบของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการชมการเชียร์ต้องเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปจากปัญหาการแพร่ระบาดของ COVID-19 อย่างไรก็ตาม รัฐบาลก็ได้ประกาศใช้ **แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕** โดยประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของประเทศให้สามารถล้มแล้วลุกไว (Resilience) ด้วยแนวทางการพัฒนาตามหลักการ ๓ มิติ คือ การพร้อมรับ (Cope), การปรับตัว (Adapt) และการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หรือ CAT (Cope, Adapt, Transform) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพสร้างภูมิคุ้มกันทั้งทางร่างกายและจิตใจ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการประกาศใช้ **แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และทรัพยากรมนุษย์** ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ซึ่งมีเป้าหมายในภาพรวม คือ ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอบนฐานการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนานักกีฬาของชาติ ทั้งนี้ มีระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ทั้งนี้ สิ่งที่เป็นความแตกต่างของ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กับ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ทั้ง ๖ ฉบับ ที่ผ่านมามีในอดีต ก็คือ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ เป็นแผนของชาติที่จัดทำขึ้นโดยมีกฎหมายรองรับ คือ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ หรืออาจกล่าวได้ว่า ถือเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามกฎหมาย จึงมีสภาพบังคับต่อส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ระบุให้เป็นหน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการกีฬาเพื่อรองรับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตาม มาตรา ๑๕ ของพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ โดยกำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการกีฬาหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเสนอต่อคณะกรรมการ ประสานงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จัดทำและพัฒนากลไกและระบบการประสานงานด้านการกีฬา เพื่อสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการการกีฬาของประเทศ ตลอดจนร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศ ในการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินี้ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตาม มาตรา ๑๖ (๔) (๕) (๗) (๑๐) ของพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติฯ อีกด้วยเช่นกัน นอกจากนี้ ยังกล่าวได้ว่า แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ เป็นแผนพัฒนาการกีฬาของชาติฉบับแรกที่จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

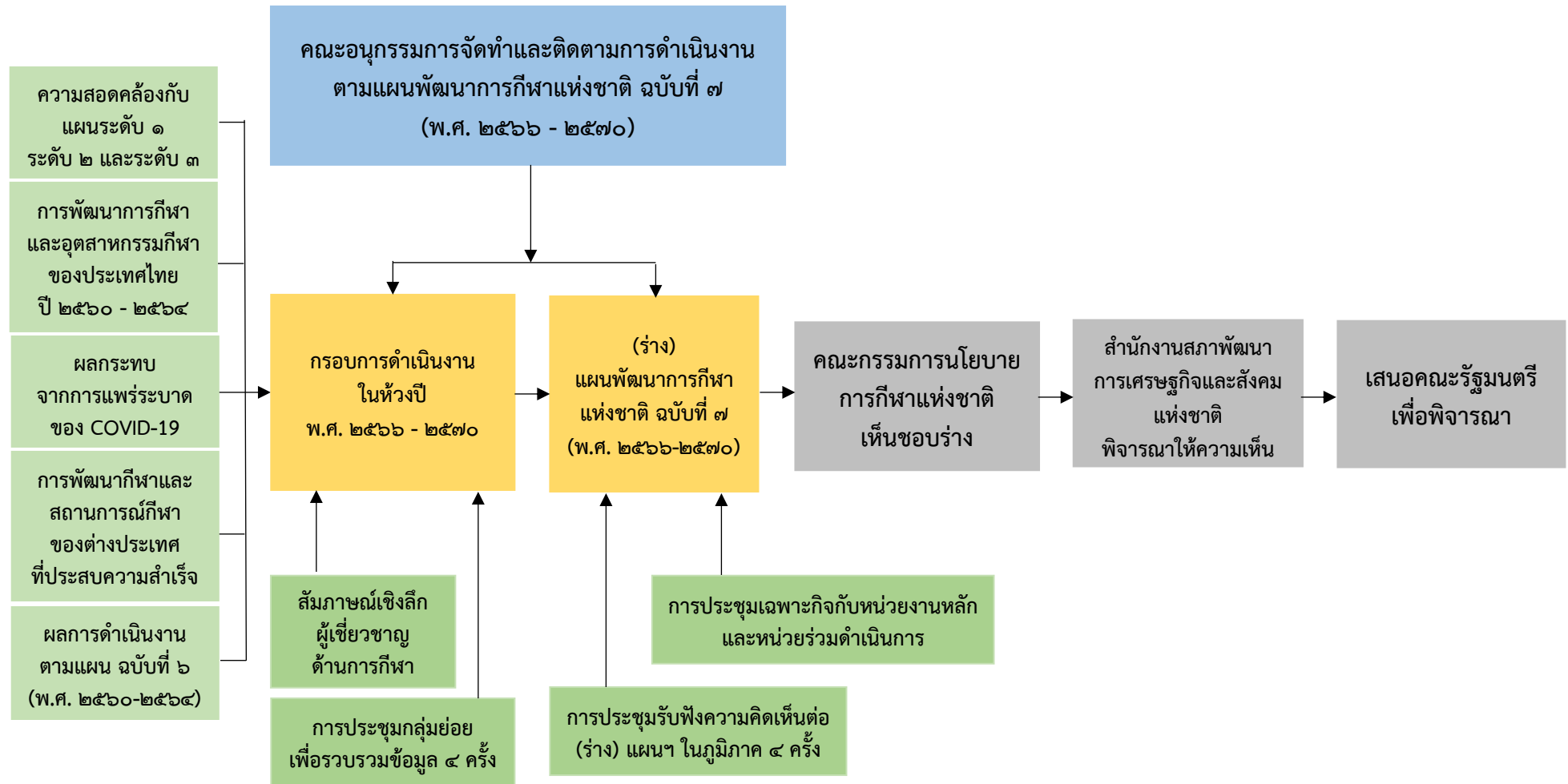
กอปรกับ คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ ได้ทำการศึกษาปัญหาและข้อขัดข้องของการดำเนินการตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ทั้ง ๖ ฉบับ ที่ผ่านมามี จึงได้นำเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมกับแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๔) ประเด็นศักยภาพการกีฬา, แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคง และแผนสำคัญอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมทั้ง ถอดบทเรียนจากความสำเร็จเพื่อต่อยอดการพัฒนา และนำปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการกีฬาแต่ละระดับของประเทศ มาปรับปรุงและกำหนดเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของชาติบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งจะประกอบเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินกิจการกีฬาของประเทศให้เป็นกลไกหลักในการสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง ควบคู่ไปกับการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับ ตลอดจน สร้างสรรค์สังคมแห่งความรักและสามัคคี พร้อมสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน สอดคล้องกับความต้องการของทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน ภาคราชการ และภาคประชาสังคม อย่างยั่งยืน ทั้งนี้จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตาม

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีกระบวนการการดำเนินงานที่ครอบคลุมทุกมิติ ตามลำดับดังนี้

- ๑) การศึกษาและวิเคราะห์ความสอดคล้องของการพัฒนาการกีฬากับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ การพัฒนาการกีฬา และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศไทยภายในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
- ๓) การศึกษารวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่ส่งผลกระทบต่อวงการกีฬาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๔) การศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมสถานการณ์แนวโน้มด้านการพัฒนากีฬาและสถานการณ์กีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ประเทศต่างภูมิภาค ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาการกีฬา และอุตสาหกรรมการกีฬาที่โดดเด่น พร้อมถอดบทเรียน (Best Practice) และค้นหาปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)
- ๕) การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
- ๖) กำหนดกรอบการดำเนินงานในห้วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และนิยามที่เกี่ยวข้อง
- ๗) การสัมภาษณ์เพื่อขอความคิดเห็นทั้งมิติเศรษฐกิจและสังคมจากผู้บริหารหน่วยงานราชการ ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ องค์กร สมาคมและภาคเอกชน ผู้ประกอบการด้านการกีฬา และสื่อมวลชน จำนวน ๒๒ ราย/หน่วยงาน
- ๘) การจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้บริหารหน่วยงานราชการ ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ องค์กร สมาคมด้านการกีฬา และสื่อมวลชน สำหรับประกอบการจัดทำร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และร่างข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ จำนวน ๔ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน ๒๑๕ คน
- ๙) การจัดทำร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และร่างข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และร่างข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ จำนวน ๔ ครั้ง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กร สมาคมที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬา และภาคเอกชน ผู้ประกอบการด้านการกีฬา และสื่อมวลชน จำนวน ๔๑๕ คน

- ๑๐) การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และร่างข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ หลังจากการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
- ๑๑) การประชุมเฉพาะกิจกับหน่วยงานหลักและหน่วยงานร่วมดำเนินการรายประเด็นการพัฒนาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและการขอความเห็นชอบร่วมกันในการกำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดพร้อมค่าเป้าหมายที่เหมาะสม เพื่อการนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรมในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในลำดับต่อไป

ทั้งนี้ จะต้องนำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติเพื่อพิจารณาเห็นชอบร่าง และเสนอสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อพิจารณาให้ความเห็นก่อนเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป



- ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมโนมา แกรนด์ กรุงเทพมหานคร
- ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพมหานคร
- ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงแรมโนมา แกรนด์ กรุงเทพมหานคร
- ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงแรม เดอะ สุโกศล กรุงเทพมหานคร
- ภาคเหนือ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ จังหวัดเชียงใหม่
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ จังหวัดอุบลราชธานี
- ภาคใต้ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ภาคกลาง ตะวันออก และตะวันตก วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ ณ กรุงเทพมหานคร

แผนภาพที่ ๑-๑ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “กีฬาพัฒนาคน สังคม และเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจไทย” โดยมีพันธกิจหลัก ๒ ประการ คือ การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม และการกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ โดยมีประเด็นการพัฒนาการกีฬา ๕ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน ๒) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต ๓) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ ๔) การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา และ ๕) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา โดยมีตัวชี้วัดหลักของความสำเร็จของของแผนฯ คือ (๑) ประชากรทุกภาคส่วนออกกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๗๐ (๒) อันดับการแข่งขันกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติของนักกีฬาไทย อยู่ในอันดับ ๖ ในระดับเอเชีย ในรายการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ กีฬาพาราลิมปิกเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาเอเชียนพาราเกมส์ ภายในปี ๒๕๗๐ (๓) บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี (๔) มูลค่าอุตสาหกรรมการกีฬามีอัตราการเติบโตโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี (๕) มีฐานข้อมูลองค์ความรู้ และแพลตฟอร์มการประมวลผลด้านการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ (๖) มีแผนการขับเคลื่อนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา และมีการรายงานตามแผนรายไตรมาสและรายปี (๗) มีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา ในระยะครึ่งแผนฯ และสิ้นแผนฯ และ (๘) มีแผนการจัดการความเสี่ยงเพื่อเตรียมความพร้อมและป้องกันผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่ที่ส่งผลต่อการส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกกำลังกายและกีฬาในแต่ละประเด็นพัฒนา

ส่วนที่ ๒ : สถานการณ์ แนวโน้ม และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การศึกษา นับได้ว่าเป็นกิจกรรมสำคัญส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตของประชาชนทั้งในประเทศและต่างประเทศทั่วโลก ซึ่งในหลายประเทศได้ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนกลายเป็นวิถีชีวิต ทั้งนี้เพราะการกีฬาถือเป็นรากฐานของการเสริมสร้างสุขภาพให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข และสามารถป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ในหลายประเทศยังมีการสร้างความตระหนักรู้และให้ความรู้แก่ประชาชนในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับคุณลักษณะของประชาชนทั้งในเรื่องของเพศ วัย ช่วงอายุ และความแตกต่างทางด้านสรีระ ซึ่งเป็นการจัดการการกีฬามีทิศทางที่ชัดเจน จนสามารถคัดสรรผู้ที่มีทักษะเข้าสู่ระบบการพัฒนาทักษะทางการกีฬาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศจนเข้าสู่วงการกีฬาระดับนานาชาติและระดับโลก รวมถึงการพัฒนาต่อยอดไปสู่นักกีฬาอาชีพ ตลอดจน สามารถพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาให้สามารถสร้างโครงข่ายหรือพันธมิตรทางการกีฬาจนสามารถเป็นกลไกในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศจากการบริโภคผลิตภัณฑ์และบริการจากกิจกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร

อย่างไรก็ตาม ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทั่วโลก ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมจนกลายเป็นแนวทางการดำเนิน **ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)** ซึ่งมีรูปแบบในการดำเนินชีวิต ดังนี้

๑) การรักษาระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เป็นการหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่มของคนในสังคม โดยเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตประจำวันจากเดิมที่เคยใช้ชีวิตด้วยการพบปะ มีปฏิสัมพันธ์ และการรวมกลุ่มของคนจำนวนมาก มาเป็นการเว้นระยะห่างทางกาย ไม่สัมผัส ไม่ใกล้ชิดกันดังที่เคยปฏิบัติมาแต่ก่อน และต้องปฏิบัติตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลกในการรักษาสุขลักษณะส่วนบุคคล (Personal Hygiene) รวมถึงการจำกัดจำนวนคนที่ใช้บริการในพื้นที่สาธารณะ และมุ่งเน้นการใช้เวลาอยู่บ้านของตนเองให้มากที่สุด ซึ่งจะเป็นมาตรการลดสาเหตุการแพร่กระจายและลดความเสี่ยงจาก COVID-19

๒) ความใกล้ชิดกับโลกออนไลน์ มีแนวโน้มของการใช้เครื่องมือสื่อสารอินเทอร์เน็ตเข้ามา มีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น เพราะเป็นการดำเนินชีวิตเป็นการส่วนตัว มีการติดต่อสื่อสาร ดำรงบทบาทการปฏิบัติงานในลักษณะ Work From Home การเรียนการศึกษา การทำธุรกรรมทางการเงิน การจับจ่ายใช้สอย และการค้นหาข้อมูลที่น่าสนใจ ส่งผลให้ผู้คนจำนวนไม่น้อยที่ในอดีตไม่คุ้นเคยกับโลกออนไลน์ ต้องหันมาเรียนรู้ ใช้บริการและใช้ชีวิต จนกลายเป็นเรื่องปกติในช่วงที่มีการรักษาระยะห่างทางสังคม ควบคู่ไปกับการเฝ้าระวังและคอยติดตามข้อมูลข่าวสารของ COVID-19 อย่างใกล้ชิด

๓) ความใส่ใจสุขภาพ ประชาชนส่วนใหญ่ต่างตระหนักในเรื่องของการมีสุขภาพดีเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะในช่วงที่ต้องดำเนินชีวิตส่วนมากในที่อยู่อาศัย ย่อมส่งผลให้ประชาชนหันมาใส่ใจสุขภาพของตนเองเพิ่มขึ้น ด้วยการออกกำลังกายในลักษณะที่ชอบ ซึ่งอาจมีการใช้บริการในหลากหลายสถานที่ ทั้งในสวนสาธารณะ สนามกีฬา หรือที่อยู่อาศัย เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง มีรูปร่างเป็นที่น่าพอใจ และช่วยผ่อนคลายความเครียด ทั้งยังมีเหตุผลในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเหมาะสมกับตนเอง ตลอดจน มีความเข้มงวดในด้านสุขอนามัยเบื้องต้น อาทิ ความถี่ในการล้างมือ การใช้เจลแอลกอฮอล์หลังสัมผัสสิ่งของในพื้นที่สาธารณะ การสวมใส่หน้ากากอนามัยเมื่อออกนอกที่อยู่อาศัย

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาสถานการณ์และแนวโน้มการกีฬาของโลก และสถานการณ์และแนวโน้มการกีฬาของประเทศไทย สามารถแสดงรายละเอียดดังนี้

๑. สถานการณ์และแนวโน้มการกีฬาของโลก

จากการทบทวนข้อมูลของ KEARNEY^๑, The Business Research Company^๒ และ Research and Markets^๓ ที่ได้ทำการศึกษามูลค่าของตลาดการกีฬาทั่วโลก โดยตลาดการกีฬาที่มีการศึกษานี้ ครอบคลุมสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาที่หลากหลาย ครอบคลุม สโมสรกีฬา ผู้ฝึกสอน นักกีฬา ผู้ให้บริการสนามกีฬาหรือสถานที่ออกกำลังกาย สินค้าทางการกีฬา สินค้าลิขสิทธิ์ และการถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬา พบว่า ในปี ๒๕๖๒ ตลาดการกีฬาของโลกมีมูลค่าประมาณ ๔๕๘.๘ พันล้านดอลลาร์ ส่วนในปี ๒๕๖๓ มีมูลค่าประมาณ ๓๘๘.๓ พันล้านดอลลาร์ ซึ่งพบว่าอัตราการเติบโตของมูลค่าตลาดการกีฬาทั่วโลกลดลงถึง ร้อยละ ๑๕.๔ โดยการลดลงส่วนใหญ่เกิดจากการล็อกดาวน์ที่บังคับใช้โดยประเทศต่าง ๆ และการชะลอตัวทางเศรษฐกิจในหลายประเทศ เนื่องจากการระบาดของ COVID-19 การเว้นระยะห่างทางสังคม และมาตรการควบคุมการระบาดของ COVID-19 ของประเทศต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม มีการคาดการณ์ว่าตลาดการกีฬาจะสูงถึง ๕๙๙.๙ พันล้านดอลลาร์ในปี ๒๕๖๘ และ ๘๒๖.๐ พันล้านดอลลาร์ในปี ๒๕๗๓ เนื่องจากการเกิดขึ้นของ Esports และการเกิดขึ้นของช่องทางต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้บริโภคสามารถเข้าถึงกีฬาได้เพิ่มขึ้น เช่น การรับชมกีฬาผ่านแพลตฟอร์ม Hotstar ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มสตรีมมิงวิดีโอของ Star India เป็นผู้แพร่ภาพกระจายเสียงอย่างเป็นทางการของ Indian Premier League (IPL) มีอัตราการรับชมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๔ ในช่วงปี ๒๕๖๒ เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๑ และคาดว่าจะมีการรับชมเพิ่มขึ้นอีกในฤดูกาล IPL ในอนาคต จึงเป็นส่วนช่วยผลักดันรายรับของอุตสาหกรรมกีฬา นอกจากนี้ การเติบโตของ Social Media ทำให้นักกีฬาสามารถเข้าถึงกลุ่มแฟนคลับได้ง่ายขึ้น ซึ่งพบว่าในช่วงล็อกดาวน์ที่ผ่านมา การใช้ Social Media ในประเทศอังกฤษมีการเติบโตเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐ นอกจากนี้ ยังมีการนำเอาเทคโนโลยี AR (Augmented reality) และ VR (Virtual reality) มาปรับแต่งการมีส่วนร่วมกับแฟนคลับ เพื่อเสนอขายสินค้าและบริการทางการกีฬา รวมถึงการนำเทคโนโลยีดังกล่าวมาผสมผสานรูปแบบการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดเป็นบริการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยที่ทำให้คาดการณ์ว่าตลาดการกีฬาจะมีมูลค่าเพิ่มขึ้นในอนาคต

ด้านส่วนแบ่งการตลาดของการกีฬาในระดับภูมิภาคของโลก พบว่า ในปี ๒๕๖๓ ทวีปอเมริกาเหนือมีส่วนแบ่งทางการตลาดสูงสุดที่ร้อยละ ๓๕ รองลงมา คือ ทวีปเอเชียแปซิฟิก ร้อยละ ๓๐ โดยทวีปแอฟริกามีส่วนแบ่งทางการตลาดน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาผลความสำเร็จของประเทศต่าง ๆ ในการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬา พบว่าการแข่งขันกีฬาระดับโลกที่นักกีฬาจากทั่วทุกมุมโลกมารวมตัวกันเพื่อแข่งขัน และสร้างชื่อเสียง สร้างเกียรติภูมิให้แก่ประเทศ คือ การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก หากพิจารณาจากจำนวนเหรียญที่ได้จากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก

^๑ <https://www.kearney.com/communications-media-technology/article?/a/the-sports-market>

^๒ <https://www.thebusinessresearchcompany.com/report/sports-market>

^๓ <https://www.researchandmarkets.com/reports/๕๑๔๕๖๐๔/global-sports-coaching-market-๒๐๒๑-๒๐๒๕>

ฤดูร้อนตั้งแต่ปี ๒๔๓๙ ถึงปัจจุบัน พบว่าประเทศที่ได้รับเหรียญรางวัลสูงที่สุด ๕ อันดับแรก คือ สหรัฐอเมริกา (๒,๘๒๗ เหรียญ) รองลงมา คือ อังกฤษ (๘๘๓ เหรียญ) เยอรมนี (๘๕๕) ฝรั่งเศส (๘๔๐ เหรียญ) และอิตาลี (๗๐๑ เหรียญ) ตามลำดับ นอกจากนี้ หากพิจารณาจำนวนเหรียญที่ได้จากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อนร่วมกับจำนวนครั้งที่เข้าร่วมการแข่งขัน พบว่า สหภาพโซเวียต มีจำนวนเหรียญทั้งหมดต่อจำนวนครั้งที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อนสูงที่สุดที่ ๑๑๒.๒ เหรียญ รองลงมา คือ สหรัฐอเมริกา (๙๓.๔ เหรียญ) เยอรมนีตะวันออก (๘๑.๘ เหรียญ) รัสเซีย (๗๑ เหรียญ) และ จีน (๕๔.๖ เหรียญ) ตามลำดับ^๔

ด้านชนิดกีฬาที่ได้รับความนิยมสูงสุด ๑๐ อันดับแรกของโลก^๕ ซึ่งเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดอันดับกีฬายอดนิยม ได้แก่ ๑) ฐานแฟนคลับและผู้ชมทั่วโลก ๒) ผู้ชมทางทีวี ๓) ข้อเสนอเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ทีวี ๔) ความนิยมบนอินเทอร์เน็ต ๕) การมีตัวตนบน Social Media ๖) จำนวนลีกอาชีพในโลก ๗) เงินเดือนเฉลี่ยของนักกีฬาในลีกสูงสุด ๘) ข้อเสนอของผู้สนับสนุน ๙) จำนวนประเทศที่กีฬานั้นเป็นที่นิยม ๑๐) กิจกรรมแข่งขันกีฬาที่ใหญ่ที่สุด ๑๑) มีการดำเนินกิจกรรมตลอดทั้งปี ๑๒) ความเท่าเทียมกันทางเพศ ๑๓) การเข้าถึงของสาธารณชน ๑๔) จำนวนนักกีฬาสัมผัสทั่วโลก ๑๕) ความโดดเด่นของกีฬาในการพาดหัวข่าวของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ๕ อันดับแรก ได้แก่ ฟุตบอล รองลงมา คือ คริกเก็ต บาสเกตบอล ฮอกกี้ และเทนนิส ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ ๒-๑^๖

ตารางที่ ๒-๑ ชนิดกีฬาที่ได้รับความนิยมจากคนทั่วโลก

อันดับที่	ชนิดกีฬา	จำนวนแฟนคลับและผู้ชมทั่วโลก (คน)	ความนิยมในระดับภูมิภาค
๑	ฟุตบอล	๓.๕ พันล้าน	ยุโรป แอฟริกา เอเชีย อเมริกา
๒	คริกเก็ต	๒.๕ พันล้าน	เอเชีย ออสเตรเลีย สหราชอาณาจักร
๓	บาสเกตบอล	๒.๒ พันล้าน	สหรัฐอเมริกา แคนาดา จีน ฟิลิปปินส์
๔	ฮอกกี้	๒ พันล้าน	ยุโรป แอฟริกา เอเชีย ออสเตรเลีย
๕	เทนนิส	๑ พันล้าน	ยุโรป อเมริกา เอเชีย
๖	วอลเลย์บอล	๙๐๐ ล้าน	เอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย
๗	บิงปอ	๘๕๐ ล้าน	เอเชีย ยุโรป แอฟริกา อเมริกา
๘	เบสบอล	๕๐๐ ล้าน	สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น คิวบา สาธารณรัฐโดมินิกัน
๙	อเมริกันฟุตบอล	๔๑๐ ล้าน	สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส อังกฤษ นิวซีแลนด์ แอฟริกาใต้
๑๐	กอล์ฟ	๓๙๐ ล้าน	ยุโรป เอเชีย อเมริกา แคนาดา

^๔ <https://www.topendsports.com/events/summer/medal-tally/all-time.htm>

^๕ <https://sportshow.net/top-๑๐-most-popular-sports-in-the-world/>

^๖ <https://mostpopularsports.net/in-the-world>

นอกจากนี้ แนวโน้มและทิศทางการกีฬาของโลก จากรายงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ พบว่าจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาของโลก ถูกเลื่อนการแข่งขันหรือยกเลิกไป ทั้งในส่วนของมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ หรือกีฬาอาชีพรายการต่าง ๆ ได้แก่ กีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น การแข่งขันกีฬาอาชีพต่าง ๆ เช่น ฟุตบอลลีกประเทศอังกฤษ (Premier League), ฟุตบอลลีกประเทศสเปน (La Liga), ฟุตบอลลีกประเทศเยอรมนี (Bundes Liga), ฟุตบอลลีกประเทศอิตาลี (Calcio Seria A) หรือในสหรัฐอเมริกา ได้แก่ บาสเกตบอล (NBA) นอกจากนี้ยังมีกีฬาอาชีพอื่น ๆ ที่จัดการแข่งขันไปตามประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นเทนนิสอาชีพ (ATP Tour และ WTA Tour) กอล์ฟอาชีพ (PGA Tour, European Tour และ LPGA Tour) รถยนต์สูตร ๑ (Formula ๑) จักรยานยนต์ชิงแชมป์โลก (Moto GP) ล้วนต่างก็ได้รับผลกระทบทำให้ต้องยกเลิกการแข่งขันหรือจัดการแข่งขันแบบไม่มีผู้ชมเข้าชมในสนาม ซึ่งส่งผลทำให้ผู้จัดการแข่งขัน สโมสร และนักกีฬา สูญเสียรายได้จากการแข่งขันไปเป็นจำนวนมาก

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ข้างต้น หลายประเทศทั่วโลกต่างมีความตระหนักและมุ่งเน้นในเรื่องของการดูแล รักษาและพัฒนาสุขภาพและพลาณามัยที่ดีของประชาชนเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อป้องกันมิให้ประชาชนติดเชื้อ COVID-19 ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชาติ ซึ่งเมื่อคนในชาติมีคุณภาพดีก็จะเป็นผู้ที่พัฒนาประเทศชาติให้มีความเข้มแข็งเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของชาติเพื่อสร้างชื่อเสียง สร้างเกียรติภูมิให้แก่ประเทศจากการประสบความสำเร็จของนักกีฬาที่เป็นตัวแทนของประเทศ และการต่อยอดไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้ นอกจากนี้ การแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลกระทบบอย่างมหาศาลต่อกิจกรรมการกีฬาทั่วโลก ตั้งแต่การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาทั่วโลก ทั้งการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาส่วนบุคคล การเล่นกีฬาของกลุ่มคน การแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ การชม การเชียร์ ซึ่งมีมาตรการเข้มงวดในการให้ประชาชนใช้ประโยชน์จากสถานที่สาธารณะและสถานกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ทั้งยัง มีมาตรการจำกัดจำนวนผู้ชมและผู้เชียร์กีฬาในการแข่งขันกีฬา รวมถึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติอย่างเข้มงวดในการปฏิบัติจนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาในทุกโอกาส นอกจากนี้ ยังเลื่อนหรืองดการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬารายการที่สำคัญหลายรายการ เพื่อเป็นการระงับและป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 โดยที่ปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อจิตใจและของผู้คนในวงการกีฬาและประชาชนทั่วไปเป็นอย่างมาก เนื่องจากการแข่งขันกีฬามีวัตถุประสงค์หลักคือเป็นการเปิดพื้นที่ให้ประชาชนที่มีความหลากหลายเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกัน ด้วยความสนุก ความตื่นเต้น และเกิดแรงบันดาลใจที่ดีจากการแข่งขันและบรรยากาศในการแข่งขัน จนนำมาสู่การใช้สนามกีฬา สวนสาธารณะ และสถานออกกำลังกายประเภท Fitness

เมื่อเป็นเช่นนี้ รูปแบบของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาจึงปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมส่วนบุคคลและการใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์มากยิ่งขึ้น ในรูปแบบของกีฬาในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) กล่าวคือ

๑.๑ รูปแบบของกิจกรรมการกีฬา มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ ลักษณะของการสอน และการจัดกิจกรรมของการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ที่มุ่งเน้นกิจกรรมที่จะทำให้เกิดการสัมผัสกายหรือการรวมกลุ่มในการดำเนินกิจกรรม จึงเป็นการหลีกเลี่ยงการสัมผัสกับกลุ่มเสี่ยงและป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 ได้ โดยในส่วนของการแข่งขันกีฬาจะพบเห็นภาพของสนามกีฬาที่ว่างเปล่าไร้ชีวิตชีวาบนอัฒจันทร์ที่ไร้ผู้ชม ผู้เชียร์ ในขณะที่บางสนามเลือกที่จะแข่งขันแบบปิด ไม่มีผู้ชม ผู้เชียร์ จึงแสดงให้เห็นแล้วว่ากีฬาที่ได้รับความนิยมและสนามกีฬาที่มีความจุหลายหมื่นที่นั่งกลับไม่มีผู้ชม ผู้เชียร์ ทั้งนี้ การแพร่ระบาดของ COVID-19 ได้ส่งผลให้มหกรรมกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓๒ ต้องเลื่อนออกไป และมหกรรมกีฬาในระดับต่าง ๆ ทั้งในทวีปเอเชียและระดับสากลต้องทยอยยกเลิกอย่างต่อเนื่อง สำหรับในประเทศไทยก็ได้รับผลกระทบเป็นอย่างมากทำให้รัฐบาลกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 หลายมาตรการรวมทั้งในเรื่องของกีฬาด้วย ทั้งในเรื่องการงดใช้หรือจำกัดการใช้สถานกีฬาทั้งสาธารณะและเอกชน การกำหนดมาตรการการป้องกันในขณะออกกำลังกายหรือใช้บริการ

๑.๒ รูปแบบการชมและการเชียร์ มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการชมและเชียร์จากเดิม ที่มีผู้ชมสามารถชมและเชียร์ในสนามที่จัดการแข่งขัน มาเป็นรูปแบบของการชมและเชียร์จำลอง ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาใหญ่ของเกมกีฬาในเวลานี้ กล่าวคือ การที่ผู้ชมไม่สามารถเข้ามาชมการแข่งขันในสนามได้ และในการแข่งขันที่มีการถ่ายทอดสดไปทั่วโลก แต่กลับไม่มีแฟนบอลปรากฏในสนาม ส่งผลให้สถานีโทรทัศน์กีฬาที่มีชื่อเสียงระดับโลกพยายามหาทางออกและออกแบบการใช้เสียงเชียร์จำลอง (Artificial Crowd Noise) ในระหว่างการถ่ายทอดสด โดยเสียงเชียร์นั้นจะมีหลายสถานการณ์ อาทิ เสียงเฮ เสียงโห่ และในเวลาต่อมาสโมสรกีฬาฟุตบอลในยุโรปได้พัฒนาแอปพลิเคชันที่เรียกว่า myApplause โดยที่ผู้ชมสามารถเลือกได้ว่ามีความประสงค์จะส่งเสียงเชียร์ ส่งเสียงโห่ ปรบมือ ร้องเพลง หรือเป่าปาก ในช่วงเวลาต่าง ๆ ระหว่างการแข่งขัน รวมทั้งสามารถจับจองที่นั่งชม โดยนำภาพถ่ายส่วนบุคคลของผู้ชมไปตั้งไว้บริเวณที่นั่งชมในสนาม และยินยอมใช้จ่ายเงินเพื่อการรับชมหน้าสื่อออนไลน์ นอกจากนี้ ยังสามารถมีส่วนร่วมในเกมการแข่งขันได้อีกด้วย อาทิ การกด CLAP เพื่อปรบมือให้กำลังใจได้ การกด WHISTLE เพื่อเป่าปากได้ จึงเป็นการชมและเชียร์จำลองได้อย่างน่าสนใจ

๑.๓ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์การกีฬา (Sporting Goods Innovation) เพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการติดเชื้อของนักกีฬา จึงมีการออกแบบผลิตภัณฑ์การกีฬารูปแบบใหม่ เพื่อใช้สำหรับการใช้งานและเป็นมาตรการรักษาความปลอดภัยหลายรายการ อาทิ หน้ากากเพื่อการฝึกซ้อมและเพื่อการแข่งขันในยุค COVID-19 ที่เรียกว่า Altitude Mask N๙๕ ซึ่งเป็นหน้ากากที่ถูกออกแบบมาเพื่อปกป้องนักกีฬาในยุค COVID-19 โดยหน้ากากนี้ผลิตจากซิลิโคนเป็นหลัก มีฟิลเตอร์กรองอากาศ N๙๕ ที่ป้องกันการติดเชื้อได้เป็นอย่างดี และมีวาล์วเปิด-ปิดได้อีก ๖ ระดับ ทำให้นักกีฬาหายใจได้อย่างสะดวก ไม่อึดอัด นอกจากนี้ ยังมีการออกแบบผลิตภัณฑ์การกีฬา และอุปกรณ์การกีฬาเพื่อรองรับยุค COVID-19 อีกหลายรายการ โดยจะจัดจำหน่ายให้แก่นักกีฬาระดับอาชีพเป็นจุดเริ่มต้น และจะขยายไปสู่ประชาชนเพื่อใช้สำหรับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาต่อไป

๑.๔ มาตรการคัดกรองและอำนวยความสะดวก ซึ่งเป็นวิถีปฏิบัติใหม่โดยมุ่งเน้นการคัดกรองก่อนเข้าสถานที่ด้วยการตรวจเช็คอุณหภูมิ การกำหนดระยะเวลาการใช้บริการ การรักษาระยะห่างระหว่าง

ในการออกกำลังกายเป็นกลุ่มหรือหมู่คณะ ควบคุมไปกับการรักษาความสะอาดของสถานกีฬาและพื้นที่อำนวยความสะดวกอื่น อาทิ ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว เก้าอี้ ที่นั่ง จนถึงพื้นสนาม ซึ่งจะต้องมีการทำความสะอาดฆ่าเชื้ออย่างสม่ำเสมอ หรือการพ่นฆ่าเชื้อทุกจุด ตลอดจน การใช้อุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับตนและหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกัน รวมถึง การปรับพฤติกรรมบางอย่าง อาทิ งดเว้นการจับมือ งดการฉลองร่วมกัน การจัดหาหน้ากากอนามัย งดการจับมือกันระหว่างผู้เล่นทั้งสองทีมก่อนลงสนาม (โดยให้ผู้เล่นฝ่ายเจ้าบ้านเดินผ่านนักเตะทีมเยือนเพื่อให้เกียรติคู่แข่งชั้นแทน) นอกจากนี้ ยังมี การติดประกาศให้คำแนะนำวิธีการปฏิบัติตัวของผู้เข้าชมการแข่งขันถึงความปลอดภัย

๑.๕ การดำเนินโครงการ Bubble Quarantine ซึ่งเป็นมาตรการป้องกัน COVID-19 อย่างครบวงจร ด้วยการกำกับดูแลนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ตั้งแต่ก่อนออกเดินทาง ต้องมีการจัดหาใบรับรองแพทย์ (Fit-to-Fly health certificate) ที่แพทย์ออกให้ไม่เกิน ๗๒ ชั่วโมงก่อนเดินทาง และเมื่อเดินทางถึงประเทศที่จัดการแข่งขันก็ต้องกักตัวและห้ามออกก่อนครบกำหนด ๑๔ วัน หลังจากนั้น จะมีการตรวจหาเชื้ออย่างต่อเนื่องและถี่มาก ตั้งแต่ก่อน ระหว่าง และหลังการกักตัว ตรวจหาเชื้อไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง โดยทุกคนต้องรับประทานอาหารกล่องคนเดียวในห้องพักเดี่ยวที่มีการแบ่งแยกประเทศ ทั้งในเชิงกายภาพและตารางเวลาซ้อม โดยห้ามแต่ละประเทศพบกัน ซึ่งนักกีฬาจากประเทศต่าง ๆ จะพบกันขณะแข่งขันเท่านั้น จนกว่าจะถึงวันสุดท้ายของรายการแข่งขัน สำหรับผู้ไม่ผ่านมาตรการหากประสงค์จะออกจากโครงการ ต้องรอจนพ้น ๑๔ วัน และไม่สามารถกลับเข้ามาในบับเบิลได้อีก รวมทั้งห้ามผู้ที่อยู่ภายนอกบับเบิลเข้าโดยเด็ดขาดด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ หากผู้ใดกระทำผิดมาตรการแม้เพียงข้อเดียวก็จะหมดสิทธิ์แข่งขัน และต้องถูกตรวจเชื้ออีกครั้งก่อนถูกส่งตัวกลับไปประเทศของตน ซึ่งทั้งหมดนี้ถือเป็นมาตรการที่กำหนดไว้เพื่อความปลอดภัยสูงสุด

๑.๖ การฝึกซ้อมทางไกล ถือว่าเป็นอีกพฤติกรรมทางการกีฬาที่เกิดขึ้นใหม่ภายหลังเกิดการแพร่ระบาดของ COVID-19 โดยการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการฝึกซ้อมแบบนักกีฬาอาชีพในรูปแบบการฝึกซ้อมแบบทางไกลผ่านระบบ Zoom โดยมีการกำหนดโปรแกรมของการฝึกซ้อมและวัดผลสมรรถภาพของนักกีฬา ซึ่งในเวลาต่อมา ก็ได้มีการออกแบบการฝึกซ้อมของบุคคลทั่วไป รวมถึงสามารถพัฒนาขีดความสามารถทางร่างกายให้ทัดเทียมนักกีฬาอาชีพได้อีกด้วย

๑.๗ การแข่งขัน Esports จากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ในช่วงแรกซึ่งส่งผลให้เกมส์กีฬาทั่วโลกต้องหยุดชะงัก จึงมีการเปลี่ยนแปลงเวทีแข่งขันจากสนามจริงไปสู่สนามแข่งในเกม Esports แทน ซึ่งมีกีฬาที่บุกเบิกเข้าสู่ระบบนี้ คือ กีฬาฟุตบอล ที่เกิดมี FIFA20 และ PES2020 โดยจำลองนักฟุตบอลลงสนามแข่งขัน โดยเฉพาะรายการสำคัญและมีการสร้างตัวนักกีฬาจากนักกีฬาจริงในทีมฟุตบอลในลีกของประเทศสำคัญในยุโรปมาสู่เกมส์การแข่งขัน ทำให้ความตื่นเต้น เร้าใจ มีมากมายไม่แตกต่างจากการแข่งขันในสนามจริง ต่อมาก็พัฒนาไปสู่เกมส์รถแข่ง F1 ซึ่งต่อยอดจากการจัดการแข่งขัน Virtual GP โดยนำนักขับจริงมาแข่งกับนักกีฬา Esports เราได้เห็นนักขับดัง ๆ อย่าง ชาร์ลส์ เลอแกลร์ก เข้าป้ายเป็นอันดับ ๑ ของการแข่งขันด้วย และพัฒนาไปสู่กีฬาต่าง ๆ อาทิ เทนนิสในการแข่งแบบ Esports ในรายการ Mutua Madrid Open Virtual Pro

๑.๘ การเฝ้าระวังและติดตามข้อมูลข่าวสารของพื้นที่อย่างใกล้ชิด เป็นการปฏิบัติตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลกและเจ้าหน้าที่ในพื้นที่รักษาสุขลักษณะส่วนบุคคล (Personal Hygiene) รวมทั้ง การปฏิบัติตามคำแนะนำของคณะกรรมการโอลิมปิกสากล (International Olympic Committee: IOC) เพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ หรือการเตรียมพร้อมเสมอจนกว่าจะมีความเปลี่ยนแปลง หรือคอยติดตามข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง มีการกำหนดวิธีการปฏิบัติที่น่าสนใจ อาทิ การกำหนดความร่วมมือของทุกคนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 การวิ่งคบเพลิง Hope Lights Our Way การสแกน QR Code เพื่อตรวจสอบรายชื่อและคุณสมบัติของนักกีฬา

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาของโลก ถูกเลื่อนการแข่งขันหรือยกเลิกไป ทำให้การดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จนกลายเป็นแนวทางการดำเนิน **ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)** ซึ่งมีรูปแบบในการดำเนินชีวิต และรูปแบบของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาจึงปรับเปลี่ยนเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาและมหกรรมกีฬาในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) โดยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ได้มีการจัดการแข่งขันกีฬาและมหกรรมกีฬาในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) รายการใหญ่ ๆ ของโลก คือการแข่งขันฟุตบอลยูโร ๒๐๒๐ หรือฟุตบอลชิงแชมป์แห่งชาติยุโรป ๒๐๒๐ และมหกรรมกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓๒

การแข่งขันฟุตบอลยูโร ๒๐๒๐ หรือฟุตบอลชิงแชมป์แห่งชาติยุโรป ๒๐๒๐ (UEFA European Football Championship: Euro 2020)^๗ เป็นการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์ยุโรปครั้งที่ ๑๖ จัดขึ้นโดยยูฟ่า เป็นครั้งแรกที่จะมีการแข่งขันใน ๑๑ เมืองของทวีปยุโรป เพื่อเป็นการฉลองครบรอบ ๖๐ ปีของการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ฟุตบอลยูโร ๒๐๒๐ ได้ถูกจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๐๒๑ โดยฟุตบอลยูโร ๒๐๒๐ ได้ถูกเลื่อนการแข่งขันมา ๑ ปี เนื่องจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 อย่างหนักในยุโรป หลายชาติต่างได้รับผลกระทบ ซึ่งการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์แห่งชาติยุโรปในรอบ ๔ ปีครั้ง ถือเป็นการแข่งขันกีฬารายการใหญ่ที่สุดรายการหนึ่งของโลก ซึ่งดึงดูดผู้ชมได้หลายร้อยล้านคนทั่วโลก และสร้างกำไรให้ยูฟ่าได้หลายร้อยล้านดอลลาร์ในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง โดยสหพันธ์ฟุตบอลยุโรป (ยูฟ่า) และสมาคมฟุตบอลประเทศต่าง ๆ ได้มีมาตรการในการจัดการแข่งขันที่ปลอดภัยมากขึ้น ดังต่อไปนี้^๘

๑. การเข้าชมในสนามแฟนบอลที่มีตัวจะเข้าสนามได้ล่วงหน้า ๓๐ นาที ไม่สามารถไปนั่งรอได้เป็นชั่วโมงเหมือนในอดีต
๒. การเข้าชมต้องสวมหน้ากากตลอดเวลา
๓. การเข้าชมต้องเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑.๕ เมตร
๔. การเข้าชมควรล้างมือก่อนเข้าสนาม โดยจะมีอุปกรณ์ล้างมือให้หน้าสนาม
๕. ห้ามจับมือ กอดกับคนอื่น ๆ ช่วงพักครึ่งควรนั่งอยู่กับที่ และเดินไปจุดอื่น ๆ ให้น้อยที่สุด
๖. ผู้ที่มีอาการของการติดเชื้อของ COVID-19 จะไม่อนุญาตให้เข้าสนาม
๗. ห้ามครอบครัวและแฟนสาวของนักฟุตบอลยูฟ่าไปที่แคมป์เก็บตัว เพื่อให้ นักฟุตบอลและสต๊าฟทุกคนอยู่ในบับเบิลของการป้องกันเชื้อ

^๗ <https://www.thansettakij.com/general-news/๔๘๓๕๕๐>

^๘ <https://www.prachachat.net/d-life/news-๖๘๕๕๕๓>

๘. ในบางสนามที่ไม่อนุญาตให้กองเชียร์ต่างชาติเข้ามาชมเกมได้เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 แต่รัสเซียมีการเปิดสนามให้แฟนบอลต่างชาติเข้าได้ แต่อยู่ในมาตรการการรักษา ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเข้มงวด
๙. นักฟุตบอลของแต่ละทีมหลังจากรับศึกหนักในลีกมาตลอดทั้งปี และมีนักฟุตบอลหลายคนติดเชื้อของ COVID-19 ยูฟ่าจึงอนุญาตให้เพิ่มจำนวนนักฟุตบอลจากจำนวน ๒๓ คนเป็น จำนวน ๒๖ คนที่จะช่วยให้แต่ละทีมสามารถบริหารจัดการทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ในม้านั่งข้างสนามแต่ละทีมมีผู้เล่นอยู่ในม้านั่งตัวสำรองได้ไม่เกิน ๑๘ คน คือมีผู้เล่น ๑๒ คน และทีมงานอีก ๖ คนรวมถึงแพทย์ประจำทีมด้วย และอีก ๕ ที่นั่งสำหรับฝ่ายเทคนิคประจำทีมซึ่งยูฟ่ายังได้กำหนดการเว้นระยะห่างระหว่างที่นั่ง และตำแหน่งม้านั่งอย่างละเอียด หากมีม้านั่งเพิ่มก็ต้องแยกออกจากคนภายนอก
๑๑. การแข่งขันในประเทศตัวเอง ผู้เล่นต้องพกบัตรเอกสารแสดงตัวตนตามที่กฎหมาย เช่น พาสปอร์ตหรือบัตรประจำตัวไว้สำหรับตรวจสอบ หากไม่มีหลักฐานแสดงตัวตนเจ้าหน้าที่จะไม่อนุญาตให้ลงแข่งขัน
๑๒. กฎกติกาเนื่องจากการขยายระยะเวลาปรับเปลี่ยนกติกาของยูฟ่ามีมติให้ครอบคลุมถึงการเปลี่ยนตัวได้มากที่สุด ๕ คนต่อเกม ซึ่งสามารถเปลี่ยนตัวได้ ๓ ครั้งต่อเกม เมื่อถึงช่วงเวลาพิเศษแต่ละทีมสามารถเปลี่ยนตัวนักเตะรายที่ ๖ ได้
๑๓. แฟนบอลไม่สามารถจัดปาร์ตี้ชมเกมนอกบ้านได้ ไม่สามารถมายืนดูนอกสถานที่ได้ เลี่ยงการรวมตัวของกลุ่มคน แต่ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ มีแนวโน้มการจัดอีเวนต์ที่มีผู้เข้าร่วมไม่เกิน ๒,๕๐๐ คนได้

มหกรรมกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓๒ ณ ประเทศญี่ปุ่น ได้ถูกจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ถึง ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดย Bank of Japan (BOJ), Bloomberg และ Nomura Research^๙ ได้มีการวิเคราะห์ไว้ว่าการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาโอลิมปิกเกมส์จะเกิดผลดีมากกว่าผลเสีย โดยมีการคาดการณ์ไว้ว่าการจัดมหกรรมกีฬาโอลิมปิกเกมส์ จะช่วยกระตุ้นอัตราการเติบโตของ GDP ถึงร้อยละ ๐.๒ - ๐.๓ (เติบโตประมาณ ๑ ล้านล้านเยนหรือ ๙ พันล้านดอลลาร์) และนอกจากนั้นการแข่งขันมหกรรมกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓๒ มีการจัดการแข่งขันบนหลัก SDGs เพื่อความยั่งยืนครอบคลุมปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ^{๑๐} ให้ดีขึ้นด้วยกัน เพื่อโลก และเพื่อผู้คน มุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการบรรลุ Sustainable Development Goals: SDGs และจะส่งต่อแนวคิดนี้ไปยังกีฬาโอลิมปิก และพาราลิมปิกในอนาคต ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ทั่วประเทศญี่ปุ่นและทั่วโลก จากที่กล่าวมาข้างต้นคณะกรรมการจัดการแข่งขันก็ได้มีการดำเนินการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓๒ และมีการกำหนดมาตรการในการคัดกรองอย่างเข้มงวดตลอดช่วงการดำเนินการ มีขั้นตอนและระเบียบปฏิบัติ ดังนี้^{๑๑}

^๙ <https://www.moneybuffalo.in.th/economy/financial-costs-of-hosting-the-olympics>

^{๑๐} <https://www.prachachat.net/csr-hr/news-๗๒๓๕๖๙>

^{๑๑} https://www.matichon.co.th/tokyogames-๒๐๒๐/tokyogames-๒๐๒๐-scoop/new_๒๘๔๒๒๔๕

ข้อที่ ๑ หลักปฏิบัติ

- ๑.๑ ห้ามนักกีฬาเดินทางออกจากหมู่บ้านนักกีฬาไปเที่ยวหรือสัมผัสชีวิตกลางคืนในกรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น
- ๑.๒ ห้ามฉลองหรือจัดงานเลี้ยงภายในหมู่บ้านนักกีฬา
- ๑.๓ หลีกเลี่ยงการกอด การตีมือ และการจับมือ
- ๑.๔ เว้นระยะห่างจากคนอื่นอย่างน้อย ๖ ฟุต หรือให้ทานข้าวคนเดียว
- ๑.๕ นักกีฬาชาติต่าง ๆ เมื่อแข่งขันอีเวนต์ของตนเองจบแล้ว ต้องเดินทางออกจากประเทศญี่ปุ่น ภายใน ๔๘ ชั่วโมง
- ๑.๖ พยายามหลีกเลี่ยงการติดต่อกับนักกีฬาชาติอื่น ๆ ในหมู่บ้านนักกีฬาให้น้อยที่สุด
- ๑.๗ ฝ่ายจัดการแข่งขันเตรียมงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ ดอลลาร์ แจกให้นักกีฬา เฉลี่ยแล้วคนละ ๑๔ ดอลลาร์ แต่ไม่ได้ให้ใช้ขณะพักในหมู่บ้านนักกีฬา แต่ให้นำกลับไปใช้ที่ประเทศของตนเองเมื่อจบการแข่งขันแล้ว

ข้อที่ ๒ ว่าด้วยเรื่องแฟนกีฬา

- ๒.๑ ห้ามแฟนกีฬาจากต่างประเทศเดินทางไปชมการแข่งขัน แม้จะเป็นสมาชิกในครอบครัวของนักกีฬาชาติต่าง ๆ
- ๒.๒ แฟนกีฬาประเทศญี่ปุ่นเดิมกำหนดให้เข้าชมได้บางส่วน แต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติออกมาว่าไม่อนุญาตให้แฟนกีฬาเข้าชม เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19

ข้อที่ ๓ การตรวจหาเชื้อ

- ๓.๑ นักกีฬาที่จะเดินทางเข้าประเทศญี่ปุ่นให้หลีกเลี่ยงการติดต่อกับบุคคลอื่นให้มากที่สุด ในช่วง ๑๔ วันก่อนเดินทาง โดยก่อนการเดินทางออกจากประเทศต้นทางนักกีฬาต้องมีผลตรวจ COVID-19 เป็นลบ ๙๖ ชั่วโมง
- ๓.๒ นักกีฬาต้องตรวจหาเชื้อก่อนเดินทาง และเมื่อเดินทางถึงประเทศญี่ปุ่น เพื่อรับรองว่าปลอด COVID-19 ก่อนเข้าสู่ “บับเบิล” หรือพื้นที่ควบคุม เมื่อตรวจพบเชื้อขณะอยู่สนามบินรวมถึงผู้สัมผัสใกล้ชิด จะต้องแยกกักตัวทันที
- ๓.๓ นักกีฬาที่ตรวจไม่พบเชื้อก็จะเข้าสู่แคมป์ของตนเองที่กำหนดไว้ในเมืองต่าง ๆ เพื่อซ้อมและรอตรวจเชื้อเพื่อเข้าสู่หมู่บ้านนักกีฬา
- ๓.๔ นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทุกชาติเดินทางถึงประเทศญี่ปุ่นต้องได้รับการตรวจหา COVID-19 ทุกวัน โดยกำหนดเวลาสลับแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับโปรแกรมการฝึกซ้อมหรือการแข่งขันของแต่ละบุคคล โดยส่วนใหญ่จะเป็นช่วงเช้าหรือช่วงเย็น มีการตรวจที่หมู่บ้านนักกีฬาและสนามแข่งขัน ซึ่งจะมีห้องแยกตรวจแบบรายบุคคล นักกีฬาทุกคนจะต้องมีบาร์โค้ดเพื่อใช้ระบุตัวตนและแยกตัวอย่างสารคัดหลั่งที่นำไปตรวจจะทราบผลตรวจไม่เกิน ๑๒ ชั่วโมง (กรณีสลับช่วงเช้าจะทราบผลช่วงเย็น หรือสลับช่วงเย็นจะทราบผลช่วงดึก) ถ้ากรณีผลเป็นลบจะไม่แจ้งให้นักกีฬาทราบโดยจะแจ้งเฉพาะผลเป็นบวกเท่านั้น

๓.๕ กรณีเจ้าหน้าที่ประจำการแข่งขัน และคณะกรรมการโอลิมปิกชาติต่าง ๆ กรรมการ อาสาสมัคร และสื่อมวลชนส่วนใหญ่ที่จะต้องใกล้ชิดนักกีฬาที่ต้องเข้ารับการตรวจหา COVID-19 ทุกวัน

๓.๖ กรณีเจ้าหน้าที่ หรือสื่อที่อยู่วงนอก ไม่ได้พบนักกีฬาหรือเจ้าหน้าที่ทีมชาติต่าง ๆ จะตรวจหา COVID-19 ทุก ๆ ๔ วัน หรือ ๗ วัน ขึ้นอยู่กับความใกล้ชิดกับนักกีฬา

ข้อที่ ๔ การฉีดวัคซีน

๔.๑ นักกีฬาภายในหมู่บ้านนักกีฬาจะฉีดวัคซีนป้องกัน COVID-19 กวาร์ร้อยละ ๘๐ โดยไอโอซี ได้ร่วมมือกับไฟเซอร์ และไบโอเอ็นเทค ผู้ผลิตวัคซีนประเภท mRNA พร้อมฉีดให้นักกีฬาที่ร้องขอมีการเตรียม วัคซีนไว้ ๒๐,๐๐๐ โดส

๔.๒ ฝ่ายการจัดการแข่งขันกีฬายืนยันว่ามาตรการคุมเข้มต่าง ๆ ครอบคลุมนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ ทุกคนถึงจะมีการฉีดวัคซีนแล้วก็ต้องปฏิบัติตามระเบียบอย่างเข้มงวด และต้องเข้ารับการตรวจอย่างสม่ำเสมอ เท่ากับนักกีฬาที่ไม่ได้ฉีดวัคซีน

ข้อที่ ๕ กรณีติด COVID-19

๕.๑ นักกีฬาที่ติด COVID-19 และมีผลยืนยันเป็นบวกซ้ำรอบสองซึ่งจะทราบผลใน ๓ ชั่วโมง นักกีฬา จะถูกถอดออกจากการแข่งขันทันที และถูกกักตัวที่โรงแรมที่กำหนดไว้โดยมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขของประเทศ ญีปุ่นควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๒ นักกีฬาที่ติด COVID-19 จะมีการใส่ไหม้ไลน์เพื่อบุคคลที่สัมผัสใกล้ชิด ซึ่งวิธีการตรวจเช็คไหม้ไลน์ นอกจากการสัมภาษณ์แล้ว จะมีแอปพลิเคชันติดตามตัวที่ฝ่ายจัดให้ทุกคนต้องลงไว้ในโทรศัพท์ โดยบุคคล ใกล้ชิดต้องเข้ารับการกักตัวทันที

๕.๓ กรณีผู้สัมผัสใกล้ชิดมีผลตรวจหา COVID-19 รายวันเป็นลบอย่างสม่ำเสมอ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จะต้องหารือกับสหพันธ์กีฬานั้น ๆ เพื่อลงมติว่าจะอนุญาตให้นักกีฬากลุ่มเสี่ยงเข้าร่วมการแข่งขันหรือไม่

๕.๔ กรณีให้เข้าร่วมการแข่งขันนักกีฬาต้องหลีกเลี่ยงการสัมผัสใกล้ชิดกับบุคคลอื่นให้มากที่สุด และพยายามอยู่ลำพังคนเดียว รับประทานอาหารคนเดียว ใช้นานพาหนะที่เจ้าหน้าที่จัดไว้ให้กรณีพิเศษ เพื่อไม่ให้ปะปนกับผู้อื่น รวมทั้งการแยกฝึกซ้อมคนเดียวด้วย

ข้อที่ ๖ มาตรการสวมหน้ากาก

๖.๑ นักกีฬาต้องสวมหน้ากากตลอดเวลา ยกเว้นตอนแข่งขัน การฝึกซ้อม ขณะที่รับประทานอาหาร การดื่มน้ำ และการนอนเท่านั้น

๖.๒ กรณีช่วงพิธีรับมอบเหรียญรางวัลหรืออยู่ในหมู่บ้านนักกีฬาต้องสวมหน้ากากตลอดเวลา เพื่อหลีกเลี่ยงการสัมผัส โดยเจ้าหน้าที่จะให้ผู้เชิญเหรียญนำเหรียญไปให้นักกีฬาคั้งตัวเอง ไม่ต้องมีบุคคล ระดับวีไอพีมอบเหรียญเหมือนประเพณีปฏิบัติที่ผ่านมา ๆ มามีเจ้าหน้าที่ที่จัดวางเหรียญในถาดก็ต้องสวมถุงมือ ฆ่าเชื้อเพื่อหลีกเลี่ยงการสัมผัสโดยตรง

ข้อที่ ๗ นักกีฬาจะเดินทางไปในตัวเมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่นได้หรือไม่

๗.๑ ห้ามนักกีฬาใช้บริการขนส่งสาธารณะเด็ดขาด ยกเว้นกรณีจำเป็นเท่านั้น โดยฝ่ายจัด มีการจัดชุดเดลิเวอรี่บริการรับส่งนักกีฬาจากหมู่บ้านนักกีฬาไปยังสนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขัน

๗.๒ กรณีไม่มีรถบริการจะมีแท็กซี่จัดไว้เฉพาะสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ โดยฝ่ายจัดจะออกค่าใช้จ่ายให้ทั้งหมด ส่วนบุคคลใดจะใช้รถส่วนตัวต้องผ่านการตรวจสอบ และอนุญาตจากฝ่ายจัดแล้วเท่านั้น

ข้อที่ ๘ กรณีนักกีฬาทำผิดกฎ

๘.๑ กรณีนักกีฬาทำผิดกฎขึ้นอยู่กับความร้ายแรงของการละเมิด ซึ่งไอโอซีระบุว่าบทลงโทษมีตั้งแต่การตักเตือน การปรับ ห้ามซ้อมหรือแข่งขันบางอีเวนต์ แบนจากการแข่งขัน จนถึงการตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันทันที โดยขึ้นอยู่กับว่าบทลงโทษปรับเป็นมูลค่าที่สูงด้วย

๘.๒ กรณีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการลงโทษ อาทิ การไม่สวมหน้ากาก การไม่เว้นระยะห่างทางสังคม การปฏิเสธการตรวจหา COVID-19 ไม่ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ โดยฝ่ายจัดและไอโอซีจะตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยจำนวน ๓ คน มีการพิจารณาเป็นกรณี

นอกจากนี้ มิติสำคัญที่ทุกประเทศในโลกให้ความสำคัญคือ การนำกีฬามาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความรัก ความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกันของคนในชาติ การสร้างความร่วมมือกันระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาและยกระดับวงการกีฬาเพื่อต่อยอดความสำเร็จจากการกีฬาไปสู่ด้านอื่น ๆ ทั้งด้านการท่องเที่ยว สังคม เศรษฐกิจของแต่ละประเทศต่อไป

ทั้งนี้ ตัวอย่างการพัฒนาการกีฬาของประเทศที่สำคัญในภูมิภาคหลักสำคัญของโลก ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศอังกฤษ และประเทศญี่ปุ่น มีรายละเอียดที่สำคัญดังต่อไปนี้

๑.๑ การพัฒนาการกีฬาของประเทศที่สำคัญ

๑.๑.๑ สหรัฐอเมริกา การกีฬาในสหรัฐอเมริกาได้รับการยอมรับว่ามีบทบาทในการสร้างความก้าวหน้าในการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมทางกายและด้านสุขภาพของเยาวชนและประชาชนในประเทศ โดย The National Physical Activity Plan ระบุว่า ประชาชนในสหรัฐอเมริกา ต่างให้ความสำคัญต่อกีฬาเป็นอย่างมาก ประชากรมากกว่า ๒๐๐ ล้านคน เข้าร่วมในกีฬาประเภทต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ซึ่งกีฬาได้รับการยอมรับว่าเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าในหลายด้าน อาทิ การส่งเสริมด้านสุขภาพ การสร้างความเท่าเทียมด้านสุขภาพ และการกระตุ้นทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ National Public Radio, the Robert Wood Johnson Foundation, and the Harvard T.H. Chan School of Public Health ได้มีการสำรวจ พบว่า ในปี ค.ศ. ๒๐๑๕ ประชาชนประมาณร้อยละ ๗๓ ของทั้งประเทศเริ่มเล่นกีฬาตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยพบว่า ประมาณร้อยละ ๒๓ มีการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ยังเป็นเยาวชนมาถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาในด้านการสนับสนุนและส่งเสริมของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ ๗๖ ให้การสนับสนุนบุตรหลานเล่นกีฬา^{๑๒}

ทั้งนี้ สหรัฐอเมริกา ถือได้ว่าเป็นหนึ่งในประเทศของโลกที่มีการส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาจนเป็นมหาอำนาจในด้านการกีฬาหลายชนิด อาทิ การครองความเป็นเจ้าเหรียญทองในมหกรรมกีฬา

^{๑๒} https://www.physicalactivityplan.org/docs/๒๐๑๖NPAP_Finalforwebsite.pdf

ค่าธรรมเนียมที่ผู้กระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์หรืออินเทอร์เน็ตจ่ายเพื่อเผยแพร่การแข่งขันกีฬา เนื่องจากอุปกรณ์สื่อมีความพร้อมใช้งานอย่างกว้างขวางเพิ่มขนาดอย่างมาก โดยมีการพัฒนาในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา จากรายรับ ๘.๕ พันล้านบาท ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ มาเป็น ๒๐.๑๔ พันล้านบาท ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๑.๒ สหราชอาณาจักร มีหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบการพัฒนาการกีฬาของประเทศ คือ The Department for Digital, Culture, Media & Sport (DCMS) โดยมีหน่วยงานที่พัฒนาด้านกีฬา คือ UK Sport และ Sport England ในการสร้างและพัฒนา นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (Sport for Excellence) สหราชอาณาจักรได้จัดทำโครงการ World class programs^{๑๕} เพื่อพัฒนาและผลักดันนักกีฬาให้มีศักยภาพมากเพียงพอที่จะเข้าแข่งขันและมีผลการแข่งขันที่ยอดเยี่ยมในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ โดยมีเป้าหมายหลัก คือการประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกและพาราลิมปิก โดยมีเป้าหมาย^{๑๖} ที่เรียกว่า Podium Potential Pathway คือ (๑) Podium สนับสนุนนักกีฬาที่มีความสามารถให้ชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก/พาราลิมปิกครั้งต่อไป (ระยะเวลาไม่เกิน ๔ ปี) และ (๒) Podium Potential เป็นการแสดงถึงความสามารถของนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกและพาราลิมปิก (ระยะเวลาสูงสุด ๘ ปี) เส้นทางความเป็นนักกีฬาของสหราชอาณาจักร^{๑๗} มีจุดประสงค์เพื่อสร้างโอกาสในการเตรียมพร้อมและสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บรรลุและประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ มีแนวทาง คือ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ เช่น European & Commonwealth age group championships และจัดโครงการฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เช่น Youth Talent Programme เป็นโครงการพัฒนานักกีฬาเยาวชนที่มีอายุระหว่าง ๑๖ - ๑๘ ปี เพื่อผลิตนักกีฬาที่มีความสามารถให้แก่สหราชอาณาจักร โดยโครงการนี้จะช่วยพัฒนาทักษะความสามารถ เพื่อความสำเร็จระดับสูง

ด้านอุตสาหกรรมการกีฬาและการท่องเที่ยว (Sport Industry/Tourism) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒/๒๕๖๓ UK Sport^{๑๘} มีรายได้รวม ๑๔๙.๓๐ ล้านปอนด์ จากรายงานของ Sport Industry Research Center (SIRC) ที่ทำการสำรวจ Social and economic value of community sport and physical activity in England พบว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐/๒๕๖๑ เมื่อเทียบกับค่าใช้จ่าย ๒๑.๘๕ พันล้านปอนด์ของการมีส่วนร่วมและให้โอกาสด้านกีฬาและการออกกำลังกาย พบว่า สำหรับทุก ๑ ปอนด์ที่ใช้ไปกับกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถสร้างผลตอบแทนได้ถึง ๓.๙๑ ปอนด์ และในส่วนของผลกระทบทางสังคมและเศรษฐกิจของกีฬาและการออกกำลังกายในสหราชอาณาจักร คิดเป็น ๘๕.๕๐ พันล้านปอนด์

จากการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศให้เพิ่มขึ้น อาทิ การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกและพาราลิมปิกในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ หรือ โอลิมปิกส์ ๒๐๑๒ ได้ส่งผลให้ Gross Value Added (GVA) ของสหราชอาณาจักร มีจำนวน ๑๘.๙๐ พันล้านปอนด์ ซึ่งเทียบเท่าร้อยละ

^{๑๕} <https://www.uk sport.gov.uk/our-work/world-class-programme>

^{๑๖} <https://www.uk sport.gov.uk/our-work/world-class-programme>

^{๑๗} <https://www.uka.org.uk/performance/olympic-performance-pathway/>

^{๑๘} <https://www.gov.uk/government/publications/uk-sport-annual-report-2019-๒๐>

๕๕.๐๐ ของอุตสาหกรรมกีฬาทั้งหมด เกิดการจ้างงาน ๖๒๓,๐๐๐ คน เทียบเท่ากับร้อยละ ๕๕.๗๐ ของการจ้างงานในส่วนของกีฬา (เท่ากับร้อยละ ๒.๑๐ ของการจ้างงานทั้งหมดในประเทศ) โดยการจ้างงานส่วนใหญ่เกิดในช่วงโอลิมปิกฤดูร้อน นอกจากนี้ยังกระตุ้นการใช้จ่ายของผู้บริโภค ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในช่วงการจัดการแข่งขันมีมูลค่าถึง ๑๙,๗๖๖ ล้านปอนด์ ซึ่งเท่ากับร้อยละ ๑.๗๐ ของการใช้จ่ายของครัวเรือนโดยรวม และมูลค่าการซื้อขายที่เกิดขึ้นในช่วงกีฬาโอลิมปิกและพาราลิมปิก คือ ๗๓,๔๐๘ ล้านปอนด์

สหราชอาณาจักร มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับนักท่องเที่ยวมากมาย โดยในรายงาน LONDON. HOME OF WORLD-CLASS SPORT^{๑๙} ที่รายงานว่าในนครลอนดอนมีร้านอาหาร ๖,๐๐๐ ร้าน คลับและบาร์ ๑๐,๐๐๐ ร้าน ที่พัก ๑๑๗,๐๐๐ แห่ง ในแต่ละปีจะมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาลอนดอนจำนวน ๑๕.๕๐ ล้านคน การกีฬาเชิงท่องเที่ยวเป็นที่นิยมอย่างมากสำหรับเหล่านักท่องเที่ยวที่เดินทางมายังสหราชอาณาจักร เพื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาประเภท การเล่นสกี การปั่นจักรยาน หรือเข้าชมการแข่งขันในการจัดกิจกรรมกีฬาขนาดใหญ่ อาทิ การแข่ง F1 Grand Prix โดยอุตสาหกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว สร้างรายได้ให้สหราชอาณาจักรเป็นจำนวน ๒.๖๐ พันล้านปอนด์ คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๐ ของรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งหมด เมื่อแบ่งตามภาคอุตสาหกรรม (Tourism Satellite Account ๒๐๑๖, Office for National Statistics)^{๒๐} มีมูลค่าใช้จ่ายโดยประมาณของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา จำนวน ๒.๓๐ พันล้านปอนด์ คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๐ ของค่าใช้จ่ายรวม

อุตสาหกรรมกีฬา ที่สร้างรายได้ให้กับประเทศอังกฤษ คือ การจัดการแข่งขันฟุตบอลพรีเมียร์ลีก ซึ่งจัดการแข่งขันทุกปี สามารถสร้างรายได้จากการส่งออกลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดไปยัง ๑๘๘ ประเทศ ประมาณ ๒.๘๐ พันล้านปอนด์ โดยการจัดการแข่งขันฟุตบอลในอังกฤษ มีผู้เข้าชมเกมส์การแข่งขันในปี พ.ศ. ๒๕๖๑/๒๕๖๒ จำนวน ๓๘,๐๗๓,๙๘๘ คน^{๒๑} รวมทั้งพรีเมียร์ลีก แชมเปียนชิพ ดิวิชั่น ๑ และดิวิชั่น ๒ โดยมีบุคลากรที่ทำงานในอุตสาหกรรมกีฬา ประมาณ ๕๘๑,๐๐๐ คน^{๒๒}

๑.๑.๓ ประเทศญี่ปุ่น มีการพัฒนากีฬา เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิตใจของประชาชนให้ดีขึ้น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิต รวมทั้งมีความเชื่อมโยงถึงการเป็นสัญลักษณ์แห่งความหวังและแรงขับเคลื่อนให้ประเทศต้องก้าวไปข้างหน้า มีการวางเป้าหมายว่าจะจะเป็นประเทศกีฬา โดยมีหน่วยงานที่ดูแลการกีฬา คือ Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) มีหน่วยงานที่กำกับในเรื่องกีฬา คือ Japan Sport Agency (JSA) ทั้งนี้ ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ประเทศญี่ปุ่นประสบความสำเร็จในการพัฒนาการกีฬา คือ การมีแผนพัฒนาการกีฬาที่ดี

ด้านการสร้างและพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (Sport for Excellence) การจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ๒๐๒๐ หน่วยงาน the Japan Sports Agency จะปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ ในส่วนของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในระดับนานาชาติจะทำผ่านโครงการ

^{๑๙} https://www.london.gov.uk/sites/default/files/home_of_world_class_sport_v๓.pdf

^{๒๐} <https://www.ons.gov.uk/economy/nationalaccounts/satelliteaccounts/bulletins/uktourismsatelliteaccountuktsa/๒๐๑๖>

^{๒๑} <https://www.gov.uk/government/publications/sports-grounds-safety-authority-annual-report-and-accounts-2019-to-๒๐๒๐>

^{๒๒} <https://www.great.gov.uk/international/content/about-uk/industries/sports-economy/f>

“Sport for Tomorrow” ในส่วนของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เข้มแข็งและยั่งยืนและการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ มีการสร้างระบบกลยุทธ์เพื่อค้นหาและฝึกฝนนักกีฬารุ่นต่อไป มีการสนับสนุนการฝึกอบรมอย่างเข้มข้นสำหรับการคว้าเหรียญรางวัลและกิจกรรมเสริมความแข็งแกร่งในระยะยาวในต่างประเทศ การสร้างระบบเพื่อค้นหาและฝึกฝนนักกีฬาที่มีพรสวรรค์จากทั่วประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยองค์กรการกีฬาของประเทศ ประกอบด้วย Japan Sport Agency (JSC) Japan Sports Association (JSPO) the Japanese Olympic Committee (JOC) และ Japan Productivity Center (JPC) รวมทั้ง ประชาชนในพื้นที่ต่างร่วมให้การสนับสนุนการค้นพบและฝึกอบรมนักกีฬาจากทั่วประเทศที่มีแนวโน้มที่จะคว้าเหรียญรางวัล ผ่านโครงการ Rising Star Project (J-STAR Project) ซึ่งเริ่มโครงการนี้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติสำหรับผู้พิการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นต้นมา ได้มีการแยกประเภทสำหรับผู้พิการทางร่างกาย และ ผู้ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการแข่งขันกีฬาเพื่อผู้พิการแห่งชาติได้รับการบูรณาการและจัดขึ้นในชื่อ "การแข่งขันกีฬาแห่งชาติสำหรับผู้พิการ" ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ด้วยการบรรจุแข่งขันวอลเลย์บอลสำหรับผู้พิการทางสมองในการจัดการแข่งขันอย่างเป็นทางการ และยังเพิ่มการจัดแข่งขันสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งการจัดการแข่งขันดังกล่าวได้ส่งผลให้นักกีฬาสามารถสัมผัสกับความสุขของการเล่นกีฬาผ่านการแข่งขัน

ทั้งนี้ การส่งเสริมกีฬาสำหรับผู้พิการ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำหรับการเล่นกีฬาสำหรับผู้พิการ โดย the Basic Sports Law ได้ระบุว่า ควรส่งเสริมการเล่นกีฬาให้กับผู้พิการโดยสมัครใจและกระตือรือร้น การปรับปรุงความสามารถในการแข่งขันกีฬาสำหรับผู้พิการ จากการสำรวจของ Japan Sports Agency ในปีแรกของยุค Reiwa (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) พบว่า ผู้พิการอยู่ในวัยผู้ใหญ่ที่ร่วมเล่นกีฬาน้อยสัปดาห์ละครั้ง มีจำนวนร้อยละ ๒๕.๓๐ (อัตราการมีส่วนร่วมกับกีฬาสำหรับผู้ใหญ่ที่ปกติโดยทั่วไป คือ ร้อยละ ๕๓.๖๐ จากการสำรวจของหน่วยงาน Japan Sports Agency ในปีแรกของยุค Reiwa) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงาน Japan Sports Agency จะเสริมสร้างระบบส่งเสริมกีฬาสำหรับผู้พิการในภูมิภาคเพิ่มมากขึ้น มีความพยายามในการสร้างสภาพแวดล้อมที่สามารถเล่นกีฬาในสถานที่ที่คุ้นเคยได้เสริมสร้างระบบองค์กรกีฬาสำหรับผู้พิการ โดยการร่วมมือกับองค์กรกีฬาและภาคเอกชน นอกจากนี้ตั้งแต่ปีแรกของยุค Reiwa (พ.ศ. ๒๕๖๒) จะมีอุปกรณ์สำหรับผู้ที่ต้องการลองเล่นพาราสปอร์ตต่าง ๆ โดยจะเช่าอุปกรณ์กีฬาสำหรับผู้พิการ อาทิ ขาเทียมกีฬาและอุปกรณ์กีฬาพื้นฐาน พร้อมด้วยทรัพยากรบุคคลที่สามารถให้คำแนะนำในการบำรุงรักษาการปรับตัวและการใช้งาน

ด้านอุตสาหกรรมการกีฬาเชิงท่องเที่ยว (Sport Industry/Tourism) รัฐบาลญี่ปุ่นมอบหมายให้ ๔ องค์กร^{๒๓} ประกอบด้วย the Ministry of Economy, Trade and Industry (METI), Japan Sports Agency, Japan External Trade Organization (JETRO) และ Japan Sport Council (JSC) ร่วมมือกันรวบรวมข้อมูลเชิงกลยุทธ์และสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬา โดยทั้ง ๔ องค์กรมุ่งเป้าที่จะมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬาให้เป็นอุตสาหกรรมที่เติบโต ร่วมมือกันเผยแพร่กีฬาญี่ปุ่นในต่างประเทศให้เป็นที่นิยมและแพร่หลาย เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศมายังญี่ปุ่นและดึงดูดความต้องการจากต่างประเทศไปยังผลิตภัณฑ์และบริการของญี่ปุ่นในประเทศอื่น ๆ

^{๒๓} https://www.meti.go.jp/english/press/๒๐๑๘/๐๗๒๕_๐๐๑.html

จากการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มด้านการพัฒนาการกีฬาในต่างประเทศ จำนวน ๓ ประเทศในต่างภูมิภาค คือ ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และ ทวีปเอเชีย ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาการกีฬาและอุตสาหกรรมการกีฬาที่โดดเด่นข้างต้น สามารถสรุปสาระสำคัญของการพัฒนาการกีฬาของแต่ละประเทศ และปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

สรุปสถานการณ์และแนวโน้มด้านการพัฒนาการกีฬาที่สำคัญของประเทศสหรัฐอเมริกา			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)
กีฬาเพื่อมวลชน	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	อุตสาหกรรมการกีฬา	
<p>สหรัฐอเมริกามีการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางกาย คือ The National Physical Activity Plan หรือแผนกิจกรรมทางกายแห่งชาติ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีวัฒนธรรมประจำชาติ สนับสนุนวิถีชีวิตการออกกำลังกายเป็นประจำ มีการเคลื่อนไหวร่างกาย มีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงได้ให้ความสำคัญกับแผนกิจกรรมทางกายแห่งชาติ เพราะมีผลเกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมของระบบเศรษฐกิจด้วย</p> <p>นอกจากนั้น การส่งเสริมกีฬาในเด็กและเยาวชน มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กีฬาและเยาวชนแห่งชาติ ได้พัฒนายุทธศาสตร์กีฬาและเยาวชนแห่งชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เยาวชนเกิดวัฒนธรรมของการเล่นกีฬา เยาวชนทุกคนมีโอกาส เกิดแรงจูงใจในการเข้าถึงการเล่นกีฬาโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ เพศ และความสามารถ เยาวชนทุกคนมีโอกาในการเล่นกีฬาที่เท่าเทียมกัน</p>	<p>สหรัฐอเมริกามีการจัดการกีฬาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีการจัดตั้ง “สมาคมกีฬาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ National Collegiate Athletic Association (NCAA)” ได้ รับ การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยชั้นนำต่าง ๆ ถึง ๑๑,๒๓๐ แห่ง โดยมีการวางโครงสร้างการบริหารองค์กร คือการกำหนดกฎระเบียบของสมาชิก พิจารณาบทลงโทษ กำหนดโปรแกรมการประกันชีวิตและสุขภาพสำหรับนักกีฬา และดูแลการจัดการแข่งขันให้มีความปลอดภัย และเพื่อความ เป็นเลิศในระดับอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา</p> <p>ในปี พ.ศ. ๒๕๗๑ สหรัฐอเมริกาจะมีการจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกที่เมือง Los Angeles สำหรับเป้าหมายของสหรัฐอเมริกาในการมุ่งหวัง และพัฒนานักกีฬาสู่การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกและพาราลิมปิก นักกีฬาทุกคนจะสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับชาวอเมริกันทุกคน และทีมนักกีฬาของสหรัฐอเมริกาในรุ่นต่อ ๆ ไป ได้อย่างเข้มแข็งก้าวสู่ความเป็นเลิศยิ่งขึ้นไป</p>	<p>จากการสำรวจของ Statista ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสถิติ และบทวิเคราะห์สถิติของอุตสาหกรรมและประเทศทั่วโลก จากสถานการณ์ของขนาดตลาดกีฬาในอเมริกาเหนือปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ พบว่าตลาดกีฬาในอเมริกาเหนือมีมูลค่าประมาณ ๗๑.๐๖ พันล้านดอลลาร์สหรัฐ ตัวเลขนี้คาดว่าจะเพิ่มขึ้นเป็น ๘๓.๑ พันล้านฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งตลาดจะประกอบด้วย รายได้จากส่วนงานลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดและการขายสินค้า รายได้มาจากค่าธรรมเนียมที่ผู้กระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์หรืออินเทอร์เน็ตจ่ายเพื่อเผยแพร่การแข่งขันกีฬาในส่วนของภาคสินค้ารวมทุกอย่าง ตั้งแต่เสื้อทีม ไปจนถึงอุปกรณ์กีฬาที่มีตราสินค้าจะมีการเติบโตที่ช้า แต่มีความมั่นคงคาดว่าจะมีรายรับมากกว่า ๑๕.๔ พันล้านฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และจากการสำรวจยังพบว่าสถานการณ์อุตสาหกรรมเครื่องตีเพื่อการกีฬา อุตสาหกรรมอาหารสำหรับนักกีฬาและอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ชุดกีฬาในสหรัฐอเมริกา พบว่า มีมูลค่าเพิ่มขึ้นถึงแม้ว่าจะได้รับผลกระทบจากการระบาดของ COVID-19 แต่ก็ยังมียอดขายเพิ่มขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑) มีการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางกาย คือ The National Physical Activity Plan หรือ แผนกิจกรรมทางกายแห่งชาติ ๒) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กีฬาและเยาวชนแห่งชาติ ๓) มีการจัดตั้ง “สมาคมกีฬาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๔) สร้างตัวบ่งชี้อย่างเป็นทางการและเส้นทางการพัฒนาผู้เล่นสำหรับนักกีฬา ๕) สนับสนุนการส่งออกลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬา ๖) ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องตีสำหรับนักกีฬา ๗) ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารที่เหมาะสมกับนักกีฬา ๘) ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมชุดแต่งกายด้านกีฬา

สรุปสถานการณ์และแนวโน้มด้านการพัฒนากีฬาที่สำคัญของสหราชอาณาจักร			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)
กีฬาเพื่อมวลชน	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	อุตสาหกรรมกีฬา	
<p>หน่วยงานด้านกีฬามีนโยบายที่ต้องการให้ประชาชนในประเทศมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้นโดยได้กำหนดเป้าหมายที่สำคัญ ๕ ประการ คือ ต้องการให้ประชาชนมีสุขภาวะทางกายที่ดี สุขภาวะทางจิตที่ดี การพัฒนาบุคลากรรายบุคคล การพัฒนาสังคมและชุมชน และการพัฒนาเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายเพิ่มจำนวนผู้ที่ออกกำลังกายของประเทศมากขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒/๒๕๖๓ แสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนร้อยละ ๔๔.๙๐ (๓.๒๐ ล้านคน) ได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของ the Chief Medical Officer ในการมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเฉลี่ย ๖๐ นาทีขึ้นไปต่อวัน ซึ่งแสดงถึงการลดลงร้อยละ ๑.๙๐ (๘๖,๕๐๐ คน) เมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันเมื่อ ๑๒ เดือนก่อน แม้ว่าระดับกิจกรรมจะยังคงสูงกว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๐/๒๕๖๑ มีเด็กและเยาวชนบางคนที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายน้อยกว่าค่าเฉลี่ย ๓๐ นาทีต่อวัน ร้อยละ ๓๑.๓ (๒.๓๐ นาที) โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๔๐ (+๒๐๑,๔๐๐ คน)</p>	<p>สหราชอาณาจักรได้จัดทำโครงการ World class programs ขึ้น เพื่อพัฒนาและผลักดันนักกีฬาให้มีศักยภาพมากเพียงพอ ที่จะเข้าแข่งขันและมีผลการแข่งขันที่ยอดเยี่ยมในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ โดยมีเป้าหมายหลัก คือ การประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกและพาราลิมปิก มีแนวทางดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับ นานาชาติ อาทิ European & Commonwealth age group championships - จัดโครงการฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและผู้ฝึกสอน อาทิ Youth Talent Programme เป็นโครงการพัฒนานักกีฬาเยาวชนที่มีอายุระหว่าง ๑๖ - ๑๘ ปี เพื่อผลิตนักกีฬาที่มีความสามารถให้แก่สหราชอาณาจักร โดยโครงการนี้จะช่วยพัฒนาทักษะความสามารถ เพื่อความสำเร็จระดับสูง 	<p>จากการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศให้เพิ่มขึ้น การกีฬาเชิงท่องเที่ยวเป็นที่นิยมอย่างมากสำหรับเหล่านักท่องเที่ยวที่เดินทางมายังสหราชอาณาจักร เพื่อมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา อย่างการเล่นสกีหรือปั่นจักรยานหรือเพื่อเข้าชมการแข่งขันในการจัดกิจกรรมกีฬาขนาดใหญ่ อาทิ การแข่ง F1 Grand Prix โดยอุตสาหกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวสร้างรายได้ให้สหราชอาณาจักรเป็นจำนวน ๒.๖๐ พันล้านปอนด์ คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๐ ของรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งหมดเมื่อแบ่งตามภาคอุตสาหกรรม มีมูลค่าใช้จ่ายโดยประมาณของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา จำนวน ๒.๓๐ พันล้านปอนด์ คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๐ ของค่าใช้จ่ายรวม</p> <p>อุตสาหกรรมกีฬาที่สร้างรายได้ให้กับประเทศอังกฤษ อาทิ การจัดการแข่งขันฟุตบอลพรีเมียร์ลีก ซึ่งจัดการแข่งขันทุกปี สร้างรายได้จากการส่งออกลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดไปยัง ๑๘๘ ประเทศ ประมาณ ๒.๘๐ พันล้านปอนด์</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑) มีการกำหนดเป้าหมายให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้นในทุกกลุ่มวัย ๒) มีการจัดตั้งโครงการ World class programs และการมีเส้นทางที่เป็นนักกีฬาของประเทศอังกฤษ (The England Talent Pathway: ETP) ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาและผลักดันนักกีฬาให้มีศักยภาพมากเพียงพอที่จะเข้าแข่งขันและมีผลการแข่งขันที่ยอดเยี่ยมในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๓) การมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมรองรับนักท่องเที่ยวเชิงกีฬา ๔) ทำการส่งเสริมการกีฬาเชิงท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม ๕) ส่งเสริมการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๖) สนับสนุนการส่งออกลิขสิทธิ์ การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬา

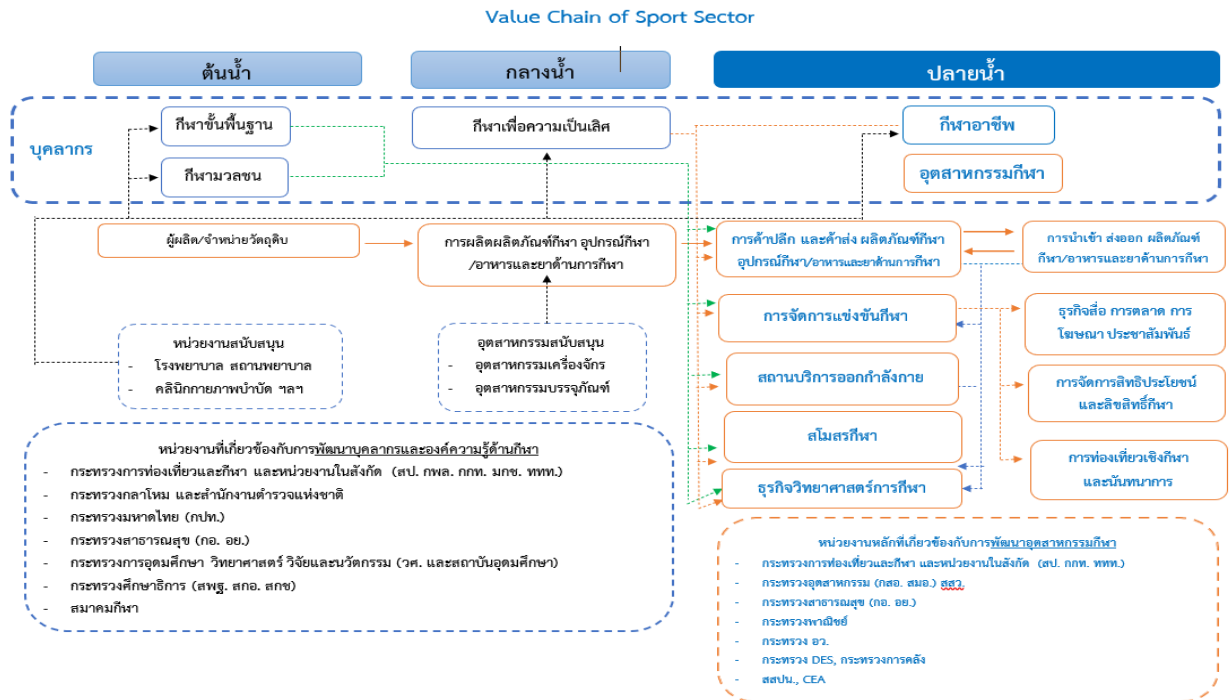
สรุปสถานการณ์และแนวโน้มด้านการพัฒนากีฬาที่สำคัญของประเทศญี่ปุ่น			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)
กีฬาเพื่อมวลชน	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	อุตสาหกรรมกีฬา	
<p>ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ the Japan Sports Agency ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ Public Opinion Survey on Sports Implementation Status กับประชาชนจำนวน ๒๐,๐๐๐ คน พบว่า อัตราการออกกำลังกายอย่างน้อย ๑ วัน ต่อสัปดาห์ ของวัยผู้ใหญ่เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๔๒.๕๐ ในปีก่อน เป็นร้อยละ ๕๑.๕๐ เหตุผลที่ประชาชนออกกำลังกาย/เล่นกีฬา คือ เพื่อสุขภาพ ร้อยละ ๗๕.๒๐ เพื่อปรับปรุง/รักษาสมรรถภาพทางกายร้อยละ ๕๐.๑๐ อัตราการออกกำลังกายจะค่อย ๆ ลดลงเมื่ออายุเพิ่มขึ้น อัตราการออกกำลังกายต่ำที่สุดในกลุ่มอายุ ๔๐ ปี และเพิ่มขึ้นในกลุ่มอายุ ๕๐ ปี นอกจากนี้ยังมีข้อมูลว่าอัตราการออกกำลังกาย สูงที่สุดในกลุ่มอายุ ๗๐ ปี ทั้งผู้หญิงและผู้ชายซึ่ง สูงถึงร้อยละ ๗๐.๐๐ ในทางกลับกันร้อยละ ๒๐.๗๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าไม่ได้ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาในปีที่ผ่านมา และไม่ได้ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาในตอนนี้ และไม่มี ความตั้งใจที่จะทำ ในอนาคต และกลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๑๙.๑๐ ตอบว่า ออกกำลังกาย/เล่นกีฬาน้อยขึ้น ในขณะที่ร้อยละ ๒๑.๖๐ ตอบว่าลดลง</p>	<p>ในการจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ๒๐๒๐ หน่วยงาน the Japan Sports Agency ทำการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันระหว่างประเทศ มีการสร้างระบบ กลยุทธ์เพื่อค้นหาและฝึกฝนนักกีฬารุ่นต่อไป มีการสนับสนุนการฝึกอบรมอย่างเข้มข้นสำหรับการคว้าเหรียญรางวัล</p> <p>การเพิ่มประสิทธิภาพของการสนับสนุนโดย เวชศาสตร์การกีฬา/วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อ ปรับปรุงความสามารถในการแข่งขันระหว่าง ประเทศของญี่ปุ่น สิ่งสำคัญ คือ ต้องพัฒนา สภาพแวดล้อมการฝึกอบรมทางวิทยาศาสตร์ที่ ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในสนามฝึกอบรม NTC พยายาม เสริมสร้างการทำงานในฐานะศูนย์กีฬาที่มี ประสิทธิภาพสูง โดยการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีเสริมความแข็งแกร่งให้กับ ผู้เล่นและกลยุทธ์การได้มาซึ่งเหรียญในแต่ละ ประเทศ รวมทั้งการพัฒนาอุปกรณ์การแข่งขัน ให้เหมาะสม</p>	<p>รัฐบาลญี่ปุ่นส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬาให้เติบโต และเป็นที่ยุติและนิยมในต่างประเทศ จะส่งผลให้ ดึงดูดนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศมาญี่ปุ่นและ ดึงดูดความต้องการจากต่างประเทศไปยังผลิตภัณฑ์ และบริการของญี่ปุ่นในประเทศอื่น ๆ ทั้งการส่งเสริม การกีฬาเชิงท่องเที่ยว พบว่านักท่องเที่ยวต้องการ เดินทางมาเล่นกีฬาประเภทการปีนเขา การเดินป่า ระยะทางไม่ไกลมาก (Hiking) และการเดินป่า (Trekking) ส่วนการเดินทางมาเพื่อเข้าชมกีฬา คือ กีฬาซูโม่และศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว (Martial Arts) และยังคงกระตุ้นเศรษฐกิจโดยการเป็นเจ้าภาพจัดการ แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ อาทิ การจัดการแข่งขัน Rugby World Cup 2019 พบว่า ช่วยกระตุ้น เศรษฐกิจของประเทศญี่ปุ่นราว ๖๔๖.๔๐ พันล้าน-เยน (๖.๑๐ พันล้าน-ดอลลาร์สหรัฐ) มีชาวต่างชาติ ที่เดินทางไปเข้าชมการแข่งขันถึง ๒๔๒,๐๐๐ คน เกิดการใช้จ่ายราว ๓๔๘.๒ พันล้านเยน สามารถ จำหน่ายตั๋วเข้าชมการแข่งขันได้ถึง ๑.๘๓ ล้านที่นั่ง การจัดการแข่งขันในครั้งนี้อย่างยิ่งช่วยให้มีการจ้างงาน เกิดขึ้น ๔๖,๓๔๐ คน มีกลุ่มอาสาสมัครจำนวน ๑๓,๐๐๐ คน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑) มีการเพิ่มมาตรการที่เหมาะสมในการ ส่งเสริมการออกกำลังกายตามพฤติกรรมของ แต่ละกลุ่มวัยเพื่อสนับสนุนให้ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬามากขึ้น ๒) มีศูนย์ฝึกกีฬาที่มีประสิทธิภาพสูง ๓) การเพิ่มประสิทธิภาพของการสนับสนุนโดย เวชศาสตร์การกีฬา/วิทยาศาสตร์การกีฬา ๔) การมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมรองรับ นักท่องเที่ยวเชิงกีฬา ๕) มีการส่งเสริมการกีฬาเชิงท่องเที่ยว ๖) ส่งเสริมการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา ๗) สนับสนุนการส่งออกลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสด การแข่งขันกีฬา

๒. สถานการณ์และแนวโน้มการกีฬาของประเทศไทย

การกีฬาของประเทศไทยหากพิจารณาตามห่วงโซ่คุณค่าของการกีฬา (Value Chain of Sport Sector) ตามแผนภาพที่ ๒ ประกอบไปด้วย **ต้นน้ำ** ซึ่งได้แก่ กีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน **กลางน้ำ** ประกอบด้วยกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ และ**ปลายน้ำ** ซึ่งประกอบด้วยอุตสาหกรรมการกีฬาและกีฬาอาชีพ

ทั้งนี้ ในทุกภาคส่วนของการกีฬานั้น มีองค์ประกอบทั้งในส่วนของกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาการกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยในส่วนต้นน้ำของการกีฬานั้น กลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา ได้แก่ เด็กและเยาวชน ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุม ครูผู้สอนพลศึกษาในกีฬาขั้นพื้นฐานและอาสาสมัครทางการกีฬาซึ่งเกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อมวลชน ด้านกลางน้ำ คือกีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น กลุ่มเป้าหมายครอบคลุมนักกีฬา ทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุม ผู้บริหารกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านปลายน้ำ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายนักกีฬาอาชีพและอุตสาหกรรมการกีฬาที่ประกอบไปด้วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งในภาคการผลิต ภาคการค้าและภาคบริการด้านการกีฬา โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลายสาขาอาชีพ ทั้งนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการกีฬาทุกประเภทธุรกิจ

ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้มีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติไปแล้ว ๖ ฉบับ มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยหลายองค์กร โดยในส่วนของต้นน้ำและกลางน้ำนั้น มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยที่สำคัญ ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการกีฬาที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานภาครัฐอื่นที่เกี่ยวข้องหลัก ๆ อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ รวมทั้งภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาจังหวัด และชมรมกีฬาต่าง ๆ เป็นต้น ส่วนปลายน้ำซึ่งได้แก่อุตสาหกรรมการกีฬาและกีฬาอาชีพนั้น มีหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานส่งเสริมการประชุมและนิทรรศการ กระทรวงการคลัง เป็นต้น รวมทั้งหน่วยงานจากภาคเอกชน เช่น สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย เป็นต้น



แผนภาพที่ ๒-๑ Value Chain of Sport Sector หรือห่วงโซ่คุณค่าของการกีฬาของประเทศไทย

ที่ผ่านมาประเทศไทยได้มีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติไปแล้ว ๖ ฉบับ โดยล่าสุดคือ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ซึ่งเมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงานของการกีฬาของประเทศไทยในห้วงเวลาที่ผ่านมา จากผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับล่าสุดนั้น พบว่าสถานการณ์กีฬาของประเทศไทยยังอยู่ในสถานะที่ยังต้องการการพัฒนาอย่างมาก เนื่องจากยังไม่สามารถดำเนินการพัฒนาด้านกีฬาในแต่ละภาคส่วนให้บรรลุผลตามที่กำหนดได้

ถึงแม้ว่าที่ผ่านมาจะพบว่าสัดส่วนของประชาชนทุกภาคทั่วประเทศกว่าร้อยละ ๔๐ มีความสนใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาโดยมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเกินค่าเป้าหมายที่กำหนดที่ร้อยละ ๓๐ แต่พบว่าเด็กและเยาวชนทั่วประเทศผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายต่ำกว่าเป้าหมาย (ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐) มีการขาดแคลนผู้สอนพลศึกษาในกลุ่มกีฬาขั้นพื้นฐาน ส่วนบุคลากรและผู้นำทางกีฬานั้นบทบาทและอาสาสมัครทางการกีฬาเพื่อกีฬาเพื่อมวลชนนั้นยังได้รับการพัฒนาไม่ต่อเนื่องต่ำกว่าเป้าหมายอย่างมาก ด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น ชนิดกีฬาได้รับการพัฒนามาตรฐานการเก็บตัวฝึกซ้อมแข่งขันในรูปแบบศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยยังไม่สามารถประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมายในการแข่งกีฬาทั้งในระดับภูมิภาค ระดับทวีปและระดับโลก นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรการกีฬาที่ได้มาตรฐาน (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้บริหารการกีฬา) ในช่วงที่ผ่านมามีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง ด้านอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศไทยในระยะ ๕ ปีที่ผ่านมา พบว่ายังมีอัตราการเติบโตโดยเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕ ตามเป้าหมายที่กำหนด

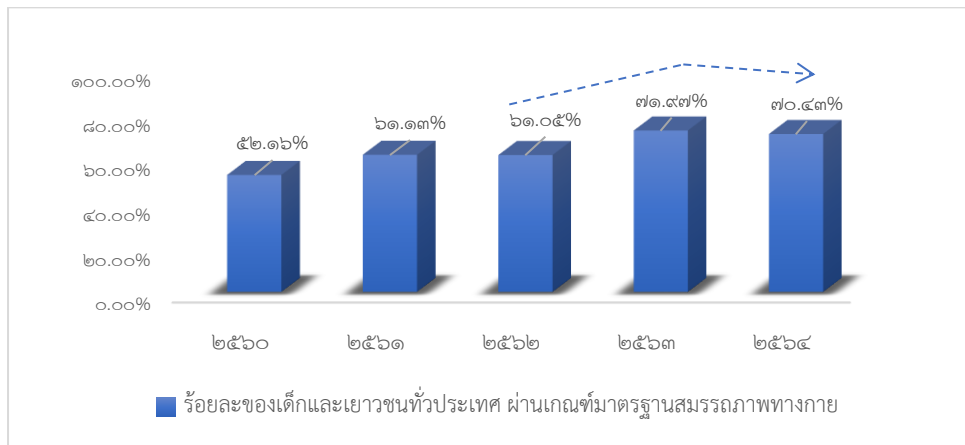
ทั้งนี้ สามารถแจกแจงสถานการณ์และแนวโน้มของการกีฬาระดับพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ และอุตสาหกรรมกีฬา โดยมีเนื้อหาสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

๒.๑ สถานการณ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนของประเทศไทย มีการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นแผนระดับ ๑ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน กลุ่มบุคคลทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี ซึ่งพบว่ามี การเชื่อมโยงกรอบแนวทางการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตจากแผนระดับที่ ๑ สู่มุมมองระดับที่ ๒ และแผนระดับ ๓ ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ ตามลำดับ โดยในแผนระดับที่ ๒ ที่มีการถ่ายทอดเป้าหมายมาจากแผนระดับที่ ๑ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพกีฬา โดยส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม การสร้างโอกาสทางการกีฬาและพัฒนานักกีฬา จัดให้มีห้องเรียนกีฬาในทุกอำเภอ เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จัดให้มีหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้ที่เป็ นนักกีฬาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก นอกจากนี้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยด้านกีฬาขั้นพื้นฐานจะเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ ๔ คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข นอกจากนี้ ในแผนระดับที่ ๓ ที่มีการถ่ายทอดเป้าหมายจากแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นั้น ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชน มีความเข้าใจ มีความตระหนักรู้ในกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งมีความสำนึกถึงความมีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา

ทั้งนี้ จากการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกาย และการกีฬาขั้นพื้นฐาน พบว่า ในปี ๒๕๖๔ การพัฒนายังไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย โดย ๑) เด็กและเยาวชนทั่วประเทศผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายที่ร้อยละ ๗๐.๔๓ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ค่าเป้าหมายที่ร้อยละ ๘๐) ๒) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬาผ่านโครงการ “๑ โรงเรียน ๑ กีฬา” ในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศยังไม่ประสบความสำเร็จ เนื่องจาก ยังไม่มีการดำเนินงานดังกล่าว ในช่วงปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ๓) การมีครูพลศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศภายในปี ๒๕๖๔ ซึ่งมีการเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ยังไม่ครอบคลุมตามขอบเขตของตัวชี้วัด จึงไม่สามารถประเมินผลการพัฒนาได้ ๔) การจัดกิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬานอกสถานศึกษาในทุกตำบลทั่วประเทศ และ ๕) การเพิ่มวาระการประชุมเรื่องการพัฒนาการกีฬาในการประชุมของสถานศึกษานั้นยังไม่มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการประเมินผลการพัฒนา

สำหรับการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนของประเทศไทย ที่ผ่านมามีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลากหลายหน่วยงาน โดยหน่วยงานหลัก ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งมีกรมพลศึกษา และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นหน่วยงานหลัก นอกจากนี้ยังมีหน่วยร่วมดำเนินงานอื่น ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น



แผนภาพที่ ๒-๒ ร้อยละของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย ที่มา : กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์สถานการณ์การกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนของประเทศไทย ภายในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) พบว่า จากการสำรวจเด็กและเยาวชน อายุระหว่าง ๖-๑๗ ปี มีเด็กที่มีกิจกรรมทางกายเป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๖๐ นาทีต่อวัน ติดต่อกันทุกวันตลอดทั้งสัปดาห์ เพียงร้อยละ ๒๓.๒๐ เท่านั้น และมีเด็กที่มีการเล่นออกแรง

การทำกิจกรรมนันทนาการ เช่น การวิ่งเล่นกับเพื่อนในช่วงเวลาว่าง เพียงร้อยละ ๑๙.๙๐ หากพิจารณาถึงสมรรถภาพทางกายของเด็กและเยาวชน พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเด็กและเยาวชนทั่วประเทศร้อยละ ๗๐.๔๓ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย โดยค่าเป้าหมายกำหนดไว้ที่ร้อยละ ๘๐ นอกจากนั้น หากพิจารณาด้านสถิติ พบว่า ร้อยละของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดตลอดระยะเวลา ๕ ปี ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังแผนภาพที่ ๒-๒ อาจมีสาเหตุมาจากการขาดการสร้างความนิยมที่ดีให้กับเด็กและเยาวชนในการเล่นกีฬา ประกอบกับเด็กและเยาวชนไม่ทราบประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ว่าส่งผลดีต่อการพัฒนาทั้งร่างกายและสมองของตน โดยพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาที่จัดโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานท้องถิ่น หรือองค์กรอื่น ๆ (นอกเหนือจากวิชาพลศึกษา) มีเพียงร้อยละ ๔๖.๖๐ เท่านั้น รวมถึงนโยบายด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้เป็นนโยบายและเป้าหมายหลักสำหรับระบบการศึกษา ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการออกกำลังกายในสถานศึกษา เนื่องจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาไว้ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมง/ปี โดยแบ่งเป็นสุขศึกษา ๔๐ ชั่วโมง/ปี และพลศึกษา ๔๐ ชั่วโมง/ปี ทำให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษากำหนดตามโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำ ที่จำกัดชั่วโมงเรียนพลศึกษา ลดลงเหลือเพียงสัปดาห์ละ ๑ คาบ หรือประมาณ ๑ ชั่วโมง ซึ่งไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทางด้านร่างกายของเด็กและเยาวชน ส่งผลต่อการเจริญเติบโต ทั้งทางด้านร่างกายและสติปัญญาของเด็กและเยาวชนในอนาคต เนื่องจากการเคลื่อนไหวของร่างกายอย่างไม่เพียงพอ ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดให้มีวิชาพลศึกษาอย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยหลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอนนั้น ควรมียึดความรู้ในด้านการฉลาดรู้ทางกาย (Physical Literacy) เป็นส่วนประกอบในวิชาพลศึกษา และเพิ่มชั่วโมงการกีฬาศึกษา (Sport Education) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะกีฬาพื้นฐาน (Basic Sport Competency) The American College of Sports Medicine (ACSM), 2009 มีการศึกษาการออกกำลังกายที่เสริมความแข็งแรงของระบบหัวใจ หลอดเวียนเลือดและปอด โดยแนะนำให้ออกกำลังกาย ๑๕๐ นาทีต่อสัปดาห์ นอกจากนี้ ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อกระตุ้นความต้องการในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดเตรียมและพัฒนาสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของเด็กและเยาวชนที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม ให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กและเยาวชนในแต่ละช่วงวัย เพื่อสนับสนุนให้มีการออกกำลังกายและกีฬาอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนั้น ควรมีการแข่งขันกีฬาที่มีมาตรฐานสำหรับเด็กและเยาวชน ในระดับอำเภอและระดับจังหวัด เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการส่งต่อไปเป็นนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

นอกจากนั้น หากพิจารณาในด้านบุคลากรที่มีความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของครูพลศึกษา พบว่า ในปี ๒๕๖๔ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๙,๐๐๐ โรงเรียน มีอัตราครู จำนวน ๔๑๔,๘๗๑ คน เป็นครูพลศึกษาจำนวน ๑๔,๑๙๒ คน แสดงให้เห็นว่ามีโรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ที่ไม่มีครูพลศึกษาประจำในโรงเรียน เป็นเพียงแค่ครูผู้สอนพลศึกษาทดแทนอัตรากำลังดังกล่าว เนื่องจากติดข้อจำกัดเรื่องจำนวนอัตราครูในโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๘๐ คน ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)) จะมีจำนวนอัตราครูไม่ถึง ๘ คน หรือ ๘ สาระการศึกษา ถึงแม้จะครบ ๘ สาระการศึกษา (จำนวนนักเรียน ๘๑ คน ขึ้นไป) ซึ่งถือเป็นสาขาวิชาเอกเพิ่มเติม ก็ยังสามารถกำหนดตามหลักสูตรแกนกลางฯ และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา ศิลปะ ดนตรี เป็นต้น ดังนั้นการพิจารณาบรรจุครูในสาระการศึกษาใดจึงต้องพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน อีกทั้งต้องควบคู่ไปกับการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นมาตรฐาน สำหรับครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนทั่วประเทศสามารถได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามเกณฑ์ที่กำหนด

เมื่อพิจารณาการวินิจฉัยความสามารถในการแข่งขัน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนของประเทศไทย พบว่า หน่วยงานภาครัฐได้มีการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชน โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๑ และถ่ายทอดลงสู่แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ตามลำดับ โดยแผนระดับ ๓ ที่ถือว่าเป็นกรอบแนวทางพัฒนาการศึกษาของประเทศนั้น คือ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) มีการจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบการขับเคลื่อนดำเนินงานการส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน อย่างไรก็ตาม แม้จะมีการเชื่อมโยงกรอบแนวทางการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตจากแผนระดับ ๑ สู่แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ แต่การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมายังขาดการบูรณาการการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขาดความเชื่อมโยงในมิติของการดำเนินงาน เพื่อสะท้อนถึงความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายในระดับภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์กับการดำเนินงานของหน่วยงานปฏิบัติ ขาดฐานข้อมูลกลางเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยังขาดระบบการติดตามและประเมินผลที่เป็นรูปธรรม

ด้านปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ยังขาดบุคลากรด้านพลศึกษาหรือครูพลศึกษาที่มีความรู้และทักษะด้านพลศึกษาหรือการกีฬา โดยพบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากกว่าครึ่งไม่มีอัตราบรรจุครูพลศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาสะสมมายาวนานตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ เมื่อกรมพลศึกษาได้ถูกโอนย้ายสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปอยู่ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ส่งผลให้การเรียนการสอนในโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ให้ความสนใจหรือส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กนักเรียน ทำให้เด็กและเยาวชนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตั้งแต่เยาว์วัย รวมถึงขาดทักษะและความรู้ในการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ ยังพบว่าโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา อาทิ

สถานที่ อุปกรณ์ องค์ความรู้ และกิจกรรมทางการกีฬามีไม่เพียงพอ โดยอ้างอิงจากจังหวัดที่มีศักยภาพ ที่ได้รับการประกาศเป็นเมืองกีฬา จำนวน ๑๖ จังหวัด พบว่าร้อยละ ๓๗.๕๐ มีสถานที่ออกกำลังกายสาธารณะ ไม่ครบทุกตำบลในจังหวัดนั้น ๆ รวมถึงขาดการบริหารจัดการองค์ความรู้ ข้อมูลสารสนเทศด้านการกีฬา ระบบสถิติ และระบบการประมวลผล เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์

อย่างไรก็ตาม ในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา มีการเปิดตัวอะคาเดมี่เพิ่มขึ้นเพื่อฝึกสอนเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีการจัดตั้งธุรกิจสโมสรกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยปี ๒๕๖๑ มีจำนวนธุรกิจกีฬาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘.๙๘ (๑๘๒ ราย) ปี ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๙.๒๓ (๒๑๗ ราย) ซึ่งเป็นอะคาเดมี่ฟุตบอล ประมาณร้อยละ ๘๖ ของอะคาเดมี่ทั้งหมด นอกจากนี้ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ทำให้มีเทคโนโลยีที่ช่วยอำนวยความสะดวก และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนหันมาสนใจหรือชื่นชอบกีฬามากขึ้น เช่น เครื่องออกกำลังกายทั้งในร่มและกลางแจ้ง แอปพลิเคชัน เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์การเล่นต่าง ๆ ทำให้เด็กและเยาวชนรู้สึกสนุก และมีทางเลือกในการออกกำลังกายและเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น อาทิ การใช้อุปกรณ์เล่นเกม Nintendo Switch ในการออกกำลังกายผ่านเกมต่าง ๆ เช่น Ring Fit Adventure, Zumba® Burn It Up!, Just Dance ๒๐๒๐, Fitness Boxing เป็นต้น นอกจากนี้ยังพบว่า เด็กและเยาวชนหันมาให้ความสนใจด้านกีฬามากขึ้น เนื่องจากได้รับแรงจูงใจจากการประสบความสำเร็จของนักกีฬาไทยในหลากหลายประเภทกีฬา ทั้งในระดับประเทศและระดับอาชีพ รวมทั้งผู้ที่มีชื่อเสียงในทุกแวดวงที่มีการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการทำตลาด เช่น YouTube โดยพบว่าในปัจจุบัน มีนักกีฬาที่มีชื่อเสียงหลายรายเปิดช่อง YouTube ของตนเอง ทำให้เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงความเป็นไปของตัวตนของนักกีฬาได้มาก เห็นการใช้ชีวิต รับรู้ถึงการฝึกซ้อม และรู้สึกคล้อยตามกระแสของกีฬาในตัวนักกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ อย่างไรก็ตามในทางตรงกันข้าม จากเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่ง่าย จากการสำรวจ พบว่า เด็กอายุ ๑๕ - ๑๗ ปี ร้อยละ ๖๕.๙๐ มีกิจกรรมทางกายไม่เพียงพอ (จากผลการสำรวจของสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เรื่องผลสำรวจข้อมูลกิจกรรมทางกายระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒) นอกจากนี้ในปี ๒๕๖๓ ยังมีปัจจัยภายนอกจากสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19 ที่ส่งผลให้สถานศึกษาเลื่อนการเปิดภาคเรียน และปรับระบบการเรียนเป็นการเรียนแบบออนไลน์ ทำให้เด็กมีกิจกรรมทางกายที่ลดลงอีกด้วย

ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานในอนาคตนั้น หากนำผลการวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มกีฬาขั้นพื้นฐาน ภายในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) มาวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix Model โดยการนำ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ได้จากกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของกลุ่มกีฬาขั้นพื้นฐานเด็กและเยาวชน สามารถกำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้ในการพัฒนาในอนาคต โดยกำหนด ๑) กลยุทธ์เชิงรุก โดยใช้จุดแข็งและโอกาสที่มีมากกำหนดกลยุทธ์ ๒) กลยุทธ์เชิงแก้ไข โดยใช้โอกาสที่มีมากกำหนดกลยุทธ์ เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ๓) กลยุทธ์เชิงรับ ใช้จุดแข็งที่มีมากกำหนดกลยุทธ์เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ๔) กลยุทธ์เชิงป้องกัน โดยใช้จุดอ่อนและอุปสรรคที่มีมากกำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) **กลยุทธ์เชิงรุก** สามารถกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักได้ ๓ ประการ คือ (๑) ด้านนโยบาย ควรสนับสนุนการจัดทำความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการส่งเสริมการกิจกรรมด้านการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานในเด็กและเยาวชน เช่น การต่อยอดโครงการห้องเรียนกีฬาเพื่อสร้างแรงจูงใจ และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนหันมาออกกำลังกาย และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอย่างถูกต้อง (๒) ด้านการบริหารจัดการ ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง โดยสนับสนุนการบูรณาการให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในการผลักดันการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาฯ กำหนด ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานในเด็กและเยาวชนให้เป็นภารกิจหลักที่สำคัญสู่การปฏิบัติ และ (๓) ด้านปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ควรสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี รวมถึงการใช้ Social Media เป็นสื่อในการเข้าถึงเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างกระแสมนิยมด้านการออกกำลังกาย เนื่องจากสามารถสื่อสารไปยังเด็กและเยาวชน ได้อย่างรวดเร็ว สะดวก และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย
- ๒) **กลยุทธ์เชิงแก้ไข** สามารถกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักได้ ๒ ประการ คือ (๑) ด้าน การบริหารจัดการ ควรสนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นผู้สนับสนุน การจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและ ภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชน (๒) ด้านปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ควรสนับสนุนการจัดทำสื่อและนวัตกรรมออนไลน์ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของเด็กและเยาวชน รวมถึงการอบรมให้ความรู้กับ ครูพลศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ โดยเป็นหลักสูตรออนไลน์ที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่น กีฬาที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของเด็กและเยาวชน เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะด้านพลศึกษา หรือการกีฬาให้กับครูพลศึกษา และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการออกกำลังกาย ให้อยู่ใน รูปแบบที่น่าสนใจและสามารถเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ เพื่อดึงดูดความสนใจจากเด็ก และเยาวชน ให้สามารถออกกำลังกายได้ทุกสถานที่ และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาจัดทำ ระบบการติดตามและประเมินของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ โดยสร้างระบบสารสนเทศกลาง ในการเก็บรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
- ๓) **กลยุทธ์เชิงรับ** สามารถกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักได้ ๒ ประการ คือ (๑) ด้านนโยบาย ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ ของวิชาพลศึกษาในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ให้เน้นกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวร่างกายมากขึ้น (๒) ด้านปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสื่อออนไลน์ โดยใช้นักกีฬา ที่มีชื่อเสียงในการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการออกกำลังกาย ให้อยู่ในรูปแบบที่น่าสนใจและสามารถ

เชื่อมโยงกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ เช่น การเล่นเกมกีฬาออนไลน์ โดยมีการเคลื่อนไหวร่างจริงตามชนิดกีฬา

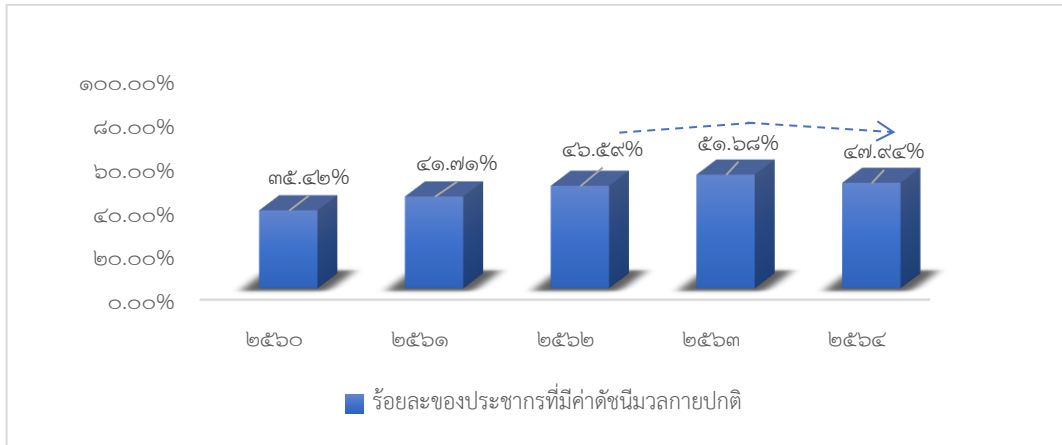
- ๔) กลยุทธ์เชิงป้องกัน** สามารถกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักได้ ๒ ประการ คือ (๑) ด้านนโยบาย ควรสนับสนุนให้มีสิทธิประโยชน์ทางภาษี ด้านมาตรการลดหย่อนภาษีหรือให้สิทธิประโยชน์กับภาคเอกชนที่เป็นผู้สนับสนุนกีฬา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเป็นผู้สนับสนุนด้านกีฬา (๒) ด้านการบริหารจัดการ ควรสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานที่มีบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา และทราบความสัมพันธ์ว่าหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน ต้องมีการบูรณาการกับหน่วยงานใดบ้าง และสนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นผู้สนับสนุนกีฬาในระดับท้องถิ่น เช่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสถานที่ออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมกีฬา เป็นต้น

๒.๒ สถานการณ์การศึกษาเพื่อมวลชน

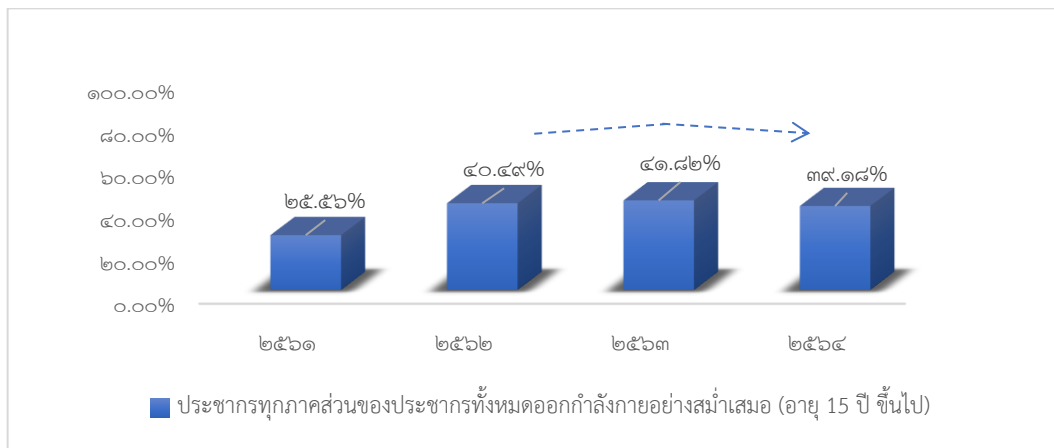
การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนของประเทศไทย มีการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นแผนระดับ ๑ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย จากแผนระดับ ๑ สู่แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ ตามลำดับ โดยแผนระดับ ๒ ที่มีการถ่ายทอดเป้าหมายมาจากแผนระดับที่ ๑ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพกีฬา โดยส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยด้านกีฬาเพื่อมวลชนจะเกี่ยวข้องกันกับเป้าหมายที่ ๔ คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น โดยมีการวัดผลคือ ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในหมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย

เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมายที่ ๓ การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง และเพื่อให้เกิดการจัดสรรพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้ดำเนินกิจกรรม ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาร่วมกัน และหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข นอกจากนี้แผนระดับ ๓ ที่มีการถ่ายทอดเป้าหมายมาจากแผนระดับ ๑ และ ๒ นั้น ได้แก่ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

ทั้งนี้ จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา พบว่า ในช่วงที่ผ่านมากการพัฒนาส่วนใหญ่ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย โดยในปี ๒๕๖๔ ๑) มีอาสาสมัครทางการกีฬาทั่วประเทศ จำนวน ๘,๔๔๒ หมู่บ้าน หรือคิดเป็นเพียงร้อยละ ๑๑.๒๔ ของจำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศ (๗๕,๐๓๒ หมู่บ้าน) ๒) บุคลากรและผู้นำทางกีฬาและนันทนาการได้รับการพัฒนาผ่านการประเมินและทดสอบถูกต้องตามและบันทึกอย่างถูกต้องมีจำนวนลดลง โดยในปี ๒๕๖๓ ลดลงร้อยละ ๓๔ เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๒ (ค่าเป้าหมายมีอัตราการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี) ส่วนตัวชี้วัด ๓) การจัดเตรียมและพัฒนาสถานกีฬาสาธารณะต่อตำบล ๔) มีการจัดอุปกรณ์การออกกำลังกาย/เล่นกีฬาไม่น้อยกว่า ๕ ชนิดกีฬาต่อตำบลต่อปี และ ๕) มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อมวลชนทั่วประเทศที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภาครัฐ หรือเกิดจากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี ตัวชี้วัดทั้ง ๓ ตัวนั้นยังไม่มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานได้ อย่างไรก็ตาม ยังมีการพัฒนาที่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย คือ ค่าดัชนีมวลกาย (BMI) เฉลี่ยของประชากรทั่วประเทศดีขึ้นเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยดีขึ้นเฉลี่ยกว่าร้อยละ ๑๐ หากพิจารณาในปี ๒๕๖๔ ประชากรมีค่าดัชนีมวลกายปกติ คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๙๔ เทียบกับปี ๒๕๖๓ ประชากรมีค่าดัชนีมวลกายปกติ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๘ พบว่า ร้อยละของประชากรที่มีค่าดัชนีมวลกายปกติลดลงเล็กน้อย ดังแผนภาพที่ ๒-๓ โดยมีสาเหตุมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ประกอบกับประชาชนไม่ตระหนักว่าการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาส่งผลดีต่อการพัฒนาทั้งร่างกายและสมอง ทำให้ประชาชนมีการออกกำลังกายลดลง ดังแผนภาพที่ ๒-๔ ดังนั้น จึงควรมีตัวชี้วัดสำหรับการวัดระดับการรับรู้ด้านประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบสถานะการรับรู้ของประชาชน และกำหนดแนวทางการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ใช้กีฬาในการพัฒนาจิตใจ และมีวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม



แผนภาพที่ ๒-๓ ร้อยละของประชากรอายุ ๑๕-๕๕ ปี ที่มีค่าดัชนีมวลกายปกติ
ที่มา : กระทรวงสาธารณสุข



แผนภาพที่ ๒-๔ ร้อยละของประชากรที่มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
ที่มา : กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สถานการณ์การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอของคนไทยในปี ๒๕๖๔ จากข้อมูลตัวชี้วัดประชาชนทุกกลุ่ม มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้จัดทำผลสำรวจประชาชนที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอของกลุ่มเป้าหมายที่มีช่วงอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป พบว่าในปี ๒๕๖๔ มีประชาชนที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ที่ร้อยละ ๓๙.๑๘ ซึ่งลดลงจากปี ๒๕๖๓ และปี ๒๕๖๒ เล็กน้อย ที่ร้อยละ ๔๑.๘๒ และ ๔๐.๔๐ ตามลำดับ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ในปี ๒๕๖๓ ประกอบกับมาตรการขอความร่วมมือให้ทุกคนอยู่ในที่พักอาศัย ทำให้ประชาชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและหลีกเลี่ยงการออกมาพบปะผู้คน ออกจากบ้านเรือน และออกกำลังกายตามพื้นที่สาธารณะหรือสนามกีฬาต่าง ๆ จึงอาจส่งผลให้ในปี ๒๕๖๔ เป้าหมายในดังกล่าว ลดลงจากปี ๒๕๖๓ เล็กน้อย อย่างไรก็ตามสถานการณ์ดังกล่าวยังมีส่วนเร่งให้ประชาชนหันมาตระหนักถึงเรื่องสุขภาพและออกกำลังกายเล่นกีฬามากยิ่งขึ้นโดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการออกกำลังกายและเล่นกีฬาแบบส่วนบุคคลมากขึ้นใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเล่นกีฬาแบบเสมือนจริง (Virtual Sports)

ทั้งนี้ การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนของประเทศไทย ที่ผ่านมามีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลากหลาย หน่วยงาน โดยหน่วยงานหลัก ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งมีกรมพลศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก นอกจากนี้ยังมีหน่วยร่วมดำเนินงานอื่น ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงกลาโหม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคมกีฬา สถานศึกษา เป็นต้น

เมื่อพิจารณาการวินิจฉัยความสามารถในการแข่งขัน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกีฬาเพื่อมวลชนของประเทศไทย พบว่า หน่วยงานภาครัฐได้มีการพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๑ และถ่ายทอดลงสู่แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ตามลำดับ โดยแผนระดับ ๓ ที่ถือว่าเป็นกรอบแนวทางพัฒนาการกีฬาของประเทศนั้น คือ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) มีการจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบการขับเคลื่อนดำเนินงานการส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา โดยให้กรมพลศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก อย่างไรก็ตาม แม้จะมีการเชื่อมโยงกรอบแนวทางการส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา จากแผนระดับ ๑ สู่แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ แต่ที่ผ่านมามีการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชนยังขาดการบูรณาการการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน การขาดความเชื่อมโยงในมิติของการดำเนินงานเพื่อสะท้อนถึงความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายในระดับภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์กับการดำเนินงานของหน่วยงาน

ด้านปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน พบว่าโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในระดับท้องถิ่นมีไม่เพียงพอ ทั้งนี้ หากอ้างอิงจากจังหวัดที่มีศักยภาพที่ได้รับการประกาศเป็นเมืองกีฬา จำนวน ๑๖ จังหวัด พบว่าร้อยละ ๕๐ มีโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาไม่ครบทุกตำบลในจังหวัดนั้น ๆ อย่างไรก็ตาม การสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เป็นปัจจัยพื้นฐานที่อำนวยความสะดวก เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เช่น ลานกีฬาในท้องถิ่น เนื่องจากลานกีฬาเป็นสถานที่สำคัญในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่มที่เข้าถึงความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของประชาชนที่กระจายอยู่ในทุกท้องถิ่น ดังนั้น จึงควรยกระดับพื้นที่สาธารณะที่มีศักยภาพในชุมชนเป็นลานกีฬาท้องถิ่นครบทุกหมู่บ้าน เพื่อใช้ลานกีฬาเป็นเครื่องมือสร้างความแข็งแรงทางร่างกาย จิตใจ ทำให้คนห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บ มีวินัยต่อตนเอง มีน้ำใจ นักกีฬา และมีโอกาสทางสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ การทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เกิดความเอื้ออาทรต่อกัน นอกจากนี้ ควรมีการสร้างหรือพัฒนาให้มีศูนย์ฝึกกีฬาที่มีมาตรฐานประจำอำเภอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการต่อยอดของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ นอกจากนี้ ยังขาดแคลนบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่มีความสามารถเป็นจำนวนมาก เช่น เจ้าหน้าที่พลศึกษา ผู้นำการออกกำลังกายและเล่นกีฬา บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และอาสาสมัครทางการกีฬา โดยในปี ๒๕๖๓ มีอาสาสมัครทางการกีฬาทั่วประเทศ จำนวน ๗,๐๓๕ หมู่บ้าน และในปี ๒๕๖๔ มีอาสาสมัครทางการกีฬาทั่วประเทศ จำนวน ๘,๔๔๒ หมู่บ้าน หรือคิดเป็นเพียงร้อยละ ๑๑.๒๔ ของจำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศ

(๗๕,๐๓๒ หมู่บ้าน) ทั้งนี้ บุคลากรข้างต้นมีความสำคัญในการผลักดันให้ประชาชนเกิดความตระหนักและความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดูแลตัวเองได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายให้ดีขึ้น ดังนั้น บุคลากรดังกล่าวต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐานผ่านหลักสูตรและการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อให้มั่นใจได้ว่าบุคลากรดังกล่าวจะมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสม จึงทำให้ผู้ที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนงานออกกำลังกายและเล่นกีฬาของประชาชนในพื้นที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้อย่างแท้จริง ไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และถูกให้ความสนใจในลำดับรอง นอกจากนี้ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาไม่มีฐานข้อมูลความต้องการของประชาชน ว่าในปัจจุบันกีฬาประเภทไหนที่ได้รับความนิยมจากประชาชน จึงขาดความชัดเจนหรือทิศทางในการส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชนอย่างเป็นรูปธรรม และระบบฐานข้อมูลขององค์กรกีฬาต่าง ๆ ขาดความเป็นมาตรฐานเดียวกัน เนื่องจากไม่มีการกำหนดนิยามศัพท์ที่ชัดเจน ทำให้องค์กรต่าง ๆ ใช้นิยามศัพท์ที่แตกต่างกันในการจัดเก็บข้อมูล ทำให้ข้อมูลที่ได้มีความแตกต่างกันและไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้อย่างชัดเจน รวมทั้งไม่สามารถแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาของมวลชนได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน

อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมามีงบประมาณที่ให้หน่วยงานราชการสามารถจัดทำแผนงานด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับในท้องถิ่น และมีงบประมาณที่สนับสนุนทั้งจากเทศบาลและกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ เช่น กรมพลศึกษา มีการกำหนดด้านกีฬาเพื่อมวลชนไว้ในแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โดยมีการสนับสนุนงบประมาณในโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชน โครงการส่งเสริมกีฬาผู้สูงอายุ โครงการส่งเสริมกีฬาพัฒนาสุขภาพกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โครงการส่งเสริมกีฬาชาวไทยภูเขา ส่วนกรมอนามัยมีการกำหนดด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อมวลชนไว้ในแผนส่งเสริมกิจกรรมทางกาย พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๓ และแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๔ โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการ ๑๐ ล้านครอบครัวไทยออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นต้น นอกจากนี้ในปัจจุบันกระทรวงมหาดไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น จึงมีการออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดกิจกรรมสาธารณะ การส่งเสริมกีฬาและการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔ การจัดการแข่งขันกีฬาและการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา การจัดให้มีและพัฒนาสถานที่อุปกรณ์ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางการกีฬา รวมถึงการจัดการแข่งขันกีฬา การส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา และการพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมเศรษฐกิจของท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาในระดับท้องถิ่นหรือจังหวัดพบว่า แผนการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการกีฬาในระดับท้องถิ่นหรือจังหวัดยังไม่ชัดเจนขึ้นอยู่กับนโยบายผู้บริหารของจังหวัดหรือท้องถิ่นเป็นสำคัญ และส่วนใหญ่การส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มักถูกจัดลำดับการให้ความสำคัญในลำดับท้าย ๆ หรืออาจไม่ถูกกำหนดไว้ในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาท้องถิ่นเลย ซึ่งพบว่าปัจจุบันจังหวัดที่มีการบรรจุการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนา

การกีฬาไว้ในแผนพัฒนาจังหวัด มีเพียงจังหวัดที่ได้รับการประกาศเป็นเมืองกีฬา จำนวน ๑๖ จังหวัด เท่านั้น ดังนั้น หากต้องการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้เป็นวิถีชีวิตอย่างแท้จริง ควรกำหนดให้มีประเด็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการกีฬาในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาท้องถิ่น นอกจากนี้ ปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวก และช่วยส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกาย ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น และเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์การกีฬามีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์กีฬา โดยใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์การกีฬาในการสร้างนวัตกรรมและอุปกรณ์การกีฬาที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมการออกกำลังกาย ลดการบาดเจ็บ ให้รองรับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ เช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์กีฬาสำหรับผู้สูงอายุ ผู้พิการ เป็นต้น ดังนั้น ควรมีการเก็บข้อมูลจำนวนการจัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่มในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ เนื่องจากเป็นปัจจัยสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกาย และมีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าการจัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับประชาชน ที่ผ่านมาไม่สามารถจัดเก็บจำนวนกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน รวมถึงไม่มีการกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบในการเก็บข้อมูลอย่างชัดเจน แต่แผนฉบับนี้จะมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนผ่านการใช้แพลตฟอร์มในการเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่มในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ พร้อมทั้งกำหนดหน่วยงานในการจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจน

ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนในอนาคตนั้น หากนำผลการวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มกีฬาเพื่อมวลชน ภายในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) มาวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix Model โดยการนำ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ได้จากกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของกลุ่มกีฬาเพื่อมวลชน สามารถกำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้ในการพัฒนาในอนาคต โดยกำหนด ๑) กลยุทธ์เชิงรุก โดยใช้จุดแข็งและโอกาสที่มีมากำหนดกลยุทธ์ ๒) กลยุทธ์เชิงแก้ไข โดยใช้โอกาสที่มีมากำหนดกลยุทธ์เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ๓) กลยุทธ์เชิงรับ ใช้จุดแข็งที่มีมากำหนดกลยุทธ์เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ๔) กลยุทธ์เชิงป้องกัน โดยใช้จุดอ่อนและอุปสรรคที่มีมากำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) **กลยุทธ์เชิงรุก** สามารถกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักได้ ๒ ประการ คือ (๑) สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมทางกายในประเทศ โดยการอ้างอิงตามแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมทางกายในระดับโลก (SDGs) โดยการนำแผนยุทธศาสตร์ระดับโลก องค์ความรู้ การวิจัยจากต่างประเทศที่มีความหลากหลายของรูปแบบกิจกรรมทางกาย เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมกิจกรรมทางกายมาประยุกต์ใช้ในประเทศ และส่งเสริมการออกกำลังกายรูปแบบใหม่ ๆ โดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการกิจกรรมกีฬารูปแบบใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับความชอบของแต่ละกลุ่มประชาชน เช่น การเล่นโยคะ กิจกรรมฟิรริ่ง กีฬาเอ็กซ์ตรีม เป็นต้น และ (๒) สนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาออกแบบเครื่องมือช่วยออกกำลังกาย เช่น การปั่นจักรยานอยู่ที่บ้านผ่านหน้าจอและจำลองสถานที่ต่าง ๆ การจัดทำหลักสูตรการออกกำลังกายแบบออนไลน์

ผ่าน Live Streaming เป็นต้น เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย และสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชาชน ด้วยการพัฒนานวัตกรรมการออกกำลังกายให้อยู่ในรูปแบบที่น่าสนใจและสามารถเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ เพื่อดึงดูดความสนใจและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

- ๒) **กลยุทธ์เชิงแก้ไข** สามารถกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักได้ ๒ ประการ คือ (๑) ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวมีบทบาทที่สำคัญในการสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกาย ผ่านรูปแบบการออกกำลังกายใหม่ ๆ ด้วยการใช้เทคโนโลยีอุปกรณ์และนวัตกรรมเครื่องมือช่วยออกกำลังกาย และ (๒) สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรการออกกำลังกายและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาออนไลน์สำหรับประชาชน โดยเป็นหลักสูตรการบริหารร่างกายและการเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ และการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้กับการกีฬา โดยนำหลักสูตรการออกกำลังกายและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาออนไลน์สำหรับประชาชนมาเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์
- ๓) **กลยุทธ์เชิงรับ** โดยใช้จุดแข็งที่มีมากำหนดกลยุทธ์เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านนโยบายที่ควรสนับสนุนให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นวาระแห่งชาติ โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมผลักดันให้ประชาชนตื่นตัวเรื่องการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
- ๔) **กลยุทธ์เชิงป้องกัน** จากจุดอ่อนและอุปสรรคของกีฬาเพื่อมวลชน ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันดำเนินโครงการโดยทำการบูรณาการร่วมกันในการจัดให้มีสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และผู้นำในการออกกำลังกายของมวลชน ให้มีความพร้อมในการรองรับต่อการใช้บริการของประชาชนทุกกลุ่ม อาทิ เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการ

๒.๓ สถานการณ์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ

การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพของประเทศไทย มีการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นแผนระดับ ๑ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมุ่งการสร้างและพัฒนานักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขัน แสดงศักยภาพ ด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้ และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศกีฬาเพื่อการอาชีพ และนันทนาการเชิงพาณิชย์ จากแผนระดับ ๑ สู่แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ซึ่งเป็น

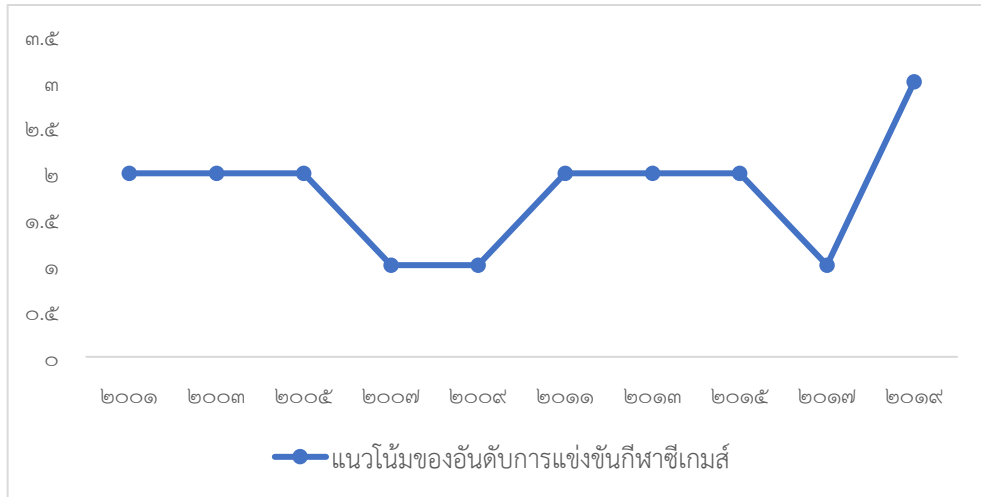
แผนปฏิบัติการราชการของหน่วยงานต่าง ๆ ตามลำดับ โดยแผนระดับ ๒ ที่มีการถ่ายทอดเป้าหมายมาจากแผนระดับที่ ๑ ด้านการกำหนดนโยบายและทิศทางในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพกีฬา โดยส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยการสร้างโอกาสทางการกีฬาให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ สร้างระบบการพิจารณาและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม และเป็นไปตามเกณฑ์ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ จัดทำระบบพัฒนานักกีฬาเต็มระยะเวลา (Full time athlete) รวมถึงจัดทำเส้นทางสายอาชีพของนักกีฬา และพัฒนาศูนย์พัฒนานักกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาของอาเซียน และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งชาติและภูมิภาค โดยบูรณาการกับสถานศึกษาที่มีอยู่แล้วเป็นลำดับแรก แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยด้านกีฬาเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ จะเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ ๔ คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น นอกจากนี้ ด้านแผนระดับ ๓ ที่มีการถ่ายทอดเป้าหมายมาจากแผนระดับ ๑ และ ๒ นั้น ได้แก่ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ พบว่าในช่วงที่ผ่านมาการพัฒนาส่วนใหญ่ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย ซึ่งส่วนใหญ่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ในปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ โดย ๑) นักกีฬาสัมผัสเล่นที่ได้ถูกติดตามและบันทึกอย่างถูกต้องมีอัตราการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๒๖ (ค่าเป้าหมายมีอัตราการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี) ๒) บุคลากรกีฬา (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้บริหารกีฬา) ที่ได้มาตรฐานมีอัตราการลดลงในปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕๖.๑๗ (ค่าเป้าหมายมีอัตราการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี) เนื่องจากมีการเลื่อนและยกเลิกการอบรมการพัฒนาบุคลากรกีฬา ๓) มีชนิดกีฬาที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานการเก็บตัวฝึกซ้อมแข่งขันในรูปแบบศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติเพียง ๘ ชนิดกีฬา จาก ๑๐ ชนิดกีฬา ๔) มีสัดส่วนนักกีฬาอาชีพที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการที่ระบุอยู่ในพระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพมาจัดแข่งในปี ๒๕๖๓ เพียงร้อยละ ๓๖.๖๑ จากค่าเป้าหมายต้องมาจัดแข่งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และ ๕) มีมูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพ จำนวน ๗,๕๐๓.๖๐ ล้านบาท ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมายที่ ๘,๐๐๐ ล้านบาท ทั้งนี้ มีการพัฒนาที่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย คือ การมีศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ NTC และแผนการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาในภูมิภาค และนักกีฬาและบุคลากรกีฬามีความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตของตน ร้อยละ ๘๔.๑๓

โดยการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพของประเทศไทย ที่ผ่านมามีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลากหลายหน่วยงาน โดยหน่วยงานหลัก ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งมีการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นหน่วยงานหลัก นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานร่วมดำเนินการอื่น ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ สมาคมกีฬาคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา สื่อมวลชน และเอกชน เป็นต้น

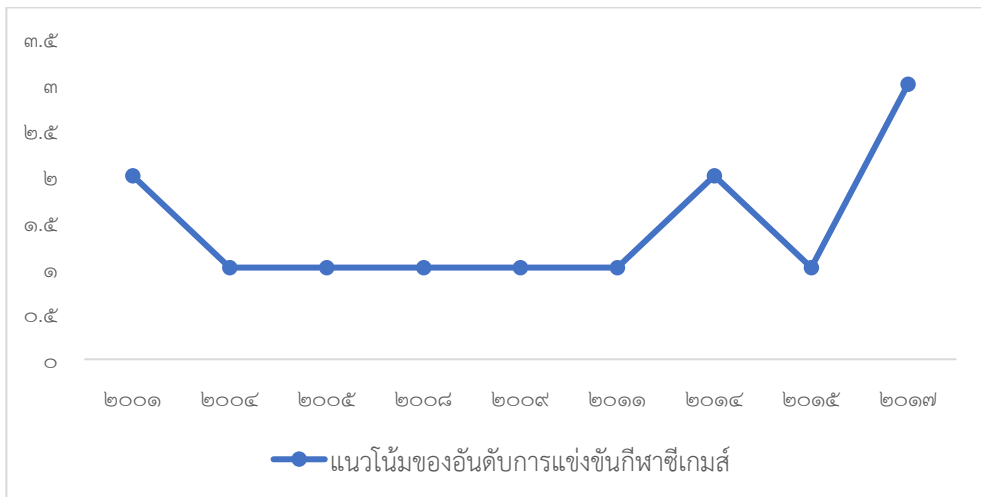
เมื่อพิจารณาการวินิจฉัยความสามารถในการแข่งขัน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพของประเทศไทย พบว่าหน่วยงานภาครัฐได้มีการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพโดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๑ และถ่ายทอดลงสู่แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ตามลำดับ โดยแผนระดับ ๓ ที่ถือว่าเป็นกรอบแนวทางพัฒนาการกีฬาของประเทศนั้น คือ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) มีการจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบการขับเคลื่อนดำเนินงานการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ โดยให้การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก อย่างไรก็ตาม แม้จะมีการเชื่อมโยงกรอบแนวทางพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพจากแผนระดับ ๑ สู่แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ แต่ที่ผ่านมามีการดำเนินงานพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ ยังขาดการบูรณาการการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยยังขาดหน่วยงานที่ดูแลระบบเพื่อเชื่อมโยงเส้นทางการพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬาสู่กีฬาอาชีพ และการลงทุนเชิงบูรณาการระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และลดการพึ่งพางบประมาณจากทางภาครัฐเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ ประเทศไทยยังขาดแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนในเรื่องของการค้นหา การสร้าง การพัฒนานักกีฬา และการส่งร่วมการแข่งขัน เพื่อพัฒนานักกีฬาจากกีฬาเยาวชนมาสู่เส้นทางกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ ทั้งนี้ จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ ที่ผ่านมามีจำนวนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๑๓,๘๔๑ คน พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยเริ่มมีการเก็บข้อมูลจำนวนนักกีฬาทีมชาติหน้าใหม่ ซึ่งมาจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติเป็นปีแรก โดยพบว่า ในปี ๒๕๖๔ มีจำนวนนักกีฬาทีมชาติที่มาจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ จำนวน ๖๔๗ คน ซึ่งเป็นนักกีฬาหน้าใหม่ที่ติดทีมชาติเป็นปีแรก จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๓ ดังนั้น การพิจารณาความคืบหน้าในการการค้นหา การสร้าง การพัฒนานักกีฬาเพื่อส่งต่อนักกีฬาระดับเยาวชนมาสู่เส้นทางกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ ควรมีการวัดจากจำนวนนักกีฬาหน้าใหม่ที่เพิ่มขึ้นในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และระดับอาชีพ ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาด้านความสำเร็จของการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ พบว่า มาตรฐานความสำเร็จของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่สำคัญ คือ มหกรรมกีฬาซีเกมส์และกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ซึ่งประเทศไทยเคยได้รับอันดับการแข่งขันในอันดับ ๑ มาแล้วจากทั้ง ๒ มหกรรมกีฬา แต่ในช่วง ๔ ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยไม่เคยได้รับอันดับดังกล่าวอีกเลย ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลงานการแข่งขันกีฬาซีเกมส์และอาเซียนพาราเกมส์ของประเทศตั้งแต่ปี ๒๐๐๑ ถึง ๒๐๑๙ พบว่า แนวโน้มผลงานของนักกีฬาไทยมีสัดส่วนการได้เหรียญทองที่ลดลง และมีอันดับการแข่งขันที่เพิ่มขึ้น

ดังแผนภาพที่ ๒-๕ และ ๒-๖ ทั้งนี้ หากประเทศไทยต้องการรักษาการเป็นเจ้าเหรียญทองในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์และอาเซียนพาราเกมส์ ประเทศไทยควรต้องมีเหรียญทองไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนเหรียญทองทั้งหมดของการแข่งขัน



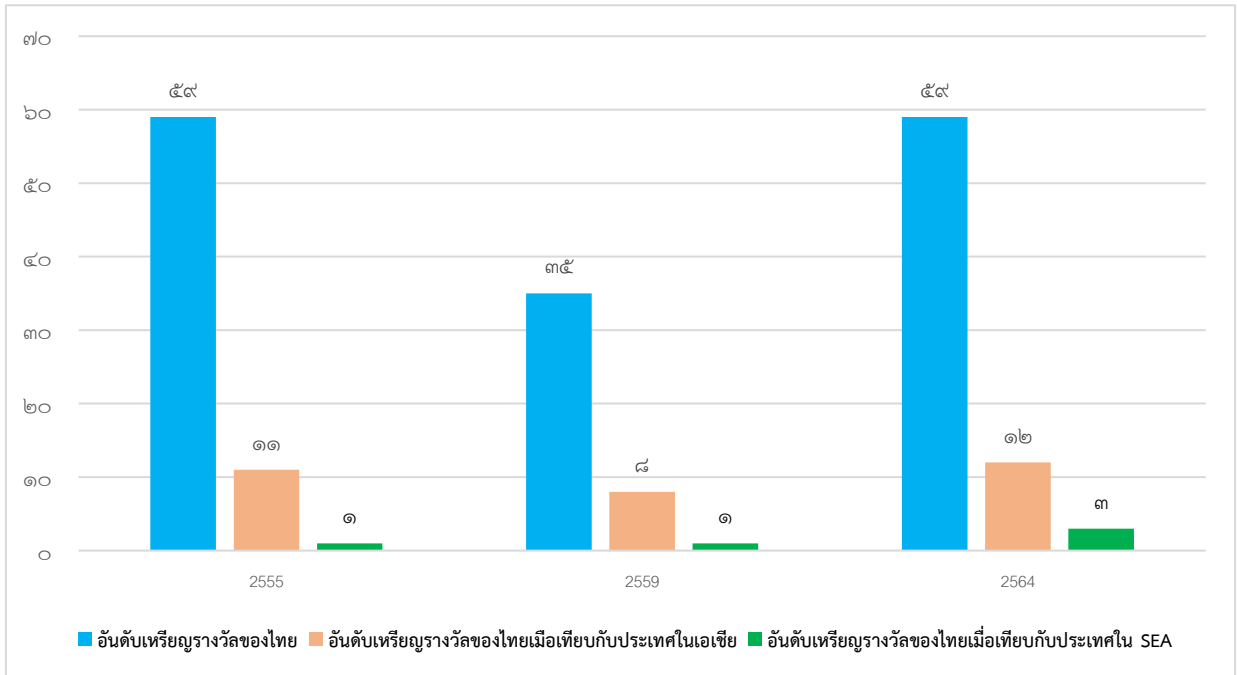
แผนภาพที่ ๒-๕ แนวโน้มของอันดับการแข่งขันกีฬาซีเกมส์

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



แผนภาพที่ ๒-๖ แนวโน้มของอันดับการแข่งขันอาเซียนพาราเกมส์

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

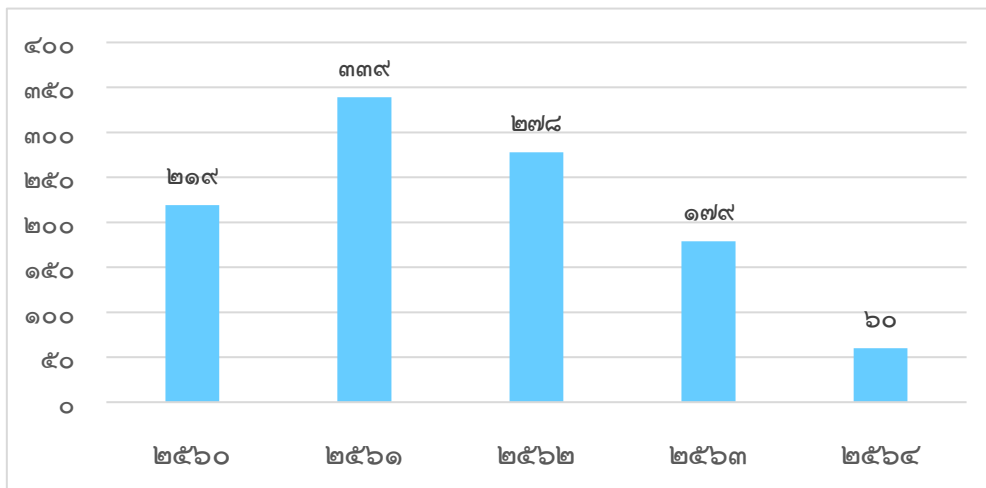


แผนภาพที่ ๒-๗ อันดับเหรียญรางวัลของไทยในมหกรรมการแข่งขันโอลิมปิกฤดูร้อน
ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เมื่อมาพิจารณาจากอันดับผลการแข่งขันกีฬาของไทยในมหกรรมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน ครั้งที่ ๓๒ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมีประเทศเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๒๐๕ ประเทศ โดยประเทศในทวีปเอเชียเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๓๙ ประเทศ ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากอันดับการแข่งขันในมหกรรมกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อนของนักกีฬาไทยใน ๓ ครั้งล่าสุด คือ ในปี ๒๕๕๕ (สหราชอาณาจักร) ปี ๒๕๕๙ (บราซิล) และปี ๒๕๖๔ (ญี่ปุ่น) เห็นว่าผลการแข่งขันของนักกีฬาชาติไทย เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับอันดับการได้เหรียญทองของประเทศในภูมิภาคเอเชียมีแนวโน้มลดลงคือ จากอันดับที่ ๑๑ ในปี ๒๕๕๕ อันดับที่ ๘ ในปี ๒๕๕๙ และมาอยู่ในอันดับที่ ๑๒ ในปี ๒๕๖๔ และหากพิจารณาอันดับของประเทศไทยเมื่อเทียบกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้พบว่าอันดับของประเทศไทยตกลงจากอันดับที่ ๑ ลงมาที่อันดับที่ ๓ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความท้าทายอย่างมากในการบรรลุเป้าหมายอันดับ ๗ (ระดับเอเชีย) ของการแข่งขันในมหกรรมกีฬาซีเกมส์และเอเชียนเกมส์ที่จะจัดขึ้นครั้งถัดไปในปี ๒๕๖๕

ด้านปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ พบว่าสนามกีฬาสำหรับนักกีฬาที่มีมาตรฐานในระดับท้องถิ่นมีไม่เพียงพอ สำหรับนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ทั้งนี้ หากอ้างอิงจากจังหวัดที่มีศักยภาพที่ได้รับการประกาศเป็นเมืองกีฬา จำนวน ๑๖ จังหวัด พบว่าร้อยละ ๗๕ มีสนามกีฬาที่เป็นมาตรฐานไม่ครบทุกตำบลในจังหวัดนั้น ๆ รวมถึงศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้มาตรฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทยมีเพียง ๕๘ แห่งเท่านั้น แบ่งเป็น ระดับภาค ๕ แห่ง ระดับจังหวัด ๓๖ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๔๑ แห่ง และของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๑๗ แห่ง อย่างไรก็ตาม แต่ยังไม่ได้ยกระดับให้มีมาตรฐานในระดับอาเซียน นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาถึงศูนย์ฝึกกีฬา พบว่า จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) พบว่า ในปี ๒๕๖๓ มีศูนย์ฝึกกีฬาจำนวน ๕ ศูนย์ โดยอยู่ในส่วนกลาง ๑ ศูนย์ และส่วนภูมิภาคอีก ๔ ศูนย์ นอกจากนี้ ความก้าวหน้าในการสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ (National Training Center: NTC) อยู่ระหว่างออกแบบก่อสร้างศูนย์ NTC แบบเต็ม

รูปแบบ โดยปัจจัยสนับสนุนดังกล่าวควรมีมาตรฐานในระดับสากล เพื่อยกระดับการพัฒนาศักยภาพของ นักกีฬาไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ อย่างไรก็ตาม ยังขาดการดูแลสวัสดิการของนักกีฬา ตั้งแต่ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และภายหลังการแข่งขัน อีกทั้ง จากการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ที่ทำให้การจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรกีฬานั้นหนากการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาไม่สามารถดำเนินการได้ ตามกำหนด จนส่งผลต่อกระทบต่อจำนวนของผู้ได้รับการรับรองมาตรฐานที่มีแนวโน้มลดลงอย่างมาก รวมไปถึง การมีโครงการที่สนับสนุนให้เกิดมาตรการและนโยบายที่จะเข้ามาสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาและ นันทนาการที่น้อยเกินไป จากข้อมูลทะเบียนบุคลากรทางการกีฬาของชาติ โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ที่มีการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลล่าสุด ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ พบว่า จำนวน ผู้ลงทะเบียนบุคลากรด้านกีฬาระดับนานาชาติ มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะในช่วงปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ถือว่าลดลงอย่างมากที่ ๑๗๙ คน และ ๖๐ คน ตามลำดับ



แผนภาพที่ ๒-๘ บุคลากรด้านกีฬาระดับนานาชาติ

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลให้การคัดเลือกและฝึกอบรม ผู้ลงทะเบียนบุคลากรด้านกีฬาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งสอดคล้อง กับจำนวนบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน โดยกรมพลศึกษาที่ลดลง เช่นเดียวกัน โดยปี ๒๕๖๔ อยู่ที่จำนวน ๒,๗๘๑ คน ลดลงจากจำนวน ๔,๔๙๕ คน ในปี ๒๕๖๓ ขณะที่จำนวน นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกกับสมาคม นักวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย ในปี ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้นเล็กน้อยที่จำนวน ๕ คน จากปี ๒๕๖๓ ที่เพิ่มขึ้น เพียง ๑ คน แต่เมื่อเทียบกับช่วงปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ถือว่าลดลงในสัดส่วนที่สูงมาก เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ที่มีจำนวน นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมฯ เพิ่มขึ้นจำนวน ๗๗ คน และ ๙๐ คน ตามลำดับ ทั้งนี้ ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีจำนวนนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ขึ้นทะเบียน เป็นสมาชิกกับสมาคมจาก ทั่วประเทศทั้งหมด ๘๘๖ คน จากข้อมูลดังกล่าวสะท้อนถึงความเสี่ยงอย่างมาก ที่อาจจะไม่สามารถบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดให้มีบุคลากรด้านกีฬาของไทยมีคุณภาพและมาตรฐาน เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี ภายในปี ๒๕๖๕ ซึ่งปัจจุบันยังขาดการบูรณาการในการรวบรวมและวิเคราะห์ฐานข้อมูล (Data Analytic)

ที่ใช้ร่วมกันภายในและภายนอกองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น ฐานข้อมูลบุคลากรการกีฬา โดย กทท. มีเพียงฐานข้อมูลของบุคลากรที่ได้ผ่านการอบรมพัฒนาบุคลากรการกีฬา (เช่น อบรมผู้ตัดสิน อบรมผู้ฝึกสอน อบรมผู้นำทางการกีฬา) จาก กทท. แต่ไม่มีการบูรณาการร่วมกับสมาคมกีฬา เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลบุคลากรที่ผ่านการอบรมจากสมาคมกีฬา

อย่างไรก็ตาม การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพของ กทท. มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนากีฬาจาก ๒ แหล่ง คือ จากการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล และงบประมาณจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งได้นำไปสนับสนุนระบบการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ รวมทั้งการพัฒนากีฬาอาชีพและกีฬามวย ตลอดจนการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นอกจากนี้ในช่วงที่ผ่านมา มีธุรกิจสโมสรกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยปี ๒๕๖๑ มีจำนวนธุรกิจกีฬาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘.๙๘ ปี ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๙.๒๓ สะท้อนให้เห็นว่ามีประชากรที่ให้ความสนใจ และต้องการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่วงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ ในอนาคตนั้น หากนำผลการวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ ภายในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) มาวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix Model โดยการนำ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ได้จากการบวกรวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของกลุ่มกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ สามารถกำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้ในการพัฒนาในอนาคต โดยกำหนด ๑) กลยุทธ์เชิงรุก โดยใช้จุดแข็งและโอกาสที่มีมากำหนดกลยุทธ์ ๒) กลยุทธ์เชิงแก้ไข โดยใช้โอกาสที่มีมากำหนดกลยุทธ์เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ๓) กลยุทธ์เชิงรับ ใช้จุดแข็งที่มีมากำหนดกลยุทธ์เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ๔) กลยุทธ์เชิงป้องกัน โดยใช้จุดอ่อนและอุปสรรคที่มีมากำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) **กลยุทธ์เชิงรุก** สามารถกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักได้ ๔ ประการ คือ (๑) ด้านนโยบาย ควรสนับสนุนให้มีสิทธิประโยชน์ทางภาษี โดยผลักดันให้เกิดเป็นมาตรการทางภาษี เพื่อลดหย่อนภาษีให้แก่ นักกีฬาที่มีรายได้ในการแข่งขันกีฬาจากต่างประเทศ และผู้ที่ใช้ทุนส่วนตัว จนสามารถผลักดันนักกีฬาให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศและเพื่อการอาชีพได้ (๒) ด้านการบริหารจัดการ ควรสนับสนุนและผลักดันให้อคาเดมีกีฬาขึ้นทะเบียนกับสมาคมกีฬา เพื่อสร้างมาตรฐานให้กับอคาเดมีให้มีมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งครอบคลุมแนวทางการฝึกสอน คุณสมบัติของโค้ช เป็นต้น (๓) ด้านปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬาในด้านต่าง ๆ เช่น กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การแพทย์ โภชนาการ จิตวิทยา วิทยาศาสตร์การเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย การฝึกซ้อมกีฬา และการแข่งขันกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพร่างกายของนักกีฬาให้สามารถเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการกีฬาของผลิตภัณฑ์กีฬา โดยใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์การกีฬาในการสร้างนวัตกรรม และอุปกรณ์การกีฬาที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนานักกีฬา เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของนักกีฬารวมทั้งควรสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

ในการพัฒนานักกีฬา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้ และ (๔) ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้มีการแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับสมาคมกีฬา ซึ่งกิจกรรมการแข่งขันกีฬาจะครอบคลุม ทั้งรายการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในช่วงอายุต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา และรายการ กีฬาอาชีพ

- ๒) กลยุทธ์เชิงแก้ไข** สามารถกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักได้ ๓ ประการ คือ (๑) ด้านนโยบาย ควรสนับสนุนการขยายฐานจำนวนชนิดกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ เพื่อสนับสนุนให้นักกีฬาแต่ละชนิดกีฬาได้มีโอกาสในการแสดงศักยภาพ รวมถึง การสนับสนุนขยายจำนวนชนิดกีฬาหรือประเภทกีฬาที่ได้รับการประกาศเป็นกีฬาอาชีพ ในประเทศไทย สนับสนุนให้เกิดการผลักดันด้านการคุ้มครองสวัสดิภาพและสวัสดิการของนักกีฬา ตั้งแต่ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และภายหลังการแข่งขัน เพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิต ให้แก่นักกีฬา และควรผลักดันให้เกิดการปรับเปลี่ยนข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในระดับ ท้องถิ่น ซึ่งเป็นข้อจำกัดให้ อปท. ไม่สามารถดำเนินการด้านกีฬาในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ด้านการบริหารจัดการ ควรสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสนามกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐานสากล โดยการร่วมมือกับท้องถิ่น ในการซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสนามกีฬาในท้องถิ่น ให้อยู่ในสภาพที่ดีและได้มาตรฐานตาม หลักมาตรฐานสากล (๓) ด้านปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ควรสนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลนักกีฬา และบุคลากรทางการกีฬา โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับสมาคมกีฬา ครอบคลุมนักกีฬา กลุ่มเด็กและเยาวชน นักกีฬาสัมครเล่น และนักกีฬาอาชีพ เพื่อวางรากฐานการติดตามข้อมูล นักกีฬาตั้งแต่เริ่มเข้าสู่วงการกีฬา จนกระทั่งเลิกเล่นกีฬา หรือผันตัวไปสู่อาชีพอื่นในวงการกีฬา นอกจากนี้ ฐานข้อมูลนี้จะช่วยให้หน่วยงานหรือสมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้องสามารถค้นหา นักกีฬา ที่มีแวว มีความสามารถไปพัฒนาต่อยอดเพื่อไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพต่อไป รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา โดยการบูรณาการแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสมาคมกีฬา สหพันธ์กีฬา รวมถึง การฝึกอบรมจากผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการใช้วิทยาศาสตร์ การกีฬาจากในประเทศและต่างประเทศ
- ๓) กลยุทธ์เชิงรับ** ควรสนับสนุนให้เกิดมาตรการผ่อนปรนกิจการและกิจกรรมด้านการกีฬา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 พร้อมทั้งส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการตามคู่มือการปฏิบัติตามมาตรการผ่อนปรนกิจการและ กิจกรรมด้านการกีฬา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 เพื่อให้สามารถจัดการแข่งขัน กีฬาได้และควรสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สมาคมกีฬา และการกีฬาแห่งประเทศไทย ในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ หรือหาแนวทางในการส่งเสริมการลงทุนเชิงบูรณาการระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริม

การพัฒนากีฬาอาชีพ เพื่อพัฒนานักกีฬาสมัครเล่นที่มีความสามารถ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่ต้องการจะยกระดับตนเองขึ้นไปในระดับอาชีพ

- ๔) กลยุทธ์เชิงป้องกัน** ควรสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ โดยจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาสู่การปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานที่มีบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา และทราบความสัมพันธ์ว่าหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานต้องมีการบูรณาการกับหน่วยงานใดบ้าง

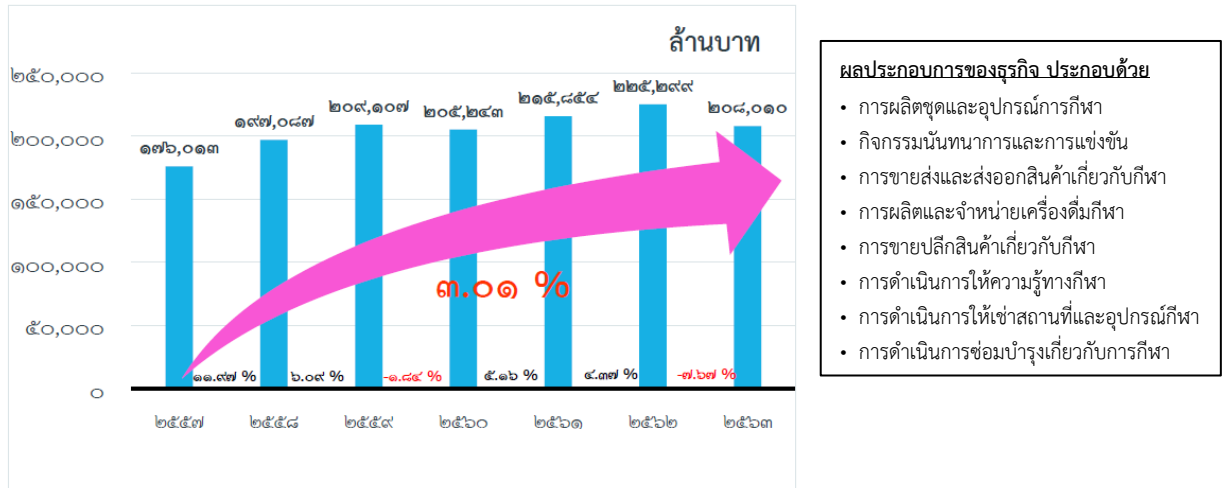
๒.๔ สถานการณ์อุตสาหกรรมการกีฬา

การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศไทย ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นแผนระดับ ๑ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนและเสริมศักยภาพรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬาและนันทนาการและการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการลงทุนและฐานการผลิตด้านอุตสาหกรรมการกีฬาของภูมิภาคเอเชียควบคู่กับการพัฒนาการกีฬาเชิงท่องเที่ยว การสนับสนุนและส่งเสริมผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้องจากแผนระดับ ๑ สู่แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานต่าง ๆ ตามลำดับ โดยแผนระดับ ๒ ที่มีการถ่ายทอดเป้าหมายมาจากแผนระดับที่ ๑ ด้านการกำหนดนโยบายและทิศทางในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาและนันทนาการ เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพกีฬา แผนย่อยที่ ๒ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา พร้อมผลักดันการกีฬาเชิงท่องเที่ยว มีการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในการแข่งขันกีฬา และพัฒนาเมืองกีฬาต้นแบบเพื่อรองรับการพัฒนาต่อไป แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การสร้างโอกาสทางการกีฬาและพัฒนานักกีฬา การพัฒนาศูนย์พัฒนานักกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา การพัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของการกีฬา เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยพัฒนาอุตสาหกรรม

การกีฬาอย่างครบวงจร โดยส่งเสริมกิจกรรมกีฬาเพื่อสร้างรายได้ รวมทั้งสนับสนุนการจัดมหกรรมกีฬานานาชาติ การเป็นเจ้าภาพงานกีฬาระดับโลก และการจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติทางด้านกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมธุรกิจและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งในอุตสาหกรรมกีฬาและธุรกิจบริการที่เชื่อมโยงกับการกีฬา อาทิ ธุรกิจอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจสถานที่การแข่งขันกีฬา และธุรกิจการฝึกสอนนักกีฬา รวมถึงส่งเสริมกิจกรรมด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาและกระตุ้นให้เกิดกิจกรรมการกีฬาและนันทนาการมากขึ้น และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง และหมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ โดยการพัฒนานี้เกี่ยวข้องกับธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬาจะอยู่ในกลุ่มการพัฒนาเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้การท่องเที่ยวไทยมีจุดเด่นด้านการท่องเที่ยวรูปแบบเฉพาะ เช่น การกีฬาเชิงท่องเที่ยว นอกจากนี้แผนระดับ ๓ ที่มีการถ่ายทอดเป้าหมายมาจากแผนระดับ ๑ และ ๒ นั้น ได้แก่ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา คือ อุตสาหกรรมกีฬาได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจังจากภาครัฐและได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการเงินต่าง ๆ รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการที่ดีโดยเฉพาะเรื่องฐานข้อมูล อุตสาหกรรมกีฬามีการเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการจ้างงานที่เพิ่มขึ้นและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้ประเทศไทยอย่างมีเสถียรภาพ และร่างแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว (Tourism Experience) โดยมีเป้าประสงค์ประเทศไทยมีรูปแบบการท่องเที่ยวศักยภาพสูงที่โดดเด่น มีกิจกรรมและแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของนักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่ม และมีแนวทางในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) ของประเทศไทยให้เป็นจุดหมายปลายทางที่น่าสนใจของนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาที่พำนักตั้งแต่ในระยะสั้นถึงระยะยาวผ่านจำหน่ายสินค้า การจัดกิจกรรมนันทนาการและการแข่งขันกีฬาระดับประเทศและนานาชาติ

จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พบว่าในช่วงที่ผ่านมามีการพัฒนาส่วนใหญ่ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย ซึ่งส่วนใหญ่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ในปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ โดย ๑) จำนวนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการกีฬามีอัตราการเพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ ๒.๐๒ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๕ ต่อปี ๒) การลงทุนจากภาคเอกชนในอุตสาหกรรมกีฬาไทยมีอัตราการเติบโตน้อยกว่าอัตราการเติบโตของมูลค่า GDP และ ๓) มูลค่าการส่งออกทางการกีฬาโดยรวมมีอัตราการเติบโตลดลงร้อยละ ๑๗.๑๑ ในปี ๒๕๖๓ ส่วน ๔) จำนวนกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ยังไม่มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานได้ ทั้งนี้ มีการพัฒนาที่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย คือ การสามารถจัดตั้งเมืองกีฬาแห่งแรกได้สำเร็จ

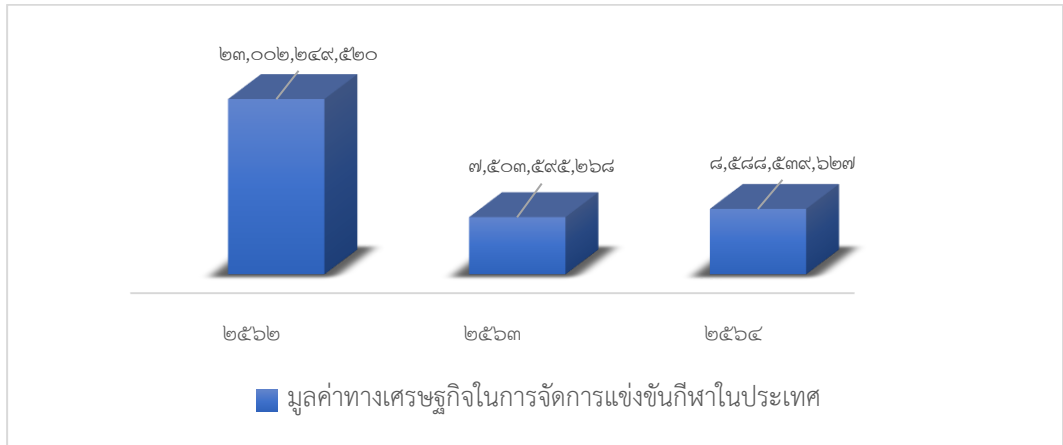
มูลค่าของอุตสาหกรรมการกีฬาประเทศไทย โดยรวบรวมจากผลประกอบการธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๓ จากกองข้อมูลธุรกิจ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ มีอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ ๓.๐๑ ดังแผนภาพที่ ๒-๙ ซึ่งใน ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีมูลค่า ๒๑๕,๘๕๔ ล้านบาท , ๒๒๕,๒๙๙ ล้านบาท และ ๒๐๘,๐๑๐ ล้านบาท ตามลำดับ



แผนภาพที่ ๒-๙ ผลประกอบการของธุรกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๓

ที่มา : กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ (๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

เมื่อพิจารณาตามมูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศไทย พบว่าในช่วงปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ มูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศไทยลดลงเป็นอย่างมากจากปี ๒๕๖๒ มีมูลค่าทางเศรษฐกิจมากถึง ๒๓ พันล้านบาท เหลือเพียง ๗-๘ พันล้านบาทในปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ตามลำดับ ดังแผนภาพที่ ๒-๑๐ ซึ่งเป็นผลมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่มีการงดการแข่งขันกีฬาไปอย่างไม่มีกำหนด ซึ่งส่งรายได้จากการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศไทย ไม่ว่าจะป็นรายได้ที่มาจากนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีการเข้าร่วมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ และนักท่องเที่ยวที่มาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีพ ดังนั้นในช่วงที่ผ่านมาจึงยังไม่สามารถประเมินผลการดำเนินงานด้านการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศไทยได้ จึงควรพิจารณาตัวชี้วัดนี้ ในแผนฉบับนี้ต่อไป อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาถึงจำนวนกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวทั้งของภาครัฐและภาคเอกชนทั่วประเทศ พบว่า จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยังไม่มีการจัดเก็บข้อมูลนี้ เนื่องจากไม่มีงบประมาณในการจัดเก็บข้อมูล แต่จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถใช้ระบบดิจิทัลในการจัดเก็บข้อมูลได้ ซึ่งสามารถจัดทำแพลตฟอร์มในการจัดเก็บข้อมูลในแผนฉบับนี้ นอกจากนี้ ประเทศไทยควรมีการจัดทำข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศด้านการกีฬา (Gross Domestic Sport Product: GDSP) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return On Investment: SROI) เพื่อประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นด้านกีฬาของประเทศได้อย่างชัดเจน



แผนภาพที่ ๒-๑๐ มูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศไทย

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ตารางที่ ๒-๒ มูลค่าทางเศรษฐกิจของกิจกรรมกีฬาจำแนกประเภท

ประเภท	๒๕๖๒ (ล้านบาท)	๒๕๖๓ (ล้านบาท)	๒๕๖๔ (ล้านบาท)
๑. การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Tourism)	๘,๕๓๖.๓๖	๑,๒๔๕.๗๑	๑,๗๕๗.๑๙
๒. กีฬาเป็นเลิศ (Sports Excellence)	๒,๑๑๑.๐๖	๗๐๘.๓๙	๔๔๒.๔๐
๓. กีฬาอาชีพ (Professional Sports)	๒๐,๘๙๑.๑๘	๕,๕๔๙.๔๙	๖,๓๘๘.๙๓
รวม	๓๑,๕๓๘.๖๐	๗,๕๐๓.๕๙	๘,๕๘๘.๕๓

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

มูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศไทย สามารถจำแนกเป็นประเภทได้ดังนี้ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Tourism) ในช่วงปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ มีมูลค่า ๘,๕๓๖.๓๖ ล้านบาท ๑,๒๔๕.๗๑ ล้านบาท และ ๑,๗๕๗.๑๙ ล้านบาท ตามลำดับ กีฬาเป็นเลิศ (Sports Excellence) ในช่วงปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ มีมูลค่า ๒,๑๑๑.๐๖ ล้านบาท ๗๐๘.๓๙ ล้านบาท และ ๔๔๒.๔๐ ล้านบาท ตามลำดับ และกีฬาอาชีพ (Professional Sports)) ในช่วงปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ มีมูลค่า ๒๐,๘๙๑.๑๘ ล้านบาท ๕,๕๔๙.๔๙ ล้านบาท และ ๖,๓๘๘.๙๓ ล้านบาท ตามลำดับ

สำหรับมูลค่าทางเศรษฐกิจกีฬาที่สำคัญ จำแนกเป็นรายการที่มีการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ได้ดังนี้ ๑) มูลค่าทางเศรษฐกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Tourism) อาทิ รายการแข่งขันจักรยานยนต์โมโต จีพี ๒๐๑๙ ในปี ๒๕๖๒ มีมูลค่าสูงถึง ๓,๒๐๒.๒๖ ล้านบาท รายการบุรีรัมย์ มาราธอน ในปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๔๕๙.๐๑ ล้านบาท และ ๙๓๕.๕๕ ล้านบาท ตามลำดับ รายการวิงฮาล์ฟมาราธอนนานาชาติ เชียงราย ในปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๒๐๖.๗๓ ล้านบาท รายการเรือเร็ว Thailand Powerboat ในปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๓๑.๙๐ ล้านบาท และรายการ E-Sports ในปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๒๖๗.๐๑ ล้านบาท ๒) มูลค่าทางเศรษฐกิจกีฬาเป็นเลิศ อาทิ รายการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ จังหวัดเชียงราย ในปี ๒๕๖๒ มีมูลค่าสูงถึง ๑,๓๑๘.๐๕ ล้านบาท รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดบุรีรัมย์

ในปี ๒๕๖๒ มีมูลค่าสูงถึง ๗๙๓.๐๑ ล้านบาท รายการจักรยานประเภทลู่ชิงแชมป์ประเทศไทย ในปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๒๖.๐๒ ล้านบาท รายการอีสปอร์ตชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๖๙.๔๐ ล้านบาท และรายการจักรยานประเภทลู่ชิงแชมป์ประเทศไทย ในปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๑๑๑.๘๔ ล้านบาท ๓) **มูลค่าทางเศรษฐกิจกีฬาอาชีพ** อาทิ รายการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ๑ ลีก ๒ ลีก ๓ และ ลีก ๔ ในปี ๒๕๖๒ มีมูลค่าสูงถึง ๙,๓๑๓.๐๐ ล้านบาท รายการกอล์ฟอาชีพ ไทยแลนด์ พีจีเอ ทัวร์ ในปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๒๒๖.๘๐ ล้านบาท รายการกอล์ฟอาชีพ ฮอนด้า แอลพีจีเอ ไทยแลนด์ ในปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๑,๙๐๖.๕๐ ล้านบาท รายการวอลเลย์บอลไทยแลนด์ ลีก (ชาย-หญิง) ในปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๒,๒๗๕.๙๕ ล้านบาท และรายการแข่งขันเจ็ตสกี เวิลด์ คัพ ในปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าสูงถึง ๕๖๘.๖๕ ล้านบาท

ตารางที่ ๒-๔ มูลค่าทางเศรษฐกิจของกิจกรรมกีฬาที่สำคัญ จำแนกเป็นรายการ

รายการ	๒๕๖๒ (ล้านบาท)	๒๕๖๓ (ล้านบาท)	๒๕๖๔ (ล้านบาท)
มูลค่าทางเศรษฐกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Tourism)			
๑. จักรยานยนต์ โมโต จีพี ๒๐๑๙	๓,๒๐๒.๒๖	-	-
๒. บุรีรัมย์ มารารอน	-	๔๕๙.๐๑	๙๓๕.๕๕
๓. E-Sports	-	๓๓๕.๘๓	๒๖๗.๐๑
๔. วิ่งฮาล์ฟมารารอน นานาชาติ เชียงราย	๒๖๔.๔๓	-	๒๐๖.๗๓
๕. เรือเร็ว Thailand Powerboat	-	๖๒.๖๒	๓๑.๙๐
มูลค่าทางเศรษฐกิจกีฬาเป็นเลิศ			
๑. กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ จังหวัดเชียงราย	๑,๓๑๘.๐๕	-	-
๒. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดบุรีรัมย์	๗๙๓.๐๑	-	-
๓. รถคาร์ทชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	-	๒๕๑.๘๓	-
๔. จักรยานประเภทลู่ชิงแชมป์ประเทศไทย	-	๑๗๔.๐๑	๑๑๑.๘๔
๕. อีสปอร์ตชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	-	๓๒.๑๒	๖๙.๔๐
๖. เพาะกายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ๖๔	-	-	๕๘.๑๓
๗. กระดานโต้คลื่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	-	๖๕.๒๔	๒๖.๐๒
มูลค่าทางเศรษฐกิจกีฬาอาชีพ			
๑. ฟุตบอลไทยลีก ๑ ลีก ๒ ลีก ๓ และ ลีก ๔	๙,๓๑๓.๐๐	-	-
๒. วอลเลย์บอลไทยแลนด์ ลีก (ชาย-หญิง)	๔,๗๑๒.๕๕	๒,๖๖๗.๘๐	๒,๒๗๕.๙๕
๓. กอล์ฟอาชีพ ฮอนด้า แอลพีจีเอ ไทยแลนด์	-	-	๑,๙๐๖.๕๐

รายการ	๒๕๖๒ (ล้านบาท)	๒๕๖๓ (ล้านบาท)	๒๕๖๔ (ล้านบาท)
๔. รถจักรยาน เอฟเอ็มไอ ซูเปอร์ไบค์ เวิลด์ แชมเปียนชิพ	๑,๕๘๑.๖๘	-	-
๕. เจ็ตสกี เวิลด์ คัพ	๗๐๔.๔๕	๗๐๔.๙๘	๕๖๘.๖๕
๖. กอล์ฟอาชีพ ไทยแลนด์ พีจีเอ ทัวร์	๑๕๒.๑๔	๑๓๖.๘๗	๒๒๖.๘๐
๗. เจ็ตสกี โพร ทัวร์	๒๓๖.๑๔	๒๓๒.๘๗	-

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

โดยการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศไทยที่ผ่านมา มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลากหลาย หน่วยงาน โดยหน่วยงานหลัก ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ยังมีหน่วยร่วมดำเนินการอื่น ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงการคลัง กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน กระทรวงอุตสาหกรรม สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สื่อมวลชน และเอกชน เป็นต้น

เมื่อพิจารณาการวินิจฉัยความสามารถในการแข่งขัน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค อุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศไทย พบว่าหน่วยงานภาครัฐได้มีการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๑ และถ่ายทอดลงสู่แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ตามลำดับ โดยแผนระดับ ๓ ที่ถือว่าเป็นกรอบแนวทางพัฒนาการกีฬาของประเทศนั้น คือ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) มีการจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบการขับเคลื่อน ดำเนินงานการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก อย่างไรก็ตาม แม้จะมีการเชื่อมโยงกรอบแนวทางพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา จากแผนระดับ ๑ สู่แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ แต่ที่ผ่านมา การดำเนินงานพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬายังขาดการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในการร่วมกัน ให้แลกเปลี่ยนข้อมูลในการพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับเก็บและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การกีฬาโดยตรง ทำให้ภาครัฐขาดเครื่องมือในการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรม การกีฬาไทยให้เติบโตอย่างยั่งยืน ส่วนนโยบาย Sport City ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ที่ขับเคลื่อน โดย กทท. ซึ่งต้องการให้เกิดการกระตุ้นอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร โดยสนับสนุนการดำเนินการธุรกิจ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา เช่น การผลิต บริการ นำเข้า/ส่งออก การจัดการแข่งขัน การพัฒนาและ สนับสนุนนักกีฬา ทั้งนี้ จากการประเมินผลเมืองกีฬา ปี ๒๕๖๓ ทั้ง ๑๖ จังหวัด ในด้านการส่งเสริม อุตสาหกรรมการกีฬาและธุรกิจด้านกีฬา พบว่า ๑๕ จังหวัด มีผลการประเมินความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีเพียง ๑ จังหวัดเท่านั้นที่มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมอุตสาหกรรมการกีฬาและธุรกิจด้านกีฬา ในระดับที่เหมาะสม

ด้านปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา พบว่าสถาบันการเงินของประเทศไม่มีนโยบายส่งเสริมการลงทุนให้แก่ SMEs ภาคอุตสาหกรรมการกีฬา เนื่องจาก SMEs ภาคอุตสาหกรรมการกีฬาไม่มีเงินลงทุนและอัตราการจ้างงานต่ำไม่อยู่ในหลักเกณฑ์การส่งเสริมการลงทุน (สถาบันการเงินมีนโยบายการส่งเสริมให้เฉพาะอุตสาหกรรมขนาดใหญ่) และที่สำคัญประเทศไทยขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน R&D การสร้างนวัตกรรมทางการกีฬา ทำให้ผู้ประกอบการการผลิตของไทยไม่สามารถพัฒนาระบบการผลิตให้ก้าวเข้าสู่มาตรฐานสากล และไม่สามารถเพิ่มมูลค่าของสินค้าได้ ดังนั้น ภาครัฐควรสนับสนุนการยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ นวัตกรรมทางการกีฬาเชิงพาณิชย์ เพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าได้ และสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยผู้ประกอบการทางการกีฬาหลายรายมีความต้องการแรงงานที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในเรื่องนวัตกรรมของอุปกรณ์และการบริการทางการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่หาได้ยากในปัจจุบัน นอกจากนั้น ภาครัฐควรมีมาตรการด้านการเงินและ/หรือภาษี เช่น การให้สินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ การค้ำประกันเงินกู้ รวมถึงการลดหย่อนภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประชาชนหันมาให้ความสนใจกับสุขภาพมากขึ้น ทั้งเรื่องอาหารและการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งจะเห็นได้จากจำนวนการจัดตั้งใหม่ของธุรกิจที่เกี่ยวกับสถานที่ออกกำลังกาย เช่น สปอร์ตคลับ ศูนย์ฟิตเนส บริการแอโรบิค ศูนย์โยคะ ฯลฯ ที่มีแนวโน้มการจัดตั้งใหม่เพิ่มขึ้นทุกปี และมีเทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวกและช่วยส่งเสริมธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา ทำให้มีช่องทางในการเข้าถึงผู้บริโภคได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้ขนาดตลาดอุตสาหกรรมการกีฬามีแนวโน้มที่จะเติบโตเพิ่มขึ้นในอนาคต

ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาในอนาคตนั้น หากนำผลการวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มอุตสาหกรรมการกีฬา ภายในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) มาวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix Model โดยการนำ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ได้จากกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของกลุ่มอุตสาหกรรมการกีฬา สามารถกำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้ในการพัฒนาในอนาคต โดยกำหนด ๑) กลยุทธ์เชิงรุก โดยใช้จุดแข็งและโอกาสที่มีมากำหนดกลยุทธ์ ๒) กลยุทธ์เชิงแก้ไข โดยใช้โอกาสที่มีมากำหนดกลยุทธ์เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ๓) กลยุทธ์เชิงรับ ใช้จุดแข็งที่มีมากำหนดกลยุทธ์เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ๔) กลยุทธ์เชิงป้องกัน โดยใช้จุดอ่อนและอุปสรรคที่มีมากำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) **กลยุทธ์เชิงรุก** ควรสนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการของผู้บริโภคด้านกีฬา เพื่อสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ประกอบการในอุตสาหกรรม โดยฐานข้อมูลนี้อาจสามารถแจกแจงความต้องการด้านกีฬาได้ตามกลุ่มเป้าหมาย ควรส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการกีฬาให้ครอบคลุมทั้งภาคการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ ในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ การพัฒนาด้านมาตรฐาน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ และควรผลักดันให้ผู้ประกอบการให้ความสนใจ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผู้บริโภคเฉพาะกลุ่มมากขึ้น เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้เล่นกีฬา Esports

- ๒) กลยุทธ์เชิงแก้ไข** ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลกลางในด้านการกีฬา โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬาโดยตรง เพื่อให้ภาครัฐสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้วางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาได้ สนับสนุนให้เกิดการถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี จากการทดลองผลิตในห้องทดลอง (Lab Scale) ให้ขยายไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ (Commercialization Scale) และให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ การพัฒนาด้านมาตรฐาน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ควรสนับสนุนให้เกิดศูนย์บริการธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา เพื่อสนับสนุนข้อมูลของอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร โดยครอบคลุมข้อมูลทางอุตสาหกรรม กระบวนการรับรองผลิตภัณฑ์จากสหพันธ์กีฬานานาชาติ โอกาสการลงทุน โอกาสทางธุรกิจ การเข้าถึงแหล่งเงินทุน และการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งสนับสนุนให้ผลิตภัณฑ์และบริการในอุตสาหกรรมการกีฬา สามารถเข้าถึงผู้บริโภคได้มากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการจัดกิจกรรมแสดงและจำหน่ายสินค้า การจัด Online Exhibition หรือผ่าน e-Marketplace และสนับสนุนการส่งเสริมการลงทุนให้แก่อุตสาหกรรมการกีฬา พร้อมทั้งจัดหาแหล่งเงินกู้ที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ
- ๓) กลยุทธ์เชิงรับ** ควรสนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมการกีฬา นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินธุรกิจ (Digital transformation) เพื่อลดผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 เช่น การถ่ายทอดสดออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม และควรสนับสนุนให้มีสิทธิประโยชน์ทางภาษี โดยผลักดันให้เกิดเป็นมาตรการลดหย่อนภาษีสำหรับผู้สนับสนุนทางด้านการกีฬา
- ๔) กลยุทธ์เชิงป้องกัน** ควรสนับสนุนให้มีสิทธิประโยชน์ทางภาษี โดยผลักดันให้เกิดเป็นมาตรการทางภาษีเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการ โดยครอบคลุมถึงสิทธิประโยชน์ทางด้านภาษีและอากรนำเข้าเครื่องจักร รวมถึงมาตรการลดหย่อนภาษี เพื่อช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19

สรุปสถานการณ์และแนวโน้มด้านการพัฒนาที่สำคัญของประเทศไทย			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)
กีฬาเพื่อมวลชน	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	อุตสาหกรรมกีฬา	
<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการพัฒนากีฬาโดยเฉพาะ แต่ยังคงขาดการบูรณาการการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน - กระแสการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา อาทิ สถานที่ อุปกรณ์ องค์ความรู้ บุคลากรทางการกีฬา และกิจกรรมทางการกีฬายังมีไม่เพียงพอ - มีการสนับสนุนการส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชนจากหน่วยงานภาคเอกชนจำนวนมาก แต่ยังมีปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการกีฬา ครูผู้สอนพลศึกษา เจ้าหน้าที่พลศึกษา ผู้นำการออกกำลังกาย บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการพัฒนากีฬาโดยเฉพาะ แต่ยังคงขาดการบูรณาการการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ - มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนากีฬาจาก ๒ แหล่ง คือ จากการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล และงบประมาณจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ - มีศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แต่ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติยังมีองค์ประกอบไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติควรจะมี - ขาดการบูรณาการในการรวบรวมและวิเคราะห์ฐานข้อมูล (Data Analytic) ที่ใช้ร่วมกันภายในและภายนอกองค์กรอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - กระแสการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย เช่น ตลาดเสื้อผ้า รองเท้า และอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ สามารถเติบโตได้อย่างต่อเนื่อง - ประชาชนให้ความสนใจกับสุขภาพมากขึ้น ทั้งเรื่องอาหารและการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งจะเห็นได้จากจำนวนการจัดตั้งใหม่ของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ออกกำลังกาย เช่น สปอร์ตคลับ ศูนย์ฟิตเนส บริการแอโรบิค ศูนย์โยคะ ฯลฯ ที่มีแนวโน้มการจัดตั้งใหม่เพิ่มขึ้นทุกปี - มีธุรกิจสโมสรกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง - ยังไม่สามารถประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการกีฬาได้อย่างแท้จริง - นโยบาย Sport City ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร 	<ol style="list-style-type: none"> ๑) การพัฒนาการกีฬาของประเทศ ถูกกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งในแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ของประเทศ พร้อมมีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการพัฒนากีฬาในด้านต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ภายใต้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และหน่วยร่วมดำเนินการในต่างกระทรวงอื่น ๆ โดยเฉพาะ ๒) การมีกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ ๓) ภาคเอกชนให้การสนับสนุนการส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชน

๒.๕ ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่ส่งผลกระทบต่อวงการกีฬาไทย

กระทรวงสาธารณสุขพบผู้ป่วย COVID-19 รายแรกในประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ โดยเป็นนักท่องเที่ยวหญิงชาวจีน อายุ ๖๐ ปี ที่เดินทางมาจากเมืองอู่ฮั่น สาธารณรัฐประชาชนจีน ส่วนการแพร่ระบาดในประเทศไทยที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับการกีฬา คือ ในปี ๒๕๖๓ มีเหตุการณ์การติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อนขนาดใหญ่ ที่สนามมวยรายการ “ลุมพินีแชมป์เปียนเกียรติเพชร” ณ สนามมวยเวทีลุมพินี จากเซียนมวยที่มาร่วมงาน ซึ่งเป็น Super Spreader แพร่เชื้อให้กับคนที่มาสนามมวยมากกว่า ๕๐ คน และคนที่ติดเชื้อได้แพร่กระจายให้คนอื่นต่อไปเป็นวงกว้างในพื้นที่จังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ และในปี ๒๕๖๔ เกิดเหตุการณ์การติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อนจากเวทีมวยจะนะ ซึ่งจัดเมื่อวันที่ ๘-๙ เมษายน ๒๕๖๔ อย่างไรก็ตาม ภายหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ในประเทศไทย รัฐบาลไทยได้จัดตั้งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 (ศบค.) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและมาตรการเร่งด่วนในการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 โดยมาตรการหรือนโยบายที่มีการประกาศใช้ ได้แก่ พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน การรณรงค์ให้อยู่บ้านหยุดเชื้อเพื่อชาติ มาตรการให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ของสถาบันการเงิน การเยียวยาประชาชน เกษตรกร ผู้ประกอบการ บุคลากรทางการแพทย์และกลุ่มผู้ใช้แรงงาน เป็นต้น โดยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีการจัดทำยุทธศาสตร์การฟื้นฟูและขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาในสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 และคู่มือการปฏิบัติตามมาตรการผ่อนปรนกิจการและกิจกรรมด้านการกีฬาเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่มีมาตรการหรือนโยบายทางด้านการกีฬา ได้แก่ สร้างกระแสกีฬา การเล่นกีฬาสร้างพลานามัยให้อยู่ในสังคมและสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 การสร้างมาตรฐานแห่งความปกติใหม่ของการจัดการเรียนการสอนทางวิชาการกีฬา การสร้างนวัตกรรมกีฬาเสมือนจริงและกีฬาดิจิทัล เพื่อการพัฒนากีฬาท่ามกลางวิกฤตการแพร่ระบาด COVID-19 การพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬามาตรฐานความปกติใหม่เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจไทย และเชื่อมโยงการกีฬาเชิงท่องเที่ยว การเร่งเยียวยาบุคลากรกีฬาและผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ ทั้งนี้ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 และมาตรการเพื่อรับมือการแพร่ระบาดของ COVID-19 ของรัฐบาล ได้สร้างผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยในมิติด้านเศรษฐกิจนั้น สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยมีการประเมินมูลค่าความสูญเสียจากการที่ไม่สามารถจัดการแข่งขันได้ไว้ที่ประมาณ ๕,๒๓๕ ล้านบาท นอกจากนี้สถานการณ์ COVID-19 ที่เกิดขึ้นยังส่งผลกระทบต่อธุรกิจต่าง ๆ อีกมากมาย ได้แก่ ธุรกิจกีฬาอาชีพและธุรกิจการแข่งขันกีฬา ต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดงานกิจกรรมกีฬา นักกีฬาต้องปรับเปลี่ยนวิธีการและตารางการฝึกซ้อมกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับการเลื่อนการจัดการแข่งขันกีฬา ธุรกิจบริการกีฬาและธุรกิจวิทยาศาสตร์การกีฬา ต้องปรับแผนการตลาดเพื่อหารายรับให้เพียงพอกับต้นทุนการดำเนินธุรกิจ เนื่องจากเป็นสถานที่กลุ่มเสี่ยงที่อยู่ในคำสั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราวจากสถานการณ์ COVID-19 ธุรกิจผลิตภัณฑ์กีฬา/อาหารและยา ต้องปรับแผนการตลาดและปรับเปลี่ยนวิธีการจำหน่ายสินค้าโดยเน้นการจำหน่ายสินค้าในระบบออนไลน์มากขึ้น และธุรกิจ

ท่องเที่ยวเชิงกีฬา ได้แก่ โรงแรม ที่พัก ร้านอาหาร สถานที่ท่องเที่ยว ร้านขายสินค้าและของที่ระลึก ต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรหรือลดจำนวนพนักงานเนื่องจากถูกยกเลิกการจองที่พักและขาดรายได้

จากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ในประเทศไทย รัฐบาลจึงมีมาตรการการรักษาระยะห่างทางสังคม (Social distancing) เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 ในวงกว้าง ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อวงการกีฬาไทย ดังนี้ ๑) การจัดการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ต้องยกเลิกการแข่งขัน/เลื่อนการแข่งขัน หรือเปลี่ยนเป็นการแข่งขันแบบปิดแทน ๒) การดำเนินกิจกรรม/การบริหารงานภายในหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเกิดการเปลี่ยนแปลง และ ๓) งดกิจกรรมและปิดสถานที่ซึ่งมีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของ COVID-19 เช่น สถานที่ออกกำลังกาย ฟิตเนส สระว่ายน้ำ สาธารณะ สถานที่ฝึกสอนกีฬา รวมทั้งสถานที่จัดประชุม ศูนย์ประชุมต่าง ๆ เป็นต้น ๔) มาตรการควบคุมกิจกรรมเสี่ยงและจำกัดเวลาเปิดปิดสถานที่ ๕) มาตรการกักกันตัวผู้ที่เดินทางมาจากนอกพื้นที่ ๖) มาตรการผ่อนปรนกิจการและกิจกรรมด้านการกีฬา

อย่างไรก็ตาม จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ในประเทศไทย ประเทศไทยได้มีการจัดการแข่งขันแบดมินตันครั้งประวัติศาสตร์ โดยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ๓ รายการใหญ่ระดับโลก^{๒๔} ณ อิมแพค อารีน่า เมืองทองธานี ซึ่งประกอบด้วยรายการ Asia Open I (Super 1000) วันที่ ๑๒ - ๑๗ เดือนมกราคม ๒๕๖๔ Asia Open II - (Super 1000) วันที่ ๑๙ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๔ และ HSBC BWF World Tour Final 2020 ในวันที่ ๒๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งดำเนินการในรูปแบบ Bubble Quarantine^{๒๕} ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดโดยกระทรวงสาธารณสุขของประเทศไทย อย่างเข้มงวดภายใต้มาตรการในรูปแบบ New Normal โดยไม่อนุญาตให้แฟนแบดมินตันและผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าไปในสนามโดยเด็ดขาด โดยการจัดการแข่งขันในครั้งนี้เป็นการจัดการแข่งขันแบดมินตันในระดับโลกที่มีความสำคัญสูง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและยังช่วยพัฒนาวงการกีฬาของประเทศไทย นำรายได้มาสู่ประเทศไทย ส่งเสริมการท่องเที่ยว สร้างความเชื่อมั่นถึงศักยภาพด้านสาธารณสุขของประเทศไทยในการควบคุม กำกับดูแล และบริหารจัดการการแพร่ระบาดของ COVID-19 ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ สร้างชื่อเสียง และภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยสู่สายตาชาวโลก ผ่านการถ่ายทอดสดการแข่งขันแพร่ภาพทั่วโลก ซึ่งมีผู้ชมมากกว่า ๑,๐๐๐ ล้านครัวเรือน อันเป็นการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศไทยในระยะยาว และเป็นต้นแบบให้กีฬาอื่น ๆ ต่อไป โดยประเทศไทยมีการกำหนดมาตรการในการคัดกรองอย่างเข้มงวดตลอดช่วงการดำเนินการ มีขั้นตอนและระเบียบปฏิบัติ ดังนี้

^{๒๔} <https://www.thairath.co.th/sport/others/๑๙๓๗๗๓๐>

^{๒๕} <https://thestandard.co/ioc-president-requested-bubble-badminton-tournament/>

- ๑) นักกีฬาแบดมินตันต่างชาติ ๒๒ ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันหลังเดินทางถึงประเทศไทยต้องเข้ารับการกักตัวอยู่ใน Bubble Quarantine พื้นที่
- ๒) นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทุกคนก่อนออกเดินทางต้องมีเอกสารพิตพลาเย (Fit To Fly) ออกโดยแพทย์ตรวจหา COVID-19 ล่วงหน้า ๗๒ ชั่วโมงก่อนเดินทาง
- ๓) นักกีฬาที่แพทย์ได้ยืนยันว่าไม่มีเชื้อจึงจะเดินทางออกมาและเข้าประเทศไทยได้ ทุกคนต้องเข้าอยู่ในสถานที่กักตัวตั้งแต่วันที่ ๔ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ ห้ามออกก่อนครบกำหนด ๑๔ วัน
- ๔) นักกีฬาเดินทางมาถึงประเทศไทยต้องได้รับการตรวจเชื้อทันที และถูกกักตัวในห้องพัก และไม่อนุญาตให้เปลี่ยนห้องพักจากที่จัดเตรียมไว้ให้
- ๕) นักกีฬาที่ผลตรวจเป็นลบสามารถออกมาฝึกซ้อมและเตรียมร่างกายได้ตั้งแต่วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ หลังจากนั้นจะมีการตรวจหาเชื้ออย่างต่อเนื่องและถี่มาก ตั้งแต่ก่อน ระหว่าง และหลังการกักตัว โดยตรวจหาเชื้อไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
- ๖) นักกีฬาทุกคนต้องรับประทานอาหารกล่องคนเดียวในห้องพักเดียว
- ๗) นักกีฬามีการแบ่งแยกประเทศ ทั้งในเชิงกายภาพและตารางเวลาซ้อม ห้ามแต่ละประเทศพบกัน นักกีฬาจากประเทศต่าง ๆ จะพบกันขณะแข่งขันเท่านั้น
- ๘) ด้านการแข่งขันมีการลดสนามเหลือเพียง ๓ สนาม เพื่อเว้นระยะห่าง และการรับลูกชนไก่เปลี่ยนจากรับจากมือผู้ตัดสินเป็นรับจากเครื่อง
- ๙) นักกีฬาเมื่อกักตัวครบ ๑๔ วันในบับเบิลแล้วยังไม่สามารถออกจากบับเบิลได้ จนกว่าจะถึงวันสุดท้ายของรายการแข่งขันที่ ๓
- ๑๐) นักกีฬาที่ตรวจพบความประสงค์จะออกจากบับเบิลต้องรอจนพ้น ๑๔ วัน และไม่สามารถเข้ามาในบับเบิลได้อีก รวมทั้งห้ามผู้ที่อยู่ภายนอกบับเบิลเข้าโดยเด็ดขาด
- ๑๑) หากมีการกระทำผิดมาตรการแม้เพียงข้อเดียวจะหมดสิทธิ์แข่งขัน และต้องถูกตรวจเชื้ออีกครั้งก่อนถูกส่งตัวกลับไปประเทศของตน

๓. ผลการพัฒนากีฬาในระยะที่ผ่านมา

การพัฒนากีฬาของประเทศตั้งแต่แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๕) ถึงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ได้ให้ความสำคัญกับเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬากันเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา และเพื่อพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับต่าง ๆ สร้างความภาคภูมิใจและความสามัคคีของคนในชาติ และเพื่อยกระดับการบริหารจัดการกีฬาทุกมิติอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดการสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

โดยในช่วงการดำเนินงานของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ประชาชนทุกภาคส่วนมีความสนใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และอุตสาหกรรมการกีฬาสามารถช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ แต่ประเทศไทยยังไม่ประสบความสำเร็จในการแข่งกีฬา ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับทวีป และระดับโลกได้ตามเป้าหมาย โดยในการแข่งขันซีเกมส์ ครั้งที่ ๒๙ (ปี ๒๕๖๐) ได้อันดับที่ ๒ และครั้งที่ ๓๐ (ปี ๒๕๖๒) ได้อันดับที่ ๓ จากเป้าหมายที่ต้องได้อันดับที่ ๑ การแข่งขันอาเซียน พาราเกมส์ ครั้งที่ ๙ (ปี ๒๕๖๐) ได้อันดับที่ ๓ จากเป้าหมายที่ต้องได้อันดับที่ ๑ การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๘ (ปี ๒๕๖๑) ได้อันดับที่ ๑๒ จากเป้าหมายที่ต้องได้อันดับที่ ๖ การแข่งขันเอเชียนพาราเกมส์ ครั้งที่ ๒ (ปี ๒๕๖๑) ได้อันดับที่ ๗ จากเป้าหมายที่ต้องได้อันดับที่ ๖ และการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓๒ (ปี ๒๕๖๔) ได้อันดับที่ ๑๒ ของเอเชีย จากเป้าหมายที่ต้องได้ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ ๗ ของเอเชีย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกาย และการกีฬาขั้นพื้นฐาน ๒) การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา ๓) การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ๔) การพัฒนาอุตสาหกรรม การกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ๕) การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และ ๖) การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษายังไม่เป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน การพัฒนาคุณภาพของครูพลศึกษาให้มีมาตรฐานและการจัดสรรให้มีการบรรจุครูพลศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศยังไม่ถูกกำหนดเป็นนโยบายและยังไม่ได้ดำเนินการให้ประสบความสำเร็จได้ การจัดกิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษายังไม่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ยังไม่เกิดการมีส่วนร่วมของสถาบันครอบครัวและชุมชนในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในสถานศึกษา ระบบการศึกษาไทยมีการเรียนการสอนที่ยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในสถานศึกษาเท่าที่ควร ส่งผลให้เด็กและเยาวชนขาดความตระหนัก ทักษะ และความรู้ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง รวมทั้งขาดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการวางแผน และการบริหารจัดการในการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษา

การขับเคลื่อนยังไม่ประสบความสำเร็จ ไม่มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา รวมทั้งการจัดหาอุปกรณ์กีฬาที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอและเหมาะสม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการออกกำลังกายและเล่นกีฬาทุกพื้นที่ทั่วประเทศ การเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการดูแลสุขภาพให้กับประชาชนยังไม่เพียงพอ และยังไม่มีความพร้อมในการเข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ และการสื่อสารผ่านช่องทางสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์เท่าที่ควร การส่งเสริมและพัฒนาอาสาสมัครและผู้นำการออกกำลังกายให้มีความพร้อมในการช่วยเหลือหรือให้การดูแลสุขภาพการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของชุมชนท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและยังไม่สามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬายังขาดความต่อเนื่องในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ และยังไม่มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

ระบบการค้นหาและการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่อง เพื่อขยายฐานนักกีฬาที่จะก้าวขึ้นเป็นนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ จึงทำให้อัตราการเพิ่มขึ้นของนักกีฬาสมัครเล่นไม่เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งนักกีฬาอาชีพยังไม่ให้ความสำคัญกับการจัดแจงและขึ้นทะเบียนตามพระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ ซึ่งส่งผลให้นักกีฬาอาชีพยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร การจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ (NTC) ยังไม่ประสบความสำเร็จและอยู่ในระหว่างการดำเนินการ แต่มีศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติในส่วนภูมิภาคจำนวน ๕ แห่ง โดยมี ๑๐ ชนิดกีฬาที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานการเก็บตัวฝึกซ้อมแข่งขันในรูปแบบศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ แต่อย่างไรก็ตาม ยังขาดศูนย์ฝึกกีฬาสำหรับนักกีฬาทีมชาติที่ได้มาตรฐานในระดับจังหวัด ทั้งนี้ มีการพัฒนาบุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้บริหารการกีฬา) ที่ได้มาตรฐานแต่ยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการรองรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ นักกีฬาและบุคลากรการกีฬามีความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตและสวัสดิการที่ได้รับจากความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับ อาชีพ และประเทศไทยมีศักยภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพระดับนานาชาติ ส่งผลให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมการศึกษาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มูลค่าอุตสาหกรรมการศึกษามีอัตราการเติบโตเป็นไปตามที่กำหนด โดยสัดส่วนของมูลค่า 4 อันดับแรก มาจากธุรกิจผลิตและจำหน่ายเครื่องดื่มน้ำดื่มกีฬา ธุรกิจผลิตชุดและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจการดำเนินการให้เช่าสถานที่และอุปกรณ์กีฬา และธุรกิจการขายปลีกสินค้าเกี่ยวกับกีฬา โดยจำนวนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการศึกษาในภาพรวมมีอัตราการเพิ่มขึ้นในสถานการณ์ปกติ แต่มีแนวโน้มลดลงเนื่องจากได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 การส่งออกทางการศึกษาโดยรวมมีมูลค่าลดลง การลงทุนจากภาคเอกชนในอุตสาหกรรมการศึกษามีอัตราการเติบโตลดลง ตลอดจนยังไม่เกิดการร่วมมือกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการประกอบธุรกิจการศึกษา มีการจัดตั้งเมืองกีฬาได้สำเร็จแต่ขาดการส่งเสริมและพัฒนาเมืองกีฬาให้มีความยั่งยืนและเป็นเมืองกีฬาที่แท้จริง ตลอดจนขาดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลกิจกรรมการศึกษาเชิงท่องเที่ยว รวมทั้งกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาภายในประเทศ ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการกีฬาได้อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการกีฬายังไม่ทั่วถึง ยังไม่มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการกีฬา เพื่อนำไปพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับจังหวัดที่ช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรงของประชาชนและเสริมสร้างศักยภาพของนักกีฬา แต่บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬายังมีไม่เพียงพอและมีมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งยังไม่มีรองรับมาตรฐานอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้การส่งเสริมการค้าและวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อการกีฬายังมีไม่เพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติที่มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย กำกับดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการกีฬาของประเทศ มีการกำหนดหน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ แต่ยังคงขาดการบูรณาการและความร่วมมือระหว่างองค์กรกีฬาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในทุกกระดับ ยังไม่สามารถผลักดันให้มีแผนพัฒนาการกีฬาจังหวัดในทุกจังหวัดได้ ตลอดจนยังขาดระบบฐานข้อมูลกลางที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา ทำให้การวางแผนและการบริหารจัดการด้านการกีฬายังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และยังมีเมืองศูนย์กลางที่มีความเป็นอิสระในการพิจารณาข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการบริหารจัดการกีฬานบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

๔. นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศ ในระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ด้าน โดยด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศ คือ ด้านที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๗ ประเด็น ซึ่งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา คือ ประเด็นที่ ๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้าง คุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ประเด็นการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ มุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชน อย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและ นันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพ ชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้าง ชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา ประกอบด้วย ๔ การพัฒนา คือ ๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต ๒) การส่งเสริมให้ประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ ๔) การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

๔.๒ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติเรื่องของกีฬาไว้ อย่างชัดเจนในมาตราที่ ๗๑ คือ “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน ที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อ ให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

๔.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น โดยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการศึกษา มีเป้าหมายและตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
คนไทยมีสุขภาพดี มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา	อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง (อายุเฉลี่ย)	ไม่น้อยกว่า ๖๘ ปี	ไม่น้อยกว่า ๗๐ ปี	ไม่น้อยกว่า ๗๒ ปี	ไม่น้อยกว่า ๗๕ ปี

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๓ แผนย่อย คือ ๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ๒) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ ๓) บุคลากรด้านการศึกษาและนันทนาการ

๔.๔ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาการพัฒนาประเทศท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 โดยมีแนวคิด “ล้มแล้วลุกไว” ประกอบด้วย ๓ แนวคิด คือ ๑) การพร้อมรับ (Cope) ๒) การปรับตัว (Adapt) และ ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” มีประเด็นพัฒนา ๔ ประการ คือ ๑) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) ๒) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth) ๓) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) และ ๔) การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) โดยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ ประเด็นพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) มีเป้าหมายและตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบาง ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	อัตราความรอบรู้ด้านสุขภาพของประชาชน	ร้อยละ ๖๗ ของคะแนนเต็ม	ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) ประกอบด้วยการยกระดับทักษะ (Upskill) ปรับทักษะ (Reskill) และการส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมกับการขยายและพัฒนาระบบประกันสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรทุกสาขาอาชีพและทุกช่วงวัย ตลอดจนการส่งเสริมความมั่นคงทางสุขภาพ เพื่อให้คนเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน

๔.๕ แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) กิจกรรมปฏิรูปประเทศจะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (big Rock) นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา ๕ ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย ๑๓ ด้าน ซึ่งด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในประเทศจะอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ โครงการส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ มีเป้าหมายและตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ บนพื้นฐานการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนานักกีฬาของชาติ	อัตราประชากรที่มีการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕
	อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี (อายุเฉลี่ย)	เพิ่มขึ้น
	นักกีฬาหน้าใหม่ที่มีความสามารถมีอัตราการได้รับคัดเลือกเข้าสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติเพิ่มขึ้น (ตัวแทนทีมชาติไทย)	ในปี ๒๕๖๕ มีเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีฐาน และในปี ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ จากปีฐาน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูป ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในชุมชนเมืองและท้องถิ่น ในพื้นที่นำร่องในเมืองและ ๓๗ จังหวัดนำร่องที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเมืองกีฬา (Sports City) ๒) ปฏิรูปการทำงานด้านความรอบรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวม ในลักษณะองค์กรเสมือนจริง

(Virtual organization) และหรือให้มีสถาบันความรอบรู้ไทยเพื่อดำเนินการควบคุมไปโดยต้องไม่มีการเสนอ กฎหมายและงบประมาณประจำปี ๓) สร้างโอกาสทางการกีฬาและพัฒนานักกีฬา ๔) ปรับระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายด้านกีฬา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ กิจกรรมด้านกีฬาที่ต้องดำเนินงานให้ได้ในงบประมาณ ๒๕๖๔ และ ๕) พัฒนาศูนย์พัฒนานักกีฬาและ วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาของอาเซียน (ASEAN Center for Sport Excellence) และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งชาติและภูมิภาค (TISS: Thailand Institute of Sport Science หรือ Regional Institute of Sport Science) โดยบูรณาการกับสถานศึกษาที่มีอยู่แล้วเป็นลำดับแรก

๔.๖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดย ด้านกีฬาขั้นพื้นฐานจะเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ ๔ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น โดยมีการวัดผล คือ ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น และในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความ เข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร โดย ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาเพื่อสร้างรายได้ รวมทั้งสนับสนุนการจัดมหกรรมกีฬานานาชาติ การเป็นเจ้าภาพ งานกีฬาระดับโลก และการจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติทางด้านกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมธุรกิจและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งในอุตสาหกรรม การกีฬาและธุรกิจบริการที่เชื่อมโยงกับการกีฬา อาทิ ธุรกิจอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจสถานที่การแข่งขันกีฬา และธุรกิจการฝึกสอนนักกีฬา รวมถึงส่งเสริมกิจกรรมด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการ รับรู้ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาและกระตุ้นให้เกิดกิจกรรมการกีฬาและ นันทนาการมากขึ้น และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีหมุดหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยมีเป้าหมายที่ ๑ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับให้ ภาคการท่องเที่ยวมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อยและ ชุมชนสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าได้ เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ ๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และ เป้าหมายที่ ๔ การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการ ไปสู่ความยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนโดย การพัฒนานี้เกี่ยวข้องกับธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬาจะอยู่ในกลุ่มการพัฒนาเศรษฐกิจมูลค่าสูง ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้การท่องเที่ยวไทยมีจุดเด่นด้านการท่องเที่ยวรูปแบบเฉพาะ เช่น การกีฬา เชิงท่องเที่ยว

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยมีเป้าหมายที่ ๑ ไทยมีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากสินค้าและบริการสุขภาพ และเป้าหมายที่ ๒ องค์กรความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุขมีศักยภาพ เอื้อต่อการสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้าและบริการทาง

สุขภาพ กลยุทธ์ที่ ๒ การผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก โดย พัฒนาบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพรูปแบบใหม่ที่น่าไปสู่การสร้างสังคมสูงวัยที่มีสุขภาพดี โดยส่งเสริมการสร้างพื้นที่ชุมชนดิจิทัลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพะบนฐานนวัตกรรมบริการและผลิตภัณฑ์ที่เอื้อต่อรูปแบบวิถีชีวิตปกติใหม่ อาทิ การให้คำปรึกษาทางไกลด้านสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ชีวิตอย่างเหมาะสมโดยการใช้อาหารบำบัดและการบำบัดทางจิตด้วยการทำสมาธิ รวมทั้งการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคในแต่ละช่วงวัยหรือเชื้อชาติเพื่อนำมาวิเคราะห์แรงจูงใจในการใช้บริการ ตลอดจนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นอารยสถาปัตย์ เพื่อรองรับการบริการส่งเสริมสุขภาพในระยะยาว การพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับชุมชนสูงวัย การพัฒนาพื้นที่ด้านกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อดึงดูดกลุ่มผู้ใช้บริการให้สามารถรับบริการส่งเสริมสุขภาพได้ยาวนานขึ้น อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุที่มีพลัดพลัง กลุ่มนักท่องเที่ยวแบบเที่ยวไปทำงานไป

หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง โดยมีเป้าหมายที่ ๑ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขันได้มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ และเป้าหมายที่ ๒ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่ โดยการพัฒนานี้เกี่ยวข้องกับธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา ที่มีภาคการผลิตและบริการสำคัญได้รับการยกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น เศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่า และไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนและการพัฒนานวัตกรรมผ่านการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬาได้

หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมายที่ ๓ การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง และเพื่อให้เกิดการจัดสรรพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้ดำเนินกิจกรรมออกกำลังกาย และเล่นกีฬาร่วมกัน

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๗ ยุทธศาสตร์โอลิมปิกและวาระโอลิมปิก ๒๐๒๐+๕ เป็นการเปิดความท้าทายสู่โอกาสต่าง ๆ มีการขับเคลื่อนวาระโอลิมปิก ๒๐๒๐+๕ ด้วยคำขวัญ “เปลี่ยนหรือถูกเปลี่ยน” ที่ถือเป็นการสร้างแรงบันดาลใจของวาระโอลิมปิกในปี ๒๐๒๐ โดยโตเกียวโอลิมปิกปี ๒๐๒๐ ที่จัดขึ้น ณ ประเทศญี่ปุ่น ประสบปัญหามากมายจากการระบาดของ COVID-19 จนต้องเลื่อนการแข่งขันมาในปี ๒๐๒๑ ในฐานะองค์กรคานิช และได้รับการเกื้อหนุนจากผลสำเร็จของวาระโอลิมปิกปี ๒๐๒๐ โดยภายใต้ยุทธศาสตร์โอลิมปิกมีจุดยืนที่เป็นเอกลักษณ์และปรับเปลี่ยนสู่โอกาสต่าง ๆ จึงมีการเสนอวาระโอลิมปิก ๒๐๒๐+๕ ประกอบด้วยข้อเสนอแนะ ๑๕ ประการ

สำหรับปี ๒๐๒๕ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่ออํารงรักษาไว้ซึ่งความเป็นเอกภาพที่เข้มแข็งขึ้น การยกระดับความเป็นดิจิทัล การเพิ่มพูนความยั่งยืน การสร้างเสริมความน่าเชื่อถือและเป้าหมายที่แข็งแกร่งขึ้นต่อบทบาทของกีฬาในสังคม ซึ่งข้อแนะนำ ๑๕ ประการประกอบด้วย ดังนี้

ประการที่ ๑ สร้างเสริมอัตลักษณ์และความเป็นสากลของโอลิมปิกเกมส์ โดยโอลิมปิกเกมส์ควรได้รับการเข้าถึงจากทุกคนและเชื่อมต่อกับผู้คนที่เคยเป็นมาในรูปแบบสนามหรือออนไลน์ ภูมิทัศน์การถ่ายทอดสัญญาณปรับเปลี่ยนตลอดเวลาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นใหม่ สร้างประสบการณ์โอลิมปิกเกมส์อย่างที่ไม่เคยเป็นมาก่อน

ประการที่ ๒ บ่มเพาะโอลิมปิกเกมส์ที่ยั่งยืน ความยั่งยืนคือหนึ่งในสามเสาหลักของวาระโอลิมปิกปี ๒๐๒๐ โดยถูกบรรจุไว้ในข้อแนะนำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของการสมัครเป็นเจ้าภาพ มีสาระสำคัญคือการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ต่อการกำหนดโอลิมปิกเกมส์ในอนาคต ทั้งนี้ Olympic Games Paris ๒๐๒๔ Milano Cortina ๒๐๒๖ และ Los Angeles ๒๐๒๘ คือรุ่นที่ตอบรับและสะท้อนแนวยุทธศาสตร์ใหม่อย่างแท้จริง โดยไม่มีความต้องการสถานที่แห่งใหม่และการใช้สถานที่ชั่วคราวในการสนับสนุน กีฬาสามารถจัดขึ้นนอกเมืองเจ้าภาพ (หากเหมาะสม) และนับตั้งแต่การสมัครนั้น โอลิมปิกเกมส์ยึดความยั่งยืนระยะยาวเป็นหลักสำคัญที่สุทธวมถึงมิติเศรษฐกิจ

ประการที่ ๓ เสริมสร้างสิทธิและความรับผิดชอบนักกีฬา การเสริมสร้างความสำคัญของนักกีฬาปกป้องและสนับสนุนนักกีฬาและผู้ติดตาม และการสร้างความผูกพันต่อนักกีฬาและตัวแทนนักกีฬาโดยตรงด้วยเครื่องมือดิจิทัลและโอกาสส่วนบุคคล รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายระดับโลกที่น่าสนใจของนักกีฬาที่ครอบคลุม International Federations (IFs) National Olympic Committees (NOCs) และสมาคมทวีปต่าง ๆ

ประการที่ ๔ ดำเนินการดึงดูดนักกีฬาดีสุดอย่างต่อเนื่อง สร้างความผูกพันกับนักกีฬาดีสุด โดยความร่วมมือกับ IFs กลุ่มสโมสรอาชีพ NOCs และตัวแทนผู้เล่น กลุ่มสโมสรกีฬาอาชีพ และผู้จัดการรายการกีฬาต่าง ๆ

ประการที่ ๕ สร้างเสริมกีฬาปลอดภัยและปกป้องนักกีฬابริสุทธิ์ให้มากขึ้น นักกีฬาทุกคนจะได้รับการฝึกซ้อมและแข่งขันภายใต้สภาพแวดล้อมกีฬาที่ปลอดภัย ซึ่งมีความบริสุทธิ์ยุติธรรมเสมอภาคและปลอดภัยจากการคุกคามและการละเมิดทุกรูปแบบ

ประการที่ ๖ ยกระดับและรณรงค์เส้นทางสู่โอลิมปิกเกมส์ สร้างความเกี่ยวข้องโดยตรงของโอลิมปิกและเผยแพร่รายการคัดเลือกต่าง ๆ ของโอลิมปิก

ประการที่ ๗ ประสานความเป็นระบบเดียวกันของปฏิทินกีฬา โดยพิจารณาจำนวนความถี่และขอบเขตของรายการมหกรรมกีฬาที่เหมาะสมต่อโลกหลัง COVID-19

ประการที่ ๘ เพิ่มพูนความผูกพันรูปแบบดิจิทัลกับมวลชน ใช้ช่องสัญญาณดิจิทัลและสื่อสังคมโอลิมปิกเพื่อสร้างความผูกพันทั้งในและระหว่างโอลิมปิกเกมส์ เช่น จัดทำเวทีดิจิทัลเน้นบุคคลคือ Olympics.com

ประการที่ ๙ กระตุ้นการพัฒนากีฬาเสมือนจริงและยกระดับความผูกพันต่อชุมชนวิดีโอเกม ใช้ประโยชน์จากกระแสความนิยมที่เติบโตขึ้นของกีฬาเสมือนจริงเพื่อรณรงค์ยุทธศาสตร์โอลิมปิก การมีส่วนร่วมกีฬา และการเพิ่มพูนความสัมพันธ์โดยตรงต่อเยาวชน

ประการที่ ๑๐ สร้างเสริมบทบาทกีฬาในฐานะผู้ขับเคลื่อนสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ต่อยอดความสัมพันธ์ที่มีอยู่กับหน่วยงานต่าง ๆ ของสหประชาชาติ เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงนโยบายสังคมและการจัดสรรทรัพยากรโลก ริเริ่มพัฒนาสังคมด้วยพันธมิตรกีฬา เช่น เป็นพันธมิตรกับธนาคารเพื่อการพัฒนาหรือองค์กรพัฒนาอื่น ๆ ในการเพิ่มพูนการลงทุนต่อสาธารณูปโภคกีฬาและการยกระดับผลกระทบของกีฬาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการเพิ่มพูนความสัมพันธ์กับ International Paralympic Committee (IPC) สำหรับแผนงานพัฒนาสังคม

ประการที่ ๑๑ สร้างเสริมการสนับสนุนต่อผู้ลี้ภัยและผู้พลัดถิ่น ยกระดับความตระหนักรู้ต่อวิกฤตผู้ลี้ภัยโลกและเพิ่มการเข้าถึงกีฬาแก่ผู้พลัดถิ่น

ประการที่ ๑๒ ขยายวงสู่ภายนอกชุมชนโอลิมปิก ขยายวงสู่ชุมชนใหม่ ๆ ด้วยการนำประโยชน์จากพันธมิตรธุรกิจและพันธมิตรกลยุทธ์ รวมถึงการสร้าง ความผูกพันและสร้างปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มต่าง ๆ ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นที่ประชากรศาสตร์ ภูมิภาคและความสนใจ เช่น ชุมชนวัฒนธรรม ชุมชนวิทยาศาสตร์ และชุมชนค่านิยม

ประการที่ ๑๓ รักษาความเป็นตัวแบบขององค์กรพลเมืองอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้นำด้านความยั่งยืน สร้างแรงบันดาลใจและสนับสนุนยุทธศาสตร์โอลิมปิกในการพัฒนาที่ยั่งยืนทั่วโลก และบ่มเพาะความเท่าเทียมทางเพศและการให้เข้าร่วม และการสร้างเสริมแนวสิทธิมนุษยชน

ประการที่ ๑๔ สร้างเสริมยุทธศาสตร์โอลิมปิกด้วยธรรมาภิบาล อาทิ IOC ดำเนินการปรับปรุงหลักพื้นฐานสากลธรรมาภิบาลสู่มาตรฐาน มีการบังคับใช้หลักพื้นฐานสากลธรรมาภิบาลให้เป็นเงื่อนไขสำหรับการรับรองและการให้เข้าร่วมโปรแกรมโอลิมปิกและการให้ความอุปถัมภ์

ประการที่ ๑๕ สร้างสรรค์รูปแบบการจัดการรายได้ เพื่อประกันถึงความคงอยู่ในระยะยาวของยุทธศาสตร์โอลิมปิก อาทิ พิจารณาวิธีการถ่ายทอดสัญญาณทางเลือก เช่น รูปแบบดิจิทัลที่ไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเสริมการแพร่สัญญาณโทรทัศน์แบบไม่มีค่าใช้จ่าย

ส่วนที่ ๓ : วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนา

๑. วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ได้มีการกำหนดกรอบแนวคิดให้ตอบสนองกับเจตนารมณ์ตามหลักการและวิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กล่าวคือ ประเทศไทยมีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ การเสริมสร้างศักยภาพการศึกษาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ ซึ่งมีทิศทางการขับเคลื่อนศักยภาพการศึกษาภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพการกีฬา มีเป้าหมาย “คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจ นักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎ กติกามากขึ้น ด้วยกีฬา” ซึ่งประกอบด้วย ๓ แผนย่อย ดังนี้

- ๑) **แผนย่อย การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ** การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

- ๒) **แผนย่อย การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีว** การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีว โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จ จากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุน ศึกษาเชิงลึกด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้และพัฒนา ระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และ นันทนาการเชิงพาณิชย์
- ๓) **แผนย่อย การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ** การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา และนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ ทั้งครูหรือผู้ฝึกสอน กีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจน ผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพ ในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้ง การสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬา และนันทนาการ

จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

“กีฬาพัฒนาคน สังคม และเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจไทย”

๒. พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ : การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม โดยคนไทยมีอายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคม ความสามัคคีของคนในชาติ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

พันธกิจที่ ๒ : การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ โดยอุตสาหกรรม การกีฬามีการเจริญเติบโต มีการพัฒนาสินค้า บริการ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการกีฬา กิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว และรายการแข่งขันกีฬาที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. นโยบายพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

๓.๑ นโยบายเร่งด่วน

- นโยบายที่ ๑ : ส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาที่มีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Economy Model)
- นโยบายที่ ๒ : สนับสนุนการสร้างการรับรู้และความตระหนักแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกา มากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ มีการบริหารจัดการกีฬาที่โปร่งใส มีมาตรฐานสากล และมีประสิทธิภาพ
- นโยบายที่ ๓ : ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬา และการแข่งขันกีฬา ภายใต้ความปกติใหม่ (New Normal) อย่างทั่วถึงตามความถนัดหรือความสนใจ อย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มจนเป็นวิถีชีวิต เพื่อความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- นโยบายที่ ๔ : กำหนดให้ประเด็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการกีฬา เป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักในระดับจังหวัดและท้องถิ่น โดยกำหนดให้เป็นหนึ่งในวาระสำคัญของการบริหารส่วนท้องถิ่น และเป็นดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพการดำเนินงานของแผนพัฒนาจังหวัด ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ
- นโยบายที่ ๕ : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการศึกษาของประเทศ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความบันเทิง และกีฬาเพื่อการอาชีพ อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ นโยบายในการขับเคลื่อนแผนระยะยาว

- นโยบายที่ ๑ : ส่งเสริมการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาตามความถนัดหรือความสนใจของเด็ก เยาวชน และประชาชน ในชนิดกีฬาที่มีความหลากหลาย เพื่อเพิ่มทางเลือก ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาได้ตามความต้องการ
- นโยบายที่ ๒ : ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการกีฬา ในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการ เพื่อพัฒนาการกีฬา เพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ
- นโยบายที่ ๓ : พัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอด ความรู้ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และ ผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและการ พัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนากีฬา
- นโยบายที่ ๔ : ผลักดันและสนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว (Sport Tourism) และมหกรรมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (Sports Mega-Events) ในประเทศไทย เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ของประเทศไทย เป็นการกระตุ้นการท่องเที่ยวและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- นโยบายที่ ๕ : พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมกีฬา โดยสร้าง ความร่วมมือกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการประกอบ ธุรกิจการกีฬา รวมถึงสร้างบรรยากาศการลงทุนและพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในประเทศ มีมาตรการด้านการเงิน และมาตรการทางภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา
- นโยบายที่ ๖ : พัฒนาแพลตฟอร์มและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านกีฬา เพื่อให้บริการข้อมูล สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นการออกกำลังกายและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา และการบริหารจัดการการกีฬา ในประเทศ
- นโยบายที่ ๗ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับ ความต้องการในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของเด็ก เยาวชน และประชาชน ทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย ทั่วถึง และเหมาะสม
- นโยบายที่ ๘ : สร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์ การกีฬา ให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

**นโยบายที่ ๙ : ยกระดับการบริหารจัดการกีฬาในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของ
ธรรมาภิบาล** โดยกำหนดให้การบริหารจัดการกีฬาตามหลักธรรมาภิบาล
เป็นเป้าหมายหลักและตัวชี้วัดในแผนพัฒนาขององค์กรทุกองค์กร และสนับสนุน
การจัดตั้งองค์กรที่มีความเป็นอิสระและมีระบบในการพิจารณาข้อพิพาทที่เกี่ยวข้อง
กับการกีฬาอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

๔. เป้าประสงค์

- ๔.๑ ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
อย่างสม่ำเสมอ
- ๔.๒ นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
- ๔.๓ บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
- ๔.๔ อุตสาหกรรมกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
ของประเทศ

๕. ตัวชี้วัดหลัก

- ๕.๑ ประชากรทุกภาคส่วนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
ภายในปี ๒๕๗๐
- ๕.๒ อันดับการแข่งขันกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติของนักกีฬาไทย อยู่ในอันดับ ๖
ในระดับเอเชีย ในรายการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ กีฬาพาราลิมปิกเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์
และกีฬาเอเชียนพาราเกมส์ ภายในปี ๒๕๗๐
- ๕.๓ บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๕.๔ มูลค่าอุตสาหกรรมกีฬามีอัตราการเติบโตโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๕.๕ มีฐานข้อมูล องค์ความรู้ และแพลตฟอร์มการประมวลผลด้านการส่งเสริมและพัฒนา
การกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๖ มีแผนการขับเคลื่อนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา
และมีการรายงานตามแผนรายไตรมาสและรายปี
- ๕.๗ มีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามประเด็น
การพัฒนา ในระยะครึ่งแผนฯ และสิ้นแผนฯ
- ๕.๘ มีแผนการจัดการความเสี่ยงเพื่อเตรียมความพร้อมและป้องกันผลกระทบที่เกิดจาก
ความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อส่งเสริมและพัฒนา
การกีฬาในแต่ละประเด็นพัฒนา

๖. ประเด็นการพัฒนา

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ว่า “กีฬาพัฒนาคน สังคม และเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจไทย” จึงได้กำหนดประเด็นการพัฒนาระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อการขับเคลื่อนและพัฒนาการกีฬาไทยไปในทิศทางที่เหมาะสมบรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา

ทั้งนี้ ประเด็นการพัฒนาในข้อที่ ๑ - ๓ เป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน จนต่อยอดไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานที่มั่นคงทางสังคมและก่อให้เกิดการส่งต่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการกีฬาต่อไป ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาเพื่อรองรับการกีฬาทุกภาคส่วน ตั้งแต่ต้นน้ำคือกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน ไปถึงกลางน้ำคือกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และปลายน้ำคืออุตสาหกรรมการกีฬาทุกกลุ่มรวมถึงกีฬาเพื่อการอาชีพ ส่วนประเด็นการพัฒนาที่ ๕ เป็นการขับเคลื่อนการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมกีฬาอันจะเป็นภาคส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจของประเทศ การออกแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละประเด็นพัฒนานั้น ประยุกต์หลักการของการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพสูงโดยพัฒนาแนวทางการพัฒนาเพื่อการขับเคลื่อนสู่การดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์ "กีฬาพัฒนาคน สังคม และเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจไทย"

พันธกิจที่ ๑ การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑
การส่งเสริมและพัฒนา
การออกกำลังกาย
และกีฬาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒
การส่งเสริมและพัฒนา
การออกกำลังกายและกีฬา
เพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓
การส่งเสริมและพัฒนา
การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
และกีฬาเพื่อการอาชีพ

พันธกิจที่ ๒ การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔
การส่งเสริมและพัฒนา
บุคลากรด้านการกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕
การส่งเสริมและสนับสนุน
การพัฒนาอุตสาหกรรม
การกีฬา

ตัวชี้วัดหลัก

- | | |
|--|--|
| <p>๑. ประชากรทุกภาคส่วนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๗๐</p> <p>๒. อันดับการแข่งขันกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติของนักกีฬาไทย อยู่ในอันดับ ๖ ในระดับเอเชีย ในรายการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ กีฬาพาราลิมปิกเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาเอเชียนพาราเกมส์ ภายในปี ๒๕๗๐</p> <p>๓. บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี</p> <p>๔. มูลค่าอุตสาหกรรมการกีฬามีอัตราการเติบโตโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี</p> | <p>๕. มีฐานข้อมูล องค์ความรู้ และแพลตฟอร์มการประมวลผลด้านการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. มีแผนการขับเคลื่อนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา และมีการรายงานตามแผนรายไตรมาสและรายปี</p> <p>๗. มีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา ในระยะครึ่งแผนฯ และสิ้นแผนฯ</p> <p>๘. มีแผนการจัดการความเสี่ยงเพื่อเตรียมความพร้อมและป้องกันผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในแต่ละประเด็นพัฒนา</p> |
|--|--|

❖ นโยบายเร่งด่วน

- นโยบายที่ ๑ : ส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาสีขาว
- นโยบายที่ ๒ : สนับสนุนการสร้างการรับรู้และความตระหนักแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส
- นโยบายที่ ๓ : ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การจัดการกิจกรรมกีฬา และการแข่งขันกีฬา ภายใต้ความปกติใหม่ (New Normal) ที่มุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๔ : กำหนดให้ประเด็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการกีฬาเป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักในระดับจังหวัดและท้องถิ่น
- นโยบายที่ ๕ : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการศึกษาของประเทศ

❖ นโยบายในการขับเคลื่อนแผนระยะยาว

- นโยบายที่ ๑ : ส่งเสริมการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาตามความถนัดหรือความสนใจของเด็ก เยาวชน และประชาชน
- นโยบายที่ ๒ : ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการกีฬาในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการ
- นโยบายที่ ๓ : พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน
- นโยบายที่ ๔ : ผลักดันและสนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว (Sport Tourism) และมหกรรมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (Sports Mega-Events) ในประเทศไทย
- นโยบายที่ ๕ : พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา
- นโยบายที่ ๖ : พัฒนาแพลตฟอร์มและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านกีฬา
- นโยบายที่ ๗ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก
- นโยบายที่ ๘ : สร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์การกีฬา ให้ได้มาตรฐานสากล
- นโยบายที่ ๙ : ยกกระดับการบริหารจัดการกีฬาในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

แผนภาพที่ ๓-๑ วิสัยทัศน์และประเด็นการพัฒนาการกีฬาไทยในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ส่วนที่ ๔ : ประเด็นการพัฒนากีฬาในระยะแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๗

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนเกิดการรับรู้และความตระหนักในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง รู้กฎ และกติกา มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลเพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความต้องการในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี รวมถึงสามารถพัฒนากีฬาเพื่อการต่อยอดสู่ความเป็นเลิศได้

๑. ตัวชี้วัด

- ๑.๑ เด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย
- ๑.๒ มีการนำหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นพื้นฐานและการฉลาดรู้ทางกาย (Physical Literacy) มาสอนในวิชาพลศึกษา หรือวิชาอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม
- ๑.๓ สถานศึกษาจัดให้มีวิชาพลศึกษาอย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- ๑.๔ มีการจัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนทุกโรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ ครั้งต่อปี
- ๑.๕ มีการแข่งขันกีฬาที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดสำหรับเด็กและเยาวชนในระดับอำเภอทุกอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ ครั้งต่อปี และระดับจังหวัดทุกจังหวัด อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ ครั้งต่อปี
- ๑.๖ มีการจัดเตรียมและพัฒนาสถานที่ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของเด็กและเยาวชนที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมในทุกโรงเรียน ภายในปี ๒๕๗๐

๒. แนวทางการพัฒนา

๒.๑ การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และความต้องการ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

- ๒.๑.๑ การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และความต้องการ ด้านประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้กับเด็กและเยาวชน
 - ๑) จัดทำสื่อดิจิทัลตามความปกติใหม่ (New Normal) เพื่อเผยแพร่ความรู้และความตระหนักในประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ และทัศนคติที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อรักษาสุขภาพ ที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม

- ๒) สนับสนุนการใช้สื่อสร้างสรรค์ อาทิ ศิลปะ วัฒนธรรม บันเทิง ดนตรี ภาพยนตร์ และสถานที่ท่องเที่ยว รวมทั้ง สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ในรูปแบบ Soft Power เป็นสื่อในการเข้าถึงเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างกระแสความนิยมด้านการออกกำลังกายตามความปกติใหม่ (New Normal) ที่สามารถสื่อสารไปยังเด็กและเยาวชนได้อย่างรวดเร็ว สะดวก และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย โดยการนำกลุ่มบุคคลตัวอย่างที่ได้รับความนิยมจากเด็กและเยาวชน ร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ๓) พัฒนานวัตกรรมการออกกำลังกายตามความปกติใหม่ (New Normal) ให้อยู่ในรูปแบบที่น่าสนใจและสามารถเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ เพื่อดึงดูดความสนใจจากเด็กและเยาวชน ให้สามารถออกกำลังกายได้ทุกสถานที่
- ๔) ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมกีฬา (Sport Values) ในเด็กและเยาวชน โดยใช้ค่านิยมโอลิมปิก (Olympic Values) ให้เด็กและเยาวชน ได้รับรู้และเข้าใจคุณค่าของกีฬา และจริยธรรมทางการกีฬา
- ๕) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และกรมพลศึกษา ร่วมปรับปรุงหลักสูตรการเรียนวิชาพลศึกษากับกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำการสอนวิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นพื้นฐานมาสอนและการฉลาดรู้ทางกาย (Physical Literacy) มาจัดทำเป็นหลักสูตรวิชาพลศึกษา โดยพิจารณาจากควม ศักยภาพและความพร้อมของสถาบันการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรครูทุกรายในระบบ (ครูผู้จบพลศึกษา ครูผู้สอนพลศึกษา ครูทั่วไป) ให้ความรู้ทักษะในกีฬาขั้นพื้นฐานและวิถีชีวิต และต่อยอดบุคลากรครูบางส่วนให้มีความรู้ด้านความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ เพื่อนำไปถ่ายทอดต่อนักเรียนทั้งในระบบโรงเรียนปกติและโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ควบคู่กับศึกษากรณีตัวอย่างจากสถาบันศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนานักเรียนสู่เส้นทางอาชีพนักกีฬา อันจะเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดี และต่อยอดสู่ความเป็นเลิศทางอาชีพอย่างเป็นระบบ
- ๖) สถานศึกษาจัดการเรียนวิชาพลศึกษาอย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยหลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอนนั้น ต้องมีองค์ความรู้ในด้านการฉลาดรู้ทางกาย (Physical Literacy) เป็นส่วนประกอบในวิชาพลศึกษา และเพิ่มชั่วโมงการกีฬาศึกษา (Sport Education) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะกีฬาพื้นฐาน (Basic Sport Competency)
- ๒.๑.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาตามความถนัดหรือความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนตามความความปกติใหม่ (New Normal) ที่มุ่งเน้นใน

มาตรการรักษาความสะอาดและความปลอดภัย รวมทั้งการบริหารจัดการโดยคำนึงถึง
ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนออกกำลังกายและ
เล่นกีฬาในรูปแบบที่มีความหลากหลายหรือรูปแบบเสมือนจริง โดยใช้เทคโนโลยี
เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬา เพื่อกระตุ้น/สร้าง
ความสนใจและความต้องการในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้ตาม
ความถนัดเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่อง

- ๒) จัดการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอและจังหวัดให้กับเด็กและเยาวชนเพื่อกระตุ้นความต้องการในการต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้บุคลากรที่มีมาตรฐานในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา และใช้เทคโนโลยีในการจัดการแข่งขันกีฬารวมทั้งมุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
- ๓) บูรณาการปฏิทินการแข่งขันกีฬาร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนระดับประเทศ โดยจัดช่วงเวลาการแข่งขันกีฬาให้มีความต่อเนื่อง ไม่ซ้ำซ้อนกัน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีการฝึกซ้อมการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอตลอดทั้งปี

๒.๒ การสนับสนุนปัจจัยเอื้อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

- ๒.๒.๑ การสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (สถานที่ออกกำลังกาย และสิ่งอำนวยความสะดวก) เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในสถานศึกษา ที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม โดยพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีการตรวจสอบความเรียบร้อยของโครงสร้างพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กและเยาวชนในแต่ละช่วงวัย โดยคำนึงถึงมาตรการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด และประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาชนในชุมชน
- ๒.๒.๒ การพัฒนาองค์ความรู้ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน
 - ๑) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านความสนใจและความต้องการของเด็กและเยาวชนในแต่ละช่วงวัยในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปวางแผนในการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน
 - ๒) จัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง ประกอบด้วยข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการในการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน (ตามประเด็นการพัฒนาที่ ๑) ทั้งนี้ ระบบฐานข้อมูลกลางตามประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ครอบคลุมข้อมูล ดังนี้
 - (๑) จำนวนเด็กและเยาวชนที่ออกกำลังกาย
 - (๒) ระดับสมรรถภาพทางกายของเด็กและเยาวชน
 - (๓) จำนวนสนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกาย
 - (๔) รายการกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน
 - (๕) จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย
 - (๖) สมาคมกีฬาที่ให้การสนับสนุนกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน
 - (๗) ภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุนกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน
 - (๘) ผู้ให้การสนับสนุนกีฬาอื่น ๆ

- (๙) นโยบาย และประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน
- (๑๐) ระบบการจัดการความรู้ด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน
- (๑๑) ฯลฯ
- ๓) จัดทำแพลตฟอร์มส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่สามารถใช้ในการประมวลผลข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ การยกระดับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

โดยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- ๒.๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓.๒ จัดระบบการนิเทศแผนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานและรูปแบบการบูรณาการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนตามประเด็นการพัฒนาที่ ๑ สู่การปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนแผนตามประเด็นการพัฒนาที่ ๑ โดยแจกแจงตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓.๓ จัดประชุมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตั้งแต่ระดับนโยบายไปจนถึงระดับปฏิบัติการ เพื่อรายงานผลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กและเยาวชน
- ๒.๓.๔ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างองค์กร (MOU) กับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนวิชาพลศึกษาอย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- ๒.๓.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาศึกษา (Sport Education) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะกีฬาพื้นฐาน (Basic Sport Competency)
- ๒.๓.๖ สนับสนุนให้มีสิทธิประโยชน์ทางภาษี โดยผลักดันให้เกิดเป็นมาตรการทางภาษีเพื่อลดหย่อนภาษีให้แก่ผู้ที่บริจาคอุปกรณ์กีฬา เป็นต้น
- ๒.๓.๗ มีกระบวนการกลั่นกรองโครงการพัฒนาและบูรณาการงบประมาณจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาที่ ๑

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชน ให้เป็นวิถีชีวิต

เพื่อสร้างการรับรู้ ความตระหนัก ความต้องการ และส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม (ประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เป็นวิถีชีวิต เพื่อการมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ลดอัตราการป่วยของประชาชนทุกกลุ่มในกลุ่มโรคไม่ติดต่อ ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล โดยมีการปลูกฝังค่านิยมกีฬาในประชาชนทุกกลุ่ม ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สถานที่ออกกำลังกาย และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของประชาชนทุกกลุ่ม

๑. ตัวชี้วัด

- ๑.๑ สัดส่วนของประชาชนทุกกลุ่มที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับมาตรฐาน ดีขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๒ มีการจัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่มในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ โดยในภาพรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี
- ๑.๓ มีการยกระดับพื้นที่สาธารณะที่มีศักยภาพในชุมชนเป็นลานกีฬาท้องถิ่นครบทุกหมู่บ้าน ภายในปี ๒๕๗๐
- ๑.๔ มีการสร้างหรือพัฒนาให้มีศูนย์ฝึกกีฬาที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดประจำอำเภอ ๑ แห่ง ต่ออำเภอ
- ๑.๕ มีประเด็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการกีฬาในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาท้องถิ่น ภายในปี ๒๕๖๖

๒. แนวทางการพัฒนา

๒.๑ การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และความต้องการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

- ๒.๑.๑ การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และความต้องการ ด้านประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้กับประชาชนทุกกลุ่ม (ทุกเพศ ทุกวัย ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส) ให้เป็นวิถีชีวิต
 - ๑) ส่งเสริมค่านิยมกีฬา (Sport Values) ในประชาชนทุกกลุ่ม โดยใช้ค่านิยมโอลิมปิก (Olympic Values) ให้ประชาชนได้รับรู้และเข้าใจคุณค่าของกีฬา และจริยธรรมทางการกีฬา

- ๒) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มเกิดความตระหนักและความต้องการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดูแลตัวเองได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายให้ดีขึ้น อาทิเช่น การจัดตั้งชมรมกีฬา
- ๓) จัดทำสื่อดิจิทัลตามความปกติใหม่ (New Normal) เพื่อเผยแพร่ความรู้และความตระหนักในประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ และทัศนคติที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อรักษาสุขภาพ ที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของประชาชนทุกกลุ่ม จัดทำสื่อดิจิทัลตามความปกติใหม่ (New Normal) เพื่อเผยแพร่ความรู้และความตระหนักในประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ และทัศนคติที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อรักษาสุขภาพ ที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม
- ๔) สนับสนุนการใช้สื่อสร้างสรรค์ อาทิ ศิลปะ วัฒนธรรม บันเทิง ดนตรี ภาพยนตร์ และสถานที่ท่องเที่ยว รวมทั้ง สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ในรูปแบบ Soft Power เป็นสื่อในการเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ เพื่อสร้างกระแสความนิยมด้านการออกกำลังกายตามความปกติใหม่ (New Normal) สามารถสร้างเป็นอาชีพหรือสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับตนเอง โดยการนำกลุ่มบุคคลตัวอย่างในสังคม เช่น นักกีฬา ดารา นักร้อง และนักแสดง ร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และจูงใจให้ประชาชนสนใจออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ๕) พัฒนานวัตกรรมการออกกำลังกายตามความปกติใหม่ (New Normal) ให้อยู่ในรูปแบบที่น่าสนใจและสามารถเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ เพื่อดึงดูดความสนใจจากประชาชน ให้สามารถออกกำลังกายได้ทุกสถานที่
- ๒.๑.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาตามความปกติใหม่ (New Normal) ที่มุ่งเน้นในมาตรการรักษาความสะอาดและความปลอดภัย รวมทั้งการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Economy Model) เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาจากประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง โดยบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เช่น
- ๑) จัดการแข่งขันกีฬาในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ
 - ๒) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในทุกโครงการ/กิจกรรม (Sport Every Event: SEE) รวมถึงการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา สอดแทรกในการจัดงานประจำของท้องถิ่น

๓) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายประจำวันในสถานประกอบการภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ

๒.๒ การสนับสนุนปัจจัยเอื้อ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

๒.๒.๑ การสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (เช่น สถานที่ออกกำลังกาย และสิ่งอำนวยความสะดวก) เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม เช่น ลานกีฬาในท้องถิ่น และศูนย์ฝึกกีฬาประจำอำเภอ โดยพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีการตรวจสอบความเรียบร้อยของโครงสร้างพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มในพื้นที่ โดยคำนึงถึงมาตรการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด และประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน และภาคประชาชนในชุมชน

๒.๒.๒ การพัฒนาองค์ความรู้ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

๑) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านความสนใจและความต้องการของประชาชนทุกกลุ่มในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต อย่างเหมาะสม

๒) จัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง ประกอบด้วยข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการในการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต (ตามประเด็นการพัฒนาที่ ๒) ทั้งนี้ ระบบฐานข้อมูลกลางตามประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ครอบคลุมข้อมูล ดังนี้

- (๑) จำนวนประชาชนที่ออกกำลังกาย
- (๒) จำนวนสนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกาย
- (๓) ความหนาแน่นของประชาชนที่ออกกำลังกายเทียบกับสถานที่ออกกำลังกาย
- (๔) รายการกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อมวลชน
- (๕) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย
- (๖) สมาคมกีฬาที่ให้การสนับสนุนกีฬาเพื่อมวลชน
- (๗) ภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุนกีฬาเพื่อมวลชน
- (๘) ผู้ให้การสนับสนุนกีฬาอื่น ๆ
- (๙) นโยบายและประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับมวลชน
- (๑๐) ระบบการจัดการความรู้ด้านสุขภาพของประชาชน
- (๑๑) ฯลฯ

- ๓) จัดทำแพลตฟอร์มส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่สามารถใช้ในการประมวลผลข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ การยกระดับการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

โดยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต ดังนี้

- ๒.๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต
- ๒.๓.๒ จัดระบบการนิเทศแผนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานและรูปแบบการบูรณาการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนตามประเด็นการพัฒนาที่ ๒ สู่การปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนแผนตามประเด็นการพัฒนาที่ ๒ โดยแจกแจงตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓.๓ จัดประชุมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตั้งแต่ระดับนโยบายไปจนถึงระดับปฏิบัติการ เพื่อรายงานผลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต
- ๒.๓.๔ ผลักดันให้เกิดการปรับเปลี่ยนข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในระดับท้องถิ่น ซึ่งเป็นข้อจำกัดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถดำเนินการด้านกีฬาในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น
- ๑) ปรับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายด้านกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับกิจกรรมด้านกีฬา
 - ๒) กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้มีประเด็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการศึกษาในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาท้องถิ่น ภายในปี ๒๕๖๖
- ๒.๓.๕ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐาน การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ โดยให้ความสำคัญกับการประสานกับหน่วยงานเจ้าของสถานที่ในทุกขั้นตอนการพัฒนา
- ๒.๓.๖ ใช้นวัตกรรมเชิงนโยบายเพื่อจูงใจให้ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้นผ่านแพลตฟอร์มส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต อาทิ การเชื่อมโยงกับระบบประกันสุขภาพ เพื่อลดต้นทุนในการรักษาพยาบาล การลดค่าใช้จ่ายสาธารณสุขภาคพื้นฐานของประชาชน

- ๒.๓.๗ สนับสนุนให้มีสิทธิประโยชน์ทางภาษี โดยผลักดันให้เกิดเป็นมาตรการทางภาษี เพื่อลดหย่อนภาษีให้แก่ผู้ที่บริจาคอุปกรณ์กีฬา เป็นต้น
- ๒.๓.๘ มีกระบวนการกลั่นกรองโครงการพัฒนาและบูรณาการงบประมาณจากทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนากีฬา ๒

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

ส่งเสริมความต้องการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการ เพื่อความเป็นเลิศ การสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การมีอาชีพทางการกีฬาที่ยั่งยืน โดยจัดให้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ศูนย์ฝึกกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ทั้งนักกีฬาคอนปกติและนักกีฬาคนพิการ รวมทั้งการสนับสนุนการยกระดับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพให้เข้าสู่มาตรฐานสากล

๑. ตัวชี้วัด

- ๑.๑ มีจำนวนนักกีฬาหน้าใหม่เพิ่มขึ้นในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๒ มีจำนวนนักกีฬาอาชีพเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๓ จำนวนรายการการแข่งขันในระดับนานาชาติ มีผลงานตั้งแต่อันดับที่สามของรายการขึ้นไป เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปีของจำนวนรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
- ๑.๔ อันดับการแข่งขันกีฬาซีเกมส์และกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ อยู่ในอันดับ ๑ (นับเฉพาะกีฬาสากล)
- ๑.๕ มีการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีมาตรฐานระดับอาเซียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง ภายในปี ๒๕๗๐
- ๑.๖ มีการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ แห่งภายในปี ๒๕๗๐
- ๑.๗ จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ (National Training Center: NTC) แห่งแรกได้สำเร็จภายในปี ๒๕๗๐
- ๑.๘ เมืองกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพที่ผ่านเกณฑ์การบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑.๙ มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้ที่ต้องการหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นนักกีฬาในการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๖

๒. แนวทางการพัฒนา

๒.๑ การส่งเสริมความต้องการเพื่อพัฒนาการศึกษาความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

- ๒.๑.๑ การส่งเสริมการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ตามความปกติใหม่ (New Normal) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นการพัฒนาตนเองไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยให้นักกีฬาที่มีผลงานและชื่อเสียงในการถ่ายทอดเรื่องราวและเส้นทางสู่ความสำเร็จ

- ๒.๑.๒ การจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้ที่ต้องการหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นนักกีฬาของแต่ละชนิดกีฬาในการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษา
- ๒.๑.๓ การจัดตั้งองค์กรหรือหน่วยงานที่มีการทำงานคล้ายกับสมาคมกีฬาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (National Collegiate Athletic Association: NCAA) ของสหรัฐอเมริกา ที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยมีการวางโครงสร้างการบริหารสมาคมฯ อย่างเป็นรูปธรรม มีระบบการบริหารจัดการที่ดี ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนร่วมกับการฝึกซ้อมกีฬาได้อย่างเป็นระบบเหมือนกันทุกมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ จัดการแข่งขันกีฬาให้มีความปลอดภัย รวมทั้งส่งเสริมการทำประกันชีวิตและประกันสุขภาพสำหรับนักกีฬา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างนักกีฬาที่มีศักยภาพให้กับประเทศอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งส่งเสริมการลงทุนก่อสร้างสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาภายในมหาวิทยาลัยทั่วประเทศให้มีมาตรฐานระดับสากล และมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ทันสมัย จนกลายเป็นที่เก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๔ การจัดทำระบบการสร้างและพัฒนา นักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการ อย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างมาตรฐาน และยกระดับระบบการฝึกสอนให้ทันสมัยและครอบคลุมด้วยกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้งจัดทำระบบสรรหาคัดเลือกนักกีฬาผู้มีพรสวรรค์ หรือเครือข่ายค้นหา นักกีฬาผู้มีพรสวรรค์ (Sports Talent Identification Network) เพื่อพัฒนาไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยบูรณาการการดำเนินงานของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๑.๕ การพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศศักยภาพสูง ด้วยกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานที่ที่มีระบบบริหารจัดการในรูปแบบ National Training Center (NTC) และจัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการฝึกซ้อมนักกีฬาอย่างใกล้ชิด รวมทั้งการฝึกซ้อมทางออนไลน์ตามความปกติใหม่ (New Normal)
- ๒.๑.๖ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา รวมทั้งกีฬาคนพิการ ในทุกระดับตามช่วงอายุอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมที่มุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนให้นักกีฬาได้แสดงศักยภาพและสร้างโอกาสในการพัฒนาสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม (Fair play) โดยบูรณาการการดำเนินงานของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๒.๑.๗ การสนับสนุนการขยายฐานจำนวนชนิดกีฬาในการสร้างและพัฒนา นักกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ เพื่อสนับสนุนให้นักกีฬาแต่ละชนิดกีฬาได้มี โอกาสในการแสดงศักยภาพ
- ๒.๑.๘ การสนับสนุนการขยายจำนวนชนิดกีฬาหรือประเภทกีฬาที่ได้รับการประกาศ เป็นกีฬาเพื่อการอาชีพในประเทศไทย โดยเทียบกับนานาชาติ
- ๒.๑.๙ การจัดทำระบบการพิจารณาและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอย่างเสมอภาค และบริสุทธิ์ยุติธรรม และเป็นไปตามเกณฑ์ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ โดยกำหนด แนวทางการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องตามเกณฑ์ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ
- ๒.๑.๑๐ การส่งเสริมการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ โดยการพัฒนา มาตรฐานการเตรียมตัวนักกีฬาและการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในขั้นตอน การเตรียมตัว สำหรับการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
- ๒.๑.๑๑ การสนับสนุนการเป็นเจ้าของภาพการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติและกีฬา เพื่อการอาชีพ โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ เพื่อแสดงความพร้อม และศักยภาพในการรองรับการเป็นเจ้าของภาพการจัดการแข่งขัน
- ๒.๑.๑๒ การจัดทำระบบพัฒนานักกีฬาเต็มเวลาระยะยาว (Full time athlete) รวมถึงจัดทำ เส้นทางสายอาชีพของนักกีฬา (Athlete pathway) และเตรียมความพร้อม ด้านทักษะอาชีพหลังเลิกเล่นกีฬา
- ๒.๑.๑๓ การสนับสนุนให้นักกีฬาอาชีพที่อายุเกินมาตรฐานในการแข่งขัน หรือนักกีฬาอาชีพ ที่ถูกทดแทนด้วยนักกีฬาอาชีพหน้าใหม่ สามารถต่อยอดพัฒนาอาชีพของตนเอง ทั้งอยู่ในหรือออกนอกวงการกีฬาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนผลักดันให้ อดีตนักกีฬาร่วมพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ อาทิ การเป็นโค้ชและ กรรมการตัดสิน หรือสนับสนุนให้ทำธุรกิจด้านกีฬา เป็นต้น รวมถึงการความสำคัญ กับแนวทางการส่งเสริมจริยธรรม และความมีน้ำใจนักกีฬาสำหรับนักกีฬาอาชีพพร้อมด้วย
- ๒.๑.๑๔ การผลักดันการคุ้มครองสวัสดิภาพและสวัสดิการของนักกีฬา ตั้งแต่ก่อน ระหว่าง และภายหลังการแข่งขัน เพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิตให้แก่ นักกีฬา และเป็นการ สนับสนุนนักกีฬาตลอดช่วงชีวิต ต้องมีสวัสดิการให้กับบุคลากรการกีฬาที่สร้าง ชื่อเสียงให้กับประเทศไทยในระดับนานาชาติและมีความประพฤติเป็นแบบอย่างอันดี ในวงการกีฬาและสังคมเพื่อกำหนดให้เป็น “บุคลากรการกีฬาแห่งชาติ” สามารถ ได้รับรายได้รายเดือน สวัสดิการ รักษาพยาบาล และเงินช่วยเหลือเมื่อถึงแก่กรรม รวมถึงการสนับสนุนให้มีการริเริ่มจัดทำกองทุนสำหรับอดีตนักกีฬา

๒.๒ การสนับสนุนปัจจัยเอื้อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

- ๒.๒.๑ การสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (เช่น ศูนย์ฝึกกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคณพิการ ไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ
- ๑) จัดทำมาตรฐานศูนย์ฝึกกีฬาและคู่มือเกณฑ์มาตรฐานศูนย์ฝึกกีฬาในแต่ละชนิดกีฬาที่มีความหวัง
 - ๒) พัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาที่มีศักยภาพทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานสากล
 - ๓) พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีมาตรฐานระดับอาเซียน
 - ๔) จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ (National Training Center: NTC) แห่งแรก
 - ๕) บูรณาการร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการ ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนา ศูนย์บริการการกีฬาและสนามกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดีและได้มาตรฐานสากล
- ๒.๒.๒ การจัดทำและยกระดับมาตรฐานกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพให้เข้าสู่มาตรฐานสากล
- ๑) ผลักดันให้สถาบันการศึกษาด้านกีฬา (Sport Academy) ขึ้นทะเบียนกับสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างมาตรฐานของสถาบันการศึกษาด้านกีฬา (Sport Academy) ให้มีมาตรฐานเดียวกัน
 - ๒) จัดทำมาตรฐานการจัดการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และกีฬาสมัครเล่นในระดับชาติและระดับนานาชาติให้เข้าสู่มาตรฐานสากล (Major Sport Event Management)
 - ๓) วางแผนการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพมหกรรมกีฬาในรายการขนาดใหญ่ เช่น ยูธโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ และ/หรือรายการแข่งขันชิงชนะเลิศในระดับโลก ระดับทวีป และระดับภูมิภาค ให้มีการแข่งขันอย่างสม่ำเสมอและมีความยั่งยืน
 - ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพให้ผ่านเกณฑ์การบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๒.๒.๓ การพัฒนาองค์ความรู้ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ
- ๑) จัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง ประกอบด้วยข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อ

การอาชีพ (ตามประเด็นการพัฒนาที่ ๓) ทั้งนี้ ระบบฐานข้อมูลกลางตามประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ครอบคลุมข้อมูล ดังนี้

- (๑) ผลการแข่งขันในกีฬาระดับนานาชาติ ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับเยาวชน
 - (๒) จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมในกีฬาระดับนานาชาติ นักกีฬาระดับชาติ ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับเยาวชน
 - (๓) จำนวนบุคลากรการกีฬาระดับชาติ ระดับประเทศ และระดับจังหวัด
 - (๔) จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันในระดับนานาชาติ
 - (๕) จำนวนผู้ชมการแข่งขันและผู้สนับสนุน
 - (๖) สนามกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่เป็นมาตรฐาน
 - (๗) สถานที่ฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาประเภทต่าง ๆ
 - (๘) จำนวนและรายการจัดการแข่งขันในระดับนานาชาติ
 - (๙) สัดส่วนนักกีฬากับสนามกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่เป็นมาตรฐาน
 - (๑๐) สัดส่วนนักกีฬาและบุคลากรการกีฬากับสถานที่ฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาประเภทต่าง ๆ
 - (๑๑) นโยบายและประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง
 - (๑๒) ฯลฯ
- ๒) จัดทำแพลตฟอร์มข้อมูลของนักกีฬา และบุคลากรการกีฬาทุกประเภท เพื่อวางรากฐานการติดตามข้อมูลนักกีฬาตั้งแต่เริ่มเข้าสู่วงการกีฬา จนกระทั่งเลิกเล่นกีฬา หรือผันตัวไปสู่อาชีพอื่นในวงการกีฬา
- ๓) เผยแพร่องค์ความรู้และสร้างความเข้าใจเรื่องสารต้องห้ามตามมาตรฐานที่กำหนดกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เพื่อป้องกันการใช้สารต้องห้ามที่จะส่งผลกระทบต่อการแข่งขัน

๒.๓ การยกระดับการบริหารจัดการ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

โดยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ ดังนี้

- ๒.๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ
- ๒.๓.๒ จัดระบบการนิเทศแผนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานและรูปแบบการบูรณาการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนตามประเด็นการพัฒนาที่ ๓ สู่การปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ

ของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนแผนตาม ประเด็น การพัฒนาที่ ๓ โดยแจกแจงตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๒.๓.๓ จัดประชุมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตั้งแต่ระดับนโยบายไปจนถึงระดับปฏิบัติการ เพื่อรายงานผลและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬา เพื่อการอาชีพ
- ๒.๓.๔ ส่งเสริมการลงทุน โดยบูรณาการระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนานักกีฬา เป็นเลิศที่มีศักยภาพและต้องการยกระดับตนเองเป็นนักกีฬาอาชีพ
- ๒.๓.๕ มีกระบวนการกลั่นกรองโครงการพัฒนาและบูรณาการงบประมาณจากทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาที่ ๓

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา

พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาเพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มในห่วงโซ่อุปทานของการศึกษา ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยพัฒนาหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสำหรับการยกระดับสมรรถนะของบุคลากรการศึกษาทุกกลุ่ม ครอบคลุม ครูผู้สอนพลศึกษา อาสาสมัครการศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการศึกษา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้งบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการศึกษา เช่น นักกฎหมายการกีฬา, สถาปนิกการกีฬา, สื่อมวลชนการกีฬา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรการศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับสากล หรือเทียบเท่าในระดับสากล เพื่อให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ และอุตสาหกรรมการศึกษาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ตัวชี้วัด

- ๑.๑ ครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนทั่วประเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐
- ๑.๒ มีอาสาสมัครกีฬาที่ได้รับการพัฒนาครบทุกหมู่บ้าน ภายในปี ๒๕๖๗ และได้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำในการออกกำลังกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐
- ๑.๓ จำนวนหลักสูตรมาตรฐานเพื่อพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร ต่อปี
- ๑.๔ จำนวนหลักสูตรมาตรฐานเพื่อพัฒนาอาสาสมัครการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตรต่อปี
- ๑.๕ จำนวนหลักสูตรการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรการกีฬาที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล ไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตรต่อปี
- ๑.๖ จำนวนบุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการศึกษา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา) ได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๗ จำนวนบุคลากรการกีฬาประเภทอื่น ๆ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมการศึกษา ๕ ประเภทธุรกิจ ผ่านการอบรม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๘ มีจำนวนผลงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการพัฒนาการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา อย่างน้อย ๖ ผลงานต่อปี

๒. แนวทางการพัฒนา

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสำหรับพัฒนาบุคลากรการกีฬาที่เป็นมาตรฐาน

- ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นมาตรฐาน สำหรับครูผู้สอนพลศึกษา (โดยครอบคลุมครูผู้จบพลศึกษา ครูผู้สอนพลศึกษา และครูทั่วไป) และอาสาสมัครการศึกษา

- ๑) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นมาตรฐาน ด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ค่านิยมพื้นฐานด้านการศึกษา (Sports Values) ตามความปกติใหม่ (New Normal) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา (โดยครอบคลุมครูผู้จบพลศึกษา ครูผู้สอนพลศึกษา และครูทั่วไป) และอาสาสมัครการศึกษา
 - ๒) บูรณาการในการทำงานร่วมกันกับกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน สำหรับครูผู้สอนพลศึกษา (โดยครอบคลุมครูผู้จบพลศึกษา ครูผู้สอนพลศึกษา และครูทั่วไป) และอาสาสมัครการศึกษา
- ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นมาตรฐาน สำหรับบุคลากรการศึกษา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการศึกษา และนักวิทยาศาสตร์การศึกษา) ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานจนถึงระดับสากล
- ๑) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรเป็นมาตรฐานของการอบรมบุคลากรการศึกษา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการศึกษา และนักวิทยาศาสตร์การศึกษา) ตามความปกติใหม่ (New Normal) เพื่อให้มีคุณภาพและเทียบเท่ามาตรฐานในระดับสากล
 - ๒) บูรณาการในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการอบรมบุคลากรการศึกษา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการศึกษา และนักวิทยาศาสตร์การศึกษา) เพื่อให้มีคุณภาพและเทียบเท่ามาตรฐานในระดับสากล
- ๒.๑.๓ การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นมาตรฐาน สำหรับบุคลากรการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับอุตสาหกรรมการศึกษา
- ๑) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรการอบรมเฉพาะด้านสำหรับบุคลากรการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นมาตรฐาน โดยจัดทำหลักสูตรเฉพาะด้าน แจกแจงตามองค์ความรู้ของกีฬาที่เกี่ยวข้องในแต่ละวิชาชีพ เช่น หลักสูตรสำหรับนักกฎหมายการศึกษา, สถาปนิกการศึกษา, สื่อมวลชนการศึกษา รวมถึงบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการศึกษา
 - ๒) บูรณาการในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการพัฒนาองค์ความรู้เฉพาะด้านในแต่ละวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เช่น สภาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องกับแต่ละวิชาชีพ ผู้เชี่ยวชาญที่ประสบความสำเร็จจากในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการอบรมเฉพาะด้านสำหรับบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นมาตรฐาน

๒.๒ การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรการกีฬา

- ๒.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนพลศึกษาและอาสาสมัครการกีฬา เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้องให้แก่เด็กและเยาวชนและประชาชนทุกกลุ่ม
- ๑) พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสร้างเสริมสุขภาพและพละนามัยของนักเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมครูผู้สอนพลศึกษา ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามความปกติใหม่ (New Normal) และความสามารถที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกาย (Physical Literacy)
 - ๒) พัฒนาอาสาสมัครการกีฬา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการขับเคลื่อนการกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนในท้องถิ่น ชุมชน หมู่บ้านอย่างเป็นระบบตามความปกติใหม่ (New Normal) โดยสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และทำหน้าที่เป็นผู้มาให้ความรู้ สร้างความตระหนักรู้ รู้ถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย ไม่ควรนอนติดเตียง มีการเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่ดีหายจากอาการเจ็บป่วยได้
 - ๓) สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในสังคมวิชาชีพและภายนอก ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยครอบคลุมครูผู้สอนพลศึกษา อาสาสมัครการกีฬา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้เฉพาะด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาพื้นฐาน
- ๒.๒.๒ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา) และบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีคุณภาพและเทียบเท่ามาตรฐาน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานจนถึงระดับสากล เพื่อรองรับอุตสาหกรรมการกีฬา
- ๑) สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา) พร้อมทั้งสนับสนุนให้นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำอยู่ในแต่ละสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล ซึ่งอาจ

นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาตนเอง (Digital transformation) โดยการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการในสหพันธ์กีฬาในระดับเอเชียและระดับโลก เพื่อให้มีอำนาจต่อรองในการจัดกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ
- ๓) มีระบบการส่งเสริมและการให้ทุนวิจัย เพื่อสนับสนุนผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การศึกษา
- ๔) สนับสนุนการบูรณาการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านกีฬาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกอบรมจากผู้เชี่ยวชาญที่ประสบความสำเร็จจากในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรการศึกษา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการศึกษา และนักวิทยาศาสตร์การศึกษา) และบุคลากรกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการรวมกลุ่มให้เกิดเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้เฉพาะด้าน

๒.๓ การรับรองมาตรฐานบุคลากรการศึกษา

- ๒.๓.๑ การรับรองมาตรฐานสำหรับครูผู้สอนพลศึกษา และอาสาสมัครการศึกษา รวมทั้งการประเมินตามมาตรฐานสมรรถนะครูผู้สอนพลศึกษา และอาสาสมัครการศึกษา เพื่อนำไปสู่การรับรองมาตรฐานสำหรับครูผู้สอนพลศึกษา อาสาสมัครการศึกษา
- ๒.๓.๒ การรับรองมาตรฐานสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งการประเมินตามมาตรฐานสมรรถนะ เพื่อนำไปสู่การรับรองมาตรฐานสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการศึกษา
- ๒.๓.๓ การรับรองมาตรฐานสำหรับนักวิทยาศาสตร์การศึกษา รวมทั้งการประเมินตามมาตรฐานสมรรถนะ เพื่อนำไปสู่การรับรองมาตรฐานสำหรับนักวิทยาศาสตร์การศึกษา และส่งเสริมให้มีสภาวิชาชีพนักวิทยาศาสตร์ การศึกษาและการออกกำลังกาย เพื่อจัดให้มีมาตรฐานของวิชาชีพและออกใบประกอบวิชาชีพนักวิทยาศาสตร์การศึกษา
- ๒.๓.๔ การรับรองมาตรฐานสำหรับบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการศึกษา รวมทั้งการประเมินตามมาตรฐานสมรรถนะ เพื่อนำไปสู่การรับรองมาตรฐานสำหรับบุคลากรกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการศึกษา

๒.๔ การยกระดับการบริหารจัดการ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการกีฬา

โดยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการกีฬา ดังนี้

- ๒.๔.๑ จัดตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา
- ๒.๔.๒ จัดระบบการนิเทศแผนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานและรูปแบบการบูรณาการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนตามประเด็นการพัฒนาที่ ๔ สู่การปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนแผนตามประเด็นการพัฒนาที่ ๔ โดยแจกแจงตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔.๓ จัดประชุมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตั้งแต่ระดับนโยบายไปจนถึงระดับปฏิบัติการ เพื่อรายงานผลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการกีฬา
- ๒.๔.๔ มีกระบวนการกลั่นกรองโครงการพัฒนาและบูรณาการงบประมาณจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาที่ ๔
- ๒.๔.๕ ส่งเสริมให้มีการจัดทำงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการพัฒนาการกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬาที่มุ่งเป้าหมายประเภทกีฬาที่ไทยมีศักยภาพสูง ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการกีฬาให้ประสบความสำเร็จทั้งระบบ รวมทั้งสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มในอุตสาหกรรมกีฬาให้ครอบคลุมทุกมิติและครบวงจร
- ๒.๔.๖ การจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศด้านความต้องการ และหลักสูตรการอบรมที่อยู่ในความสนใจ รวมถึงองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา อาสาสมัครการกีฬา บุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา) และบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนานักกีฬา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา

เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ครอบคลุม ทั้งภาคการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการด้านการกีฬา สนับสนุนการจัดกิจกรรมและมหกรรมการกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ และการจัดกิจกรรมกีฬาเชิงพาณิชย์ของภาคเอกชน (International Sport Events & Private Sport Events) เพื่อเสริมสร้างการกีฬาเชิงท่องเที่ยว เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ จากอุตสาหกรรมการกีฬาให้ขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑. ตัวชี้วัด

- ๑.๑ จำนวนและมูลค่ารายได้ของผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการกีฬา มีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๒ มูลค่าการส่งออกทางการกีฬาโดยรวม มีอัตราการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๓ มูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๔ จำนวนกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวทั้งของภาครัฐและภาคเอกชนทุกจังหวัด เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี
- ๑.๕ มีกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวที่เป็นอัตลักษณ์ประจำจังหวัดทั่วประเทศ (ทุกจังหวัดภายในปี ๒๕๗๐)
- ๑.๖ มีมาตรการด้านการเงินและ/หรือภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
- ๑.๗ การลงทุนจากภาครัฐและ/หรือภาคเอกชนในการค้นคว้าและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรมการกีฬา มีอัตราการเติบโตไม่น้อยกว่าอัตราการเจริญเติบโตของมูลค่าการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา (R&D) ในภาพรวมของประเทศในแต่ละปี
- ๑.๘ การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ นวัตกรรมทางการกีฬาเชิงพาณิชย์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงานต่อปี
- ๑.๙ การพัฒนาเมืองกีฬาให้สำเร็จและยั่งยืนอย่างน้อยปีละ ๑ แห่ง
- ๑.๑๐ มีการจัดทำข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศด้านการกีฬา (Gross Domestic Sport Product: GDSP) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return On Investment: SROI) ที่เกี่ยวข้อง ภายในปี ๒๕๖๖

๒. แนวทางการพัฒนา

๒.๑ การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของธุรกิจใ้ในอุตสาหกรรมการกีฬา

- ๒.๑.๑ การสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
- ๑) สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพในการดำเนินธุรกิจ การยกระดับความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาตรฐาน และคุณภาพของสินค้าและบริการ การบริหารจัดการ การขยายโอกาสทางการลงทุนและการตลาด โดยสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ทั้งภาคการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ
 - ๒) สนับสนุนให้เกิดมาตรการด้านการเงิน และมาตรการทางภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา
 - ๓) สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และสนับสนุนให้เกิดการถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อความปลอดภัยให้ขยายไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ (Commercialization Scale) และลดการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ โดยสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการต่อยอดงานวิจัย การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์กีฬารวมถึงสามารถจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ นวัตกรรมทางการกีฬาเชิงพาณิชย์ได้
- ๒.๑.๒ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมและมหกรรมการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ และการจัดกิจกรรมกีฬาเชิงพาณิชย์ของภาคเอกชน (International Sport Events & Private Sport Events) เพื่อเสริมสร้างการกีฬาเชิงท่องเที่ยว
- ๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมและมหกรรมการกีฬาเชิงท่องเที่ยวในทุกๆระดับ การจัดประชุมสัมมนา การประชุมวิชาการ และนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การแข่งขันกีฬา ที่มุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ สมาคมกีฬาต่างประเทศ หรือหน่วยงานกีฬาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬา
 - ๒) ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาอัตลักษณ์ของไทย เพื่อสามารถจดสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ในรูปแบบกิจกรรมกีฬาเชิงพาณิชย์ได้ อาทิ มวยไทย เจ็ทสกี ให้เป็น soft power ไทย ซึ่งชื่อเสียงในระดับโลก และสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ และการจัดกิจกรรมกีฬาเชิงพาณิชย์ของภาคเอกชนเพื่อเสริมสร้างการกีฬาเชิงท่องเที่ยวได้
 - ๓) จัดทำปฏิทินกลางกิจกรรมกีฬา และกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว พร้อมทำ Roadshow เพื่อดึงดูดความสนใจจากผู้คนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- ๔) สนับสนุนการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมและมหกรรมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติที่เป็นมาตรฐานสากล

๒.๒ การสนับสนุนปัจจัยเอื้อ เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการศึกษา

- ๒.๒.๑ การสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (สนามแข่งขันกีฬา สถานที่จัดกิจกรรมและมหกรรมการศึกษาเชิงท่องเที่ยว ระบบขนส่งการคมนาคม ฯลฯ)
- ๑) พัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมและมหกรรมการศึกษาเชิงท่องเที่ยว ตามความปกติใหม่ (New Normal)
 - ๒) พัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานในจังหวัดที่มีศักยภาพเหมาะสม เพื่อพัฒนาให้กลายเป็นเมืองกีฬาให้สำเร็จและยั่งยืน
- ๒.๒.๒ การพัฒนาองค์ความรู้ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการศึกษา
- ๑) จัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง ประกอบด้วยข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการศึกษา (ตามประเด็นการพัฒนาที่ ๕) ทั้งนี้ ระบบฐานข้อมูลกลางตามประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ครอบคลุมข้อมูล ดังนี้
 - (๑) ความต้องการและพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อความต้องการทางกีฬา
 - (๒) จำนวนกิจกรรมการศึกษาเชิงท่องเที่ยว
 - (๓) จำนวนนักกีฬา และผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว
 - (๔) จำนวนผู้ประกอบการในธุรกิจอุตสาหกรรมการศึกษา
 - (๕) จำนวนผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาเชิงท่องเที่ยว
 - (๖) จำนวนภาคเอกชนที่เข้าร่วมในการพัฒนาอุตสาหกรรมการศึกษาและการกีฬาเชิงท่องเที่ยว
 - (๗) จำนวนหน่วยงานภาครัฐ ที่เข้าร่วมในการพัฒนาอุตสาหกรรมการศึกษาและการกีฬาเชิงท่องเที่ยว
 - (๘) จำนวนหน่วยงานภาคเอกชน ที่เข้าร่วมในการพัฒนาอุตสาหกรรมการศึกษาและการกีฬาเชิงท่องเที่ยว
 - (๙) การเจริญเติบโตทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการศึกษา
 - (๑๐) การเจริญเติบโตทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเชิงท่องเที่ยว
 - (๑๑) นโยบาย และประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง
 - (๑๒) ฯลฯ

๒) การจัดทำข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศด้านการกีฬา (Gross Domestic Sport Product: GDSP) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return On Investment: SROI) ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๒.๓ การยกระดับการบริหารจัดการ เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม การกีฬา

โดยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของประเทศ ดังนี้

- ๒.๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา
- ๒.๓.๒ จัดระบบการนิเทศแผนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อน แผนตามประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ ของแต่ละหน่วยงานที่มีบทบาทที่เกี่ยวข้อง และทราบความสัมพันธ์ว่าหน้าที่ ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานว่าต้องมีการบูรณาการกับหน่วยงานใดบ้าง อย่างไร พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนแผนตามประเด็นการพัฒนาที่ ๕ โดยแจกแจงตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓.๓ จัดประชุมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตั้งแต่ ระดับนโยบายไปจนถึงระดับปฏิบัติการ เพื่อรายงานผลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา
- ๒.๓.๔ กำหนดให้มีประเด็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการกีฬา ในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาท้องถิ่นในทุกจังหวัด เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาและเมืองกีฬาทั้งระบบ
- ๒.๓.๕ ผลักดันให้มีการจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมการกีฬาในสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นตัวแทนของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมการกีฬาภาคเอกชนในการประสาน นโยบายระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเสริมสร้างประโยชน์ของอุตสาหกรรม การกีฬาอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๓.๖ ผลักดันให้มีการจัดตั้งหน่วยงานที่ดูแลและส่งเสริมอุตสาหกรรมการกีฬาโดยเฉพาะ
- ๒.๓.๗ มีกระบวนการกลั่นกรองโครงการพัฒนาและบูรณาการงบประมาณจากทุกหน่วยงาน หลักที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาที่ ๕

ส่วนที่ ๕ : การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

๑. แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีหลักการ วัตถุประสงค์ และแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ หลักการ

๑.๑.๑ การออกแบบแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต้องมีความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถตอบสนองการพัฒนาเชิงบูรณาการในแต่ละระดับได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๒ การขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยยึดแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นกรอบทิศทางหลักในการดำเนินงาน และแปลงแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนา ตลอดจนห่วงโซ่คุณค่าของการกีฬาของประเทศ ในทุกระดับ

๑.๑.๓ การกำหนดให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนและบูรณาการการดำเนินงานในแต่ละประเด็นการพัฒนาที่สัมพันธ์กับภารกิจของหน่วยงาน

๑.๑.๔ การบูรณาการการดำเนินงานของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการขับเคลื่อนกีฬาของประเทศ โดยการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการกีฬาในทุกระดับ รวมทั้งมีระบบการรายงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายในแต่ละประเด็นการพัฒนา

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อให้การขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๒ เพื่อบูรณาการแผนงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑.๒.๓ เพื่อติดตามและประเมินผลการพัฒนาการกีฬาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การออกก้าลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งกีฬาเพื่อมวลชนให้กลายเป็นวิถีชีวิต การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกก้าลังกาย การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาไปสู่การอาชีพ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา และอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม

๑.๓ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๑.๓.๑ ระดับนโยบาย คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือให้ความเห็น กำกับดูแลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเสนอมาตรการแก้ไขปัญหาคืออุปสรรคการปฏิบัติตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติ ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบและสั่งการต่อไป โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ โดยวิเคราะห์และเสนอแนะมาตรการเพื่อผลักดันและสนับสนุนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนพิจารณาเสนอแนะแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เสนอแนะแนวทางการจัดสรรและแสวงหาทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาในทุกภาคส่วนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

๑.๓.๒ ระดับการขับเคลื่อนแผน คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คณะอนุกรรมการติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ คณะอนุกรรมการกลั่นกรองแผนงาน/โครงการขนาดใหญ่ และบูรณาการการดำเนินงานด้านกีฬาของประเทศ และคณะอนุกรรมการฯ รายประเด็นพัฒนาภายใต้คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และผลักดัน ขับเคลื่อน ให้ข้อเสนอแนะ การพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการขององค์กรและหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยคณะอนุกรรมการฯ รายประเด็นการพัฒนา จะเป็นหลักในการขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นการพัฒนาเป็นรายไตรมาสและรายปี จนสิ้นสุดแผน รวมทั้งจัดระบบการนิเทศแผนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบตามประเด็นการพัฒนา โดยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และให้คำแนะนำแก่หน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งจัดทำและพัฒนากลไกและระบบการประสานงานด้านการกีฬา เพื่อสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการการกีฬาของประเทศ ตลอดจนร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศในการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน :

กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และกรมพลศึกษา) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก โดยมีหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และการกีฬาแห่งประเทศไทย) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กรุงเทพมหานคร สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย สมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สมาคมสุศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการแห่งประเทศไทย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชน

ให้เป็นวิถีชีวิต : กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กรมพลศึกษา) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก โดยมีหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และการกีฬาแห่งประเทศไทย) กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กรุงเทพมหานคร สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย สมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬา

เพื่อการอาชีพ : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (การกีฬาแห่งประเทศไทย) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก โดยมีหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรมพลศึกษา และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงกลาโหม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร คณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมจิตวิทยาการกีฬาประยุกต์แห่งประเทศไทย สมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมนักกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการกีฬา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก โดยมีหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กรมพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และการกีฬาแห่งประเทศไทย) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กรุงเทพมหานคร คณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก โดยมีหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กรมการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และการกีฬาแห่งประเทศไทย) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กรุงเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมการค้าเครื่องกีฬา สมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ หน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นการพัฒนาทำหน้าที่ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสนับสนุนและเป็นผู้สนับสนุนการพัฒนาในส่วนภูมิภาค โดยกำหนดบทบาทการพัฒนาและแนวทางการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ทราบเป็นระยะ

๑.๓.๓ ระดับปฏิบัติการ ให้หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการกีฬาและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งแก้ไขปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนาการกีฬาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศ ดำเนินการตามนโยบายที่คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติมอบหมาย โดยการประสานงานและบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา ซึ่งมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรมพลศึกษา กรมการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การกีฬาแห่งประเทศไทย และ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒) ส่วนกลาง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประสานงานไปยังหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องทั้งในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบหลักและหน่วยงานสนับสนุน ให้รับทราบถึงแนวทางการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการในส่วนที่รับผิดชอบ พร้อมกำหนดจุดประสานงาน (Contact Point) ที่สามารถเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อประสานการปฏิบัติงานที่ชัดเจนตลอดระยะเวลาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓) ส่วนภูมิภาค กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณากระจายภารกิจและความรับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่จังหวัด โดยส่วนราชการระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ซึ่งมีสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเป็นฐานบริหารส่วนราชการในภูมิภาคร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พร้อมผลักดันให้มีแผนพัฒนาการกีฬาจังหวัดในทุกจังหวัด เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เป็นวิถีชีวิต เกิดการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี สร้างและพัฒนานักกีฬา สนับสนุนให้นักกีฬาได้แสดงศักยภาพและสร้างโอกาสในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ด้านกีฬาและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาทุกระดับของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

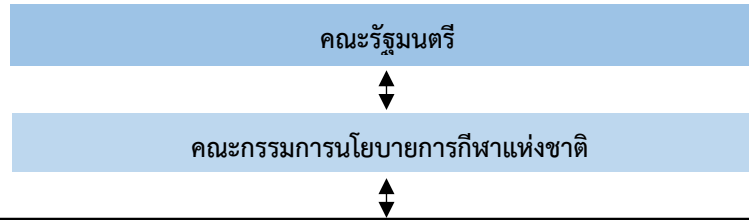
๔) ระดับท้องถิ่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประสานงานกับกระทรวงมหาดไทย เพื่อผลักดันการปรับเปลี่ยนข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องและสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนพัฒนาการกีฬาจังหวัด พร้อมถ่ายทอดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในทุกระดับรับทราบ ตระหนักถึงความสำคัญ และนำไปกำหนดเป็นภารกิจที่ต้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาในท้องถิ่นเป็นประจำทุกปี

๕) เครือข่ายภาคประชาชน หน่วยงานที่มีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติสนับสนุนให้ภาคประชาชน ซึ่งประกอบด้วย (๑) พ่อแม่ ผู้ปกครอง (๒) ชุมชน และ (๓) สถาบันการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาจังหวัด และส่งเสริมการมีกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน และต่อยอดไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๖) เครือข่ายภาคเอกชน หน่วยงานที่มีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติสนับสนุนให้ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมกีฬา ครอบคลุมทั้ง

ภาคการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการด้านการกีฬา ให้มีการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ เป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันหรือร่วมงานกับหน่วยงานภาครัฐ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมและมหกรรมการกีฬา ทุกระดับที่มีความสำคัญต่อการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจของประเทศ

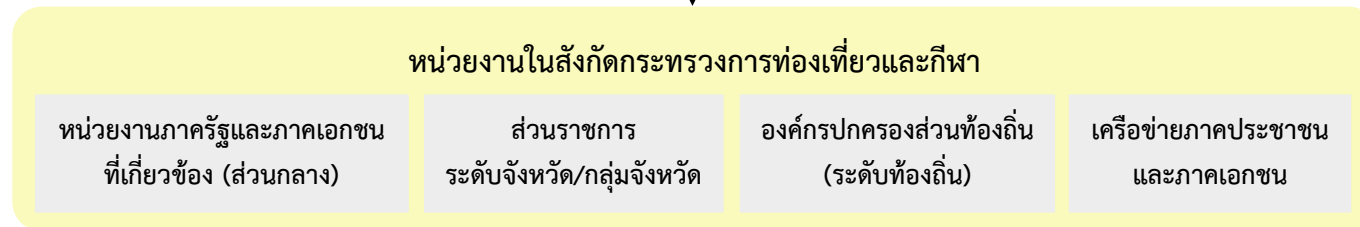
ระดับ
นโยบาย



ระดับ
ขับเคลื่อน
แผน



ระดับ
ปฏิบัติการ



แผนภาพที่ ๕-๑ ผังกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติ

๒. แนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

การวัดความสำเร็จของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล โดยใช้ระบบที่มีมาตรฐาน สามารถวัดผลการพัฒนาในแต่ละประเด็นการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในส่วนของ การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จะต้องมีการดำเนินการดังนี้

๒.๑ คณะอนุกรรมการฯ รายงานประเด็นการพัฒนา ซึ่งเป็นคณะอนุกรรมการ ภายใต้คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วยหน่วยงานที่มีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รายไตรมาสและรายปี และระยะครึ่งแผน และระยะสิ้นสุดแผน รวมทั้งจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมและป้องกันผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่ที่ส่งผลต่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในแต่ละประเด็นพัฒนา และนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนากีฬาทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม

๒.๒ คณะอนุกรรมการฯ รายงานประเด็นการพัฒนา จัดระบบการนิเทศแผนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานและรูปแบบการบูรณาการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนตามประเด็นการพัฒนาสู่การปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

๓. ตัวอย่างโครงการสำคัญเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนากายออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การสร้างการ รับรู้ ความตระหนัก และความต้องการ เพื่อการส่งเสริมและ พัฒนากายออกกำลังกาย และกีฬาขั้น พื้นฐาน	(๑) โครงการจัดทำสื่อหลากหลายรูปแบบ (โดยนำการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มาผสมผสานกับ Entertainment (ความบันเทิง) รวมความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อสร้างการรับรู้ด้านประโยชน์ของการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแก่เด็กและ เยาวชน)	มีสื่อที่มีการผสมผสานระหว่างศาสตร์ และศิลป์ด้านการออกกำลังกายและ เล่นกีฬา ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางที่เหมาะสม เพื่อเข้าถึงกลุ่มเด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชนรับรู้และตระหนัก ว่าการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬาส่งผลดีต่อการพัฒนา ทางร่างกายและสมอง	กพล. (กก.), มกช. (กก.), ศธ., อปท. (มท.), พม., สธ., อว., กทม. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒) โครงการเสริมสร้างค่านิยมโอลิมปิก (Olympic Values Education Programs : OVEP) ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในสถานศึกษา (เพื่อสร้าง การรับรู้และปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรับรู้ และเข้าใจคุณค่าของกีฬาและจริยธรรม ทางการกีฬา)	มีองค์ความรู้หรือสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ค่านิยมโอลิมปิก เพื่อสร้างการรับรู้ ในกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในสถานศึกษา	เด็กและเยาวชนรับรู้และเข้าใจ ในคุณค่าของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา และจริยธรรม ทางการกีฬา	กพล. (กก.), มกช. (กก.), ศธ., อปท. (มท.), พม., อว., คกก.โอลิมปิกฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การสร้างการ รับรู้ ความตระหนัก และความต้องการ เพื่อการส่งเสริมและ พัฒนาการออก- กำลังกายและกีฬา ขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	(๓) โครงการสอนพื้นฐานกีฬาในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาตามความถนัดและ ความสนใจ	มีเด็กและเยาวชนที่ได้เรียนพื้นฐาน กีฬาในโรงเรียน	เด็กและเยาวชนได้เล่นกีฬาตาม ความถนัดและความสนใจ	มกช. (กก.), ศธ., อปท. (มท.), กทม., สมาคมกีฬา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๔) โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและ กีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ ออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน	เด็กและเยาวชนมีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอ	กพล. (กก.), มกช. (กก.), ศธ., อปท. (มท.), กทม. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๕) โครงการห้องเรียนกีฬาในโรงเรียน	- มีโรงเรียนที่มีห้องเรียนกีฬา อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง - มีนักเรียนที่เรียนห้องเรียนกีฬา ทั่วประเทศ	เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา การเล่นกีฬابนพื้นฐานการใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเป็นแหล่ง บ่มเพาะสู่การเป็นนักกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ	สพฐ. (ศธ.), สอศ. (ศธ.), สช. (ศธ.), อปท. (มท.), กทม. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๖) โครงการจัดกิจกรรมพิเศษเกี่ยวกับกีฬา เพื่อ เป็นประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น	มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ กีฬา ในทุกตำบล อย่างน้อยตำบลละ ๑ กิจกรรม	เด็กและเยาวชนมีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	อปท. (มท.), กทม. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และ ความต้องการ เพื่อ การส่งเสริมและ พัฒนาการออกกำลังกาย และกีฬา ขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	(๗) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ออกกำลังกายในเด็กและเยาวชน เพื่อ สร้างความตระหนักในคุณค่าของ กิจกรรมการออกกำลังกาย และเกิด การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ และ สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียน ที่นำหลักการวิทยาศาสตร์ การกีฬา ขั้นพื้นฐานและการฉลาดรู้ทางกาย (Physical Literacy) มาบูรณาการสอน ร่วมกับวิชาพลศึกษา หรือวิชาอื่น ๆ ที่มีความ เหมาะสม - มีการเรียนการสอนเรื่องวิทยาศาสตร์ การกีฬาขั้นพื้นฐานและการฉลาดรู้ทางกาย (Physical Literacy) ในวิชาพลศึกษา หรือ วิชาอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม 	เด็กและเยาวชนมีความตระหนัก ในคุณค่าของการออกกำลังกาย และเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม โดยได้รับการ พัฒนาบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการฉลาดรู้ทางกาย	สพฐ. (ศธ.), สอศ. (ศธ.), สช. (ศธ.), อปท. (มท.), กทม. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๘) โครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ออกกำลังกายในเด็กเล็ก (ช่วงปฐมวัย อายุ ๕-๗ ปี) ทุกพื้นที่ ให้มี การเคลื่อนไหวร่างกายและ ออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามวัย	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายในเด็ก เล็ก (ช่วงปฐมวัยอายุ ๕-๗ ปี) ในทุกตำบล อย่างน้อยตำบลละ ๑ กิจกรรม อาทิ วิ่ง ๓๐ เมตร กระโดดไกล วิ่งข้ามรั้ว ๓๐ เมตร - มีเด็กเล็ก (ช่วงปฐมวัยอายุ ๕-๗ ปี) ที่เข้าร่วมกิจกรรม 	เด็กเล็ก (ช่วงปฐมวัยอายุ ๕-๗ ปี) มีการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง ถูกต้องตามวัย พร้อมทั้งมีวินัย และ น้ำใจของนักกีฬา	สพฐ. (ศธ.), สอศ. (ศธ.), สช. (ศธ.), อปท. (มท.), กทม. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และ ความต้องการ เพื่อ การส่งเสริม และ พัฒนาการออกกำลังกาย และกีฬาขั้น พื้นฐาน (ต่อ)	(๙) โครงการส่งเสริมกีฬาพัฒนา สุขภาวะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส คนพิการและบุคคลพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดกิจกรรมกีฬา สำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส อย่างน้อยตำบลละ ๑ กิจกรรม - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ (กาย จิต สังคม และปัญญา) สำหรับคนพิการและบุคคล พิเศษ ใน ๗๖ จังหวัด - มีผู้ด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนคนพิการและ บุคคลพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม 	ผู้ด้อยโอกาส เด็กและเยาวชน คนพิการและบุคคลพิเศษ มีการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่าง สม่ำเสมอ	กพล. (กก.), สพฐ. (ศธ.), อปท. (มท.), กทม. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๑๐) โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ - มีเด็กและเยาวชนคนพิการและบุคคลพิเศษเข้า ร่วมการแข่งขัน 	เด็กและเยาวชนคนพิการและ บุคคลพิเศษมีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	กพล. (กก.), สพฐ. (ศธ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๑๑) โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัด และอำเภอ เพื่อส่งต่อสู่ ความเป็นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดทุก จังหวัดและประจำอำเภอทุกอำเภอ - มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กและเยาวชนมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ - เด็กและเยาวชนมีการพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา เข้าใจเทคนิคกีฬาและกติกาการแข่งขันมากขึ้น สามารถนำไปพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ 	กพล. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

แนวทาง การพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๒. การสนับสนุน ปัจจัยเอื้อเพื่อการ ส่งเสริมและ พัฒนาการออก- กำลังกายและกีฬา ขั้นพื้นฐาน	(๑) โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาอำเภอ (โดยยกระดับสนามกีฬาของโรงเรียน ที่มีศักยภาพ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กและ เยาวชน)	- มีการจัดทำมาตรฐานศูนย์ฝึกกีฬาอำเภอ - มีศูนย์ฝึกกีฬาอำเภอที่ยกระดับจาก สนามกีฬาของโรงเรียนที่มีศักยภาพ ให้มี มาตรฐานตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๑ แห่งต่ออำเภอ	- เด็กและเยาวชนมีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น - เด็กและเยาวชนมีความสามารถ ด้านกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ	อปท. (มท.), มกช. (กก.), กพล. (กก.), กทท. (กก.), สพฐ. (ศธ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒) โครงการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านความ สนใจและต้องการของเด็กและเยาวชนในแต่ละ ช่วงวัยในการออกกำลังกายและการเล่น กีฬา (เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไป กำหนดแผนส่งเสริมการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย)	- มีรายงานผลการศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลด้านความสนใจและต้องการของ เด็กและเยาวชนในแต่ละช่วงวัยในการ ออกกำลังกายและการเล่นกีฬา - มีแผนส่งเสริมการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาได้ตามความสนใจและความ ต้องการของเด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชนได้มีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาได้ตามความสนใจ และความต้องการในแต่ละช่วงวัย	กพล. (กก.), สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๓) โครงการจัดทำแพลตฟอร์มด้านการออก- กำลังกายของเด็กและเยาวชน เพื่อให้ได้ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่สามารถใช้ในการ ประมวลผลข้อมูลต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	มีแพลตฟอร์มด้านการออกกำลังกายของ เด็กและเยาวชนในการจัดเก็บข้อมูล สมรรถภาพทางกาย	- สามารถขับเคลื่อนแนวทางการ พัฒนาในประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เด็กและเยาวชนมีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น	กพล. (กก.), สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงานดำเนินการ
๓. การยกระดับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาประเด็นการพัฒนาที่ ๑-๕	(๑) โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๑-๕	<ul style="list-style-type: none"> - มีคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา ที่มีผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - มีแผนการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา - มีการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาจังหวัด ทั้ง ๗๖ จังหวัด - มีการปรับโครงสร้างหลักสูตรให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาอย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - มีแผนการจัดการความเสี่ยงเพื่อเตรียมความพร้อมและป้องกันผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่ ที่ส่งผลต่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานด้านการกีฬาได้รับการยกระดับการบริหารจัดการ - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีแนวทาง นโยบาย และข้อเสนอแนะประกอบการบริหารจัดการการกีฬาทั้งระบบ รวมทั้งมีแนวทางและประเด็นการพัฒนาที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต - ส่งเสริมและพัฒนากีฬาในสถานการณ์ที่เกิดจากความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>สป. (กก.), กพล. (กก.), มกช. (กก.), กทท. (กก.), ททท. (กก.), กท. (กก.), มท., ศธ., สธ., กท., พม., อก., พณ, คค., อว., ดศ., กทม., สสว., BOI, สสปน., ธพว., สภาหอการค้าฯ, ส.อ.ท., สมาคมสันนิบาตเทศบาลฯ, สมาคม อบจ.ฯ, สมาคม อบต.ฯ, คกก.พาราลิมปิกฯ, คกก.โอลิมปิกฯ, คกก.สเปเชียลโอลิมปิกฯ, สมาคมกีฬาฯ, สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และ ความต้องการ เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาการ ออกกำลังกายและกีฬา เพื่อ มวลชนให้ เป็น วิถีชีวิต	(๑) โครงการจัดทำสื่อทุกรูปแบบเพื่อส่งเสริม การออกกำลังกายและเล่นกีฬา “กีฬาสร้าง คน คนสร้างชาติ เพื่อให้ประชาชนรับรู้ถึง ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการ เล่นกีฬา	มีสื่อหลากหลายรูปแบบที่นำเสนอเนื้อหาใน การส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกายและ เล่นกีฬาในทุกช่องทาง เพื่อให้ประชาชนทุก กลุ่มรับรู้ถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา	ประชาชนทั่วประเทศรับรู้ว่ การออกกำลังกายและการเล่น กีฬาส่งผลดีต่อการพัฒนา ทั้ง ร่างกายและสมองของตนเอง (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)	กพล. (กก.), มกช. (กก.), สธ., พม., อว., กทม. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒) โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและ กีฬาเพื่อมวลชน (กรมพลศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมเพื่อจัดทำแผนและวางระบบการ ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา)	- มีเจ้าหน้าที่พลศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการส่งเสริมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีแผนและระบบการส่งเสริมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ	ประชาชนมีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	กพล. (กก.), อปท. (มท.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๓) โครงการก้าวท้าใจ (โดยให้ผู้ที่เข้าโครงการ เก็บข้อมูลการออกกำลังกาย เพื่อรับ ประกาศนียบัตร และสะสมคะแนนเพื่อ แลกของรางวัล กรมอนามัยเริ่มดำเนินงาน ครั้งแรกปี ๒๕๖๒ และดำเนินการล่าสุด เป็น Season ที่ ๓ ในปี ๒๕๖๔)	มีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬา	ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลรักษาสุขภาพและมี การออกกำลังกายและเล่นกีฬา อย่างสม่ำเสมอ	กอ. (สธ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน ให้เป็นวิถีชีวิต (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และ ความต้องการ เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนากีฬา ออกกำลังกายและกีฬา เพื่อมวลชนให้ เป็น วิถีชีวิต (ต่อ)	(๔) โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่น กีฬาหมู่บ้าน ๑ ตำบล ๑ ชนิดกีฬา (One Tambol One Sport: OTOS)	- มีการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่น กีฬาทุกหมู่บ้านทั่วประเทศ - มีการส่งเสริมการเล่นกีฬาทุกหมู่บ้าน อย่างน้อยหมู่บ้านละ ๑ ชนิดกีฬา	ประชาชนมีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น	อปท. (มท.), กพล. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๕) โครงการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี ในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ	- มีการจัดการแข่งขันกีฬา (อย่างน้อย ๓ ชนิดกีฬา) ในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ ปีละ ๑ ครั้ง - มีการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่น กีฬาอย่างน้อย ๓ ชนิดกีฬา	ประชาชนมีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	กปท. (มท.), อปท. (มท.), และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๖) โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือการแข่งขันกีฬาในทุกโครงการ/กิจกรรม ของทุกหน่วยงาน (Sport Every Event: SEE)	- มีแนวทางการส่งเสริม SEE - มีการจัดกิจกรรมกีฬาและการแข่งขัน กีฬา (SEE) ในทุกหน่วยงาน	ประชาชนมีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชน ให้เป็นวิถีชีวิต (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๒. การสนับสนุนปัจจัยเอื้อ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต	(๑) โครงการยกระดับลานกีฬาท้องถิ่นจากพื้นที่สาธารณะที่มีศักยภาพในพื้นที่ทุกชุมชน	มี ลาน กีฬา หรือ สถานที่ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับประชาชนในทุกหมู่บ้าน	ประชาชนมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น	อปท. (มท.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒) โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการประมวลผลข้อมูลกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของประชาชน (CALORIES CREDIT CHALLENGE)	<ul style="list-style-type: none"> - มีแพลตฟอร์มประมวลผลข้อมูลการออกกำลังกายที่เชื่อมโยงกับระบบการพัฒนาสุขภาพด้านการออกกำลังกาย - ประชาชนได้รับสิทธิพิเศษจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย เพื่อสะสมคะแนนจากจำนวนแคลอรีที่สูญเสีย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนหันมาใส่ใจสุขภาพ ด้วยกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ส่งผลให้มีจิตใจที่เป็นสุข ผ่อนคลาย และสามารถใช้สติปัญญาในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาประเทศ - ประชาชนมีความคล่องแคล่ว (Active) ลดการเกิดโรค NCDs และเมื่อร่างกายแข็งแรงก็เป็น การป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 - ความร่วมมือจากภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนและจูงใจให้ประชาชนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพิ่มสูงขึ้น 	สป. (กก.), กพล. (กก.), มกช. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชน ให้เป็นวิถีชีวิต (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๒. การสนับสนุนปัจจัยเอื้อ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต (ต่อ)	(๓) โครงการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านความสนใจและต้องการของประชาชนในแต่ละช่วงวัย รวมทั้งผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา (เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปกำหนดแผนส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและทุกกลุ่ม)	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายงานผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านความสนใจและต้องการของประชาชนในแต่ละช่วงวัยในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา - มีแผนการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้ตามความสนใจและความต้องการของประชาชนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่ม 	ประชาชนมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความสนใจและความต้องการในแต่ละช่วงวัยและทุกกลุ่ม	กพล. (กก.), มกช. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๔) โครงการธนาคารอุปกรณ์กีฬา (ตามความสนใจของเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น จัดให้มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เพียงพอในชุมชน)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำมาตรฐานของธนาคารอุปกรณ์กีฬา (รายการอุปกรณ์กีฬาจำนวน และความเหมาะสม) - มีการจัดตั้งธนาคารอุปกรณ์กีฬาตามความสนใจของเด็กและเยาวชนในทุกหมู่บ้าน 	เด็กและเยาวชนมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น	อปท. (มท.), มกช. (กก.), กพล. (กก.), กกท. (กก.), สพฐ. (ศธ.), กทม. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๕) โครงการก่อสร้าง/พัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาประจำอำเภอให้มีมาตรฐาน	มีศูนย์ฝึกกีฬาที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดประจำอำเภอ ๑ แห่งต่ออำเภอ	ประชาชนมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น	อปท. (มท.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การส่งเสริมความต้องการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ	(๑) โครงการรณรงค์การสร้างกระแสความตื่นตัวด้านกีฬา เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการกีฬา รวมถึงเส้นทางความสำเร็จของนักกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> - มีสื่อที่นำเสนอเนื้อหาการสร้างความต้องการในการเป็นนักกีฬา เพื่อความเป็นเลิศทางกีฬาและกีฬาอาชีพ หลากหลายรูปแบบและทุกช่องทาง - มีช่องทางวีดิทัศน์ ซึ่งดำเนินการเผยแพร่รายการที่สร้างภาพลักษณ์กระแสความนิยมกีฬาอาชีพ และรายการถ่ายทอดสด - มี Career Path ของนักกีฬารายชนิดกีฬา และได้รับการเผยแพร่ผ่านทีวีกีฬา (T-Sports) สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ที่สนใจด้านกีฬา 	นักกีฬาหน้าใหม่และนักกีฬาอาชีพมีจำนวนเพิ่มขึ้น	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒) โครงการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาเป็นเลิศเข้าสู่การเป็นนักกีฬาทีมชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ - มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ - มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาวุโสแห่งชาติ 	นักกีฬาหน้าใหม่ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาทีมชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๓) โครงการเตรียมและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศศักยภาพสูง (Sports Hero)	มีนักกีฬาที่มีศักยภาพสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักกีฬาหน้าใหม่ได้รับการพัฒนาเป็นนักกีฬาทีมชาติ	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การส่งเสริมความต้องการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ (ต่อ)	(๔) โครงการพัฒนากีฬาอาชีพอย่างเป็นระบบ	มีการส่งเสริมและพัฒนากีฬาอาชีพอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - กีฬาอาชีพมีการเติบโตและผลงานทั้งระดับชาติและนานาชาติตามเป้าหมายที่กำหนด - นักกีฬาอาชีพมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๕) โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันและการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - มีนักกีฬาและนักกีฬาทีมชาติได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศระดับนานาชาติ - มีการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักกีฬามีผลงานจากการแข่งขันเพิ่มขึ้น - ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๖) โครงการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพระดับนานาชาติในประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพระดับนานาชาติในประเทศไทย - มีนักกีฬาอาชีพเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีพระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักกีฬามีผลงานจากการแข่งขันเพิ่มขึ้น - กีฬาอาชีพมีการเติบโตและผลงานทั้งระดับชาติและนานาชาติตามเป้าหมายที่กำหนด - นักกีฬาอาชีพมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การส่งเสริมความต้องการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ (ต่อ)	(๗) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	มีนิสิต นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	- นิสิต นักศึกษา มีทักษะด้านกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) - นิสิต นักศึกษา สามารถพัฒนาความสามารถจนเป็นนักกีฬาทีมชาติ	กกมท. (อว.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๘) โครงการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้ที่ต้องการหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นนักกีฬา	มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้ที่ต้องการหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นนักกีฬา ในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษา	นักกีฬาผ่านการเรียนในหลักสูตรเฉพาะทาง	มกช. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๙) โครงการสานฝันฮีโร่	- มีคนพิการทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการ - มีภาครัฐและภาคเอกชนร่วมให้การสนับสนุน	- คนพิการสามารถพัฒนาความสามารถจนเป็นนักกีฬาทีมชาติ	คณะกรรมการพาราอิมพิกแห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๒. การสนับสนุน ปัจจัยเอื้อเพื่อการ ส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศและ กีฬาเพื่อการอาชีพ	(๑) โครงการสร้างและพัฒนาศูนย์- ฝึกกีฬาให้มีมาตรฐานสากล	มีศูนย์ฝึกกีฬาของแต่ละชนิดกีฬาที่มี มาตรฐานสากล	นักกีฬามีความพร้อมในการแข่งขัน และมีผลงานที่ดีขึ้น	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒) โครงการพัฒนาศูนย์- วิทยาศาสตร์การกีฬาให้มี มาตรฐานในระดับอาเซียน	- มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีมาตรฐาน ระดับอาเซียน - องค์ประกอบของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬามี มาตรฐานในระดับอาเซียน	นักกีฬามีผลงานที่ดีขึ้น	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๓) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์- วิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับ ภาค/จังหวัด	มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับภาค/ จังหวัด	นักกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ กีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ	กกท. (กก.), มกช. (กก.), อว., สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย, สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๔) โครงการพัฒนามาตรฐานการ เก็บตัวฝึกซ้อมแข่งขันใน รูปแบบศูนย์ฝึกกีฬาที่ได้ มาตรฐานรายชนิดกีฬา	มีชนิดกีฬาที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานการเก็บตัว ฝึกซ้อมแข่งขันในรูปแบบศูนย์ฝึกกีฬาตาม มาตรฐานที่กำหนด	นักกีฬามีผลงานที่ดีขึ้น	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๒. การสนับสนุน ปัจจัยเอื้อเพื่อการ ส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศและ กีฬาเพื่อการอาชีพ (ต่อ)	(๕) โครงการศึกษาและทบทวนมาตรฐานรายการแข่งขันกีฬาอาชีพ เพื่อสนับสนุนการยกระดับกีฬาอาชีพให้เข้าสู่มาตรฐานสากล	มีชนิดกีฬาที่มีการศึกษาและทบทวนมาตรฐานรายการแข่งขันกีฬาอาชีพ	- การจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพที่มีมาตรฐานสากล - ประเทศไทย เป็น ศูนย์กลางในการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพ	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๖) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านกีฬา โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านเวชศาสตร์ของนักกีฬาที่ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อใช้ในการติดตามวิเคราะห์ ประเมินผลการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่สามารถใช้ในการประมวลผลข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการส่งเสริมนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและนักกีฬาอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านกีฬาที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา	ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่สามารถใช้ในการวางแผนการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๗) โครงการก่อสร้างศูนย์แข่งขันและฝึกซ้อมกีฬาคนพิการแห่งชาติ (ณ เมืองพัทยา)	มีศูนย์แข่งขันและฝึกซ้อมกีฬาคนพิการแห่งชาติ	นักกีฬาคนพิการมีความพร้อมในการแข่งขันและมีผลงานที่ดีขึ้น	คณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การพัฒนา หลักสูตรสำหรับ พัฒนาบุคลากรการ กีฬาที่เป็นมาตรฐาน	(๑) โครงการจัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษา	มีหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา	ครูผู้สอนพลศึกษามีองค์ความรู้ที่ถูกต้องในการจัดการเรียนด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของเด็กและเยาวชน	มกช. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒) โครงการจัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครการกีฬาเพื่อไปเป็นผู้นำในการออกกำลังกายในชุมชน	มีหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการพัฒนาอาสาสมัครการกีฬา	อาสาสมัครการกีฬามีองค์ความรู้ที่ถูกต้องด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละช่วงอายุ สำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกายในชุมชน	กพล. (กก.), สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับการอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬาตามมาตรฐานสากล	มีหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการพัฒนาผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬาตามมาตรฐานสากล	ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬามีองค์ความรู้ที่ถูกต้อง	กกท. (กก.), มกช. (กก.), กพล. (กก.), สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การพัฒนา หลักสูตรสำหรับ พัฒนาบุคลากรการ ศึกษาที่เป็นมาตรฐาน (ต่อ)	(๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับการ อบรมนักวิทยาศาสตร์การศึกษา ร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศตามมาตรฐานสากล	มีหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการพัฒนา นักวิทยาศาสตร์การศึกษาตามมาตรฐานสากล	นักวิทยาศาสตร์การศึกษามีองค์ความรู้ที่ ถูกต้อง	กทท. (กก.), มกช. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๕) โครงการจัดสูตรหลักสูตรพัฒนา ศักยภาพสำหรับบุคลากรการศึกษ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับ อุตสาหกรรมการศึกษา	มีหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการพัฒนา บุคลากรการศึกษอื่น ๆ เพื่อรองรับ อุตสาหกรรมศึกษา	บุคลากรการศึกษอื่น ๆ มีองค์ความรู้ เฉพาะด้านของแต่ละวิชาชีพ	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. การพัฒนาเพื่อ ยกระดับสมรรถนะ ของบุคลากรการศึกษา	(๑) โครงการอบรมครูผู้สอนพลศึกษา	- มีการอบรมครูผู้สอนพลศึกษาทั้งรูปแบบ ออนไลน์และออฟไลน์ - ครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนทั่วประเทศ ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ	ครูผู้สอนพลศึกษาสามารถจัด กิจกรรมทางพลศึกษา พื้นฐานการ ออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา พื้นฐานที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ของเด็กและเยาวชนได้อย่างถูกต้อง	มกช. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๒. การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรการศึกษา (ต่อ)	(๒) โครงการอบรมอาสาสมัครการศึกษาและผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการอบรมอาสาสมัครการศึกษาและผู้นำการออกกำลังกายทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ - มีอาสาสมัครการศึกษาและผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งมีการขึ้นทะเบียนอย่างเป็นระบบ 	อาสาสมัครการศึกษาและผู้นำการออกกำลังกายสามารถดูแลให้คำแนะนำในการเล่นกีฬา พร้อมทั้งเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละช่วงอายุในชุมชน	กพล. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๓) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - มีการอบรมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การศึกษาทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ - มีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การศึกษาผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้รับขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานในสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย 	บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การศึกษามีความสามารถดูแลและให้คำแนะนำในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักกีฬาได้	กกท. (กก.), มกช. (กก.), และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๒. การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรการกีฬา (ต่อ)	(๔) โครงการพัฒนาผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา และผู้บริหารการกีฬาตามมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> - มีการอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา และผู้บริหารการกีฬา ทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ - มีผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา และผู้บริหารกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานในสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย 	ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และผู้บริหารการกีฬานำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	กกท. (กก.), กพล. (กก.), และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๕) โครงการอบรมบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ เช่น นักกฎหมายการกีฬา, สถาปนิกการกีฬา, สื่อมวลชนการกีฬา ผู้จัดการแข่งขันกีฬา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้เฉพาะด้านของแต่ละวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการอบรมบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ - มีบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เฉพาะด้านของแต่ละวิชาชีพ 	บุคลากรการกีฬาอื่น ๆ นำความรู้เฉพาะด้านของแต่ละวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๒. การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรการกีฬา (ต่อ)	(๖) โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ - มีผลงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬา 	ผลงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬาในสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	มกช. (กก.), กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๗) โครงการขยายความร่วมมือทางการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬากับองค์กรกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - มีองค์การกีฬาระดับชาติและนานาชาติที่ให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ทางการกีฬา - มีองค์ความรู้ทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับองค์กรกีฬาระดับชาติและนานาชาติ 	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำองค์ความรู้ทางการกีฬาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬา	มกช. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๘) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านกีฬา (โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลบุคลากรทางการกีฬา และองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปวางแผนการพัฒนาบุคลากรการกีฬา)	มีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของบุคลากรการกีฬาที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการพัฒนาบุคลากรการกีฬา	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำองค์ความรู้และข้อมูลจากระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของบุคลากรการกีฬา ไปวางแผนการพัฒนาบุคลากรการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๓. การรับรอง มาตรฐานบุคลากร การกีฬา	(๑) โครงการจัดทำเกณฑ์เพื่อรับรองมาตรฐาน สำหรับครูผู้สอนพลศึกษา	- มีเกณฑ์ในการพิจารณารับรอง มาตรฐานสำหรับครูผู้สอนพลศึกษา - มีครูผู้สอนพลศึกษาที่ได้รับการ รับรองมาตรฐาน	ครูผู้สอนพลศึกษาสามารถสอนกีฬา ได้อย่างถูกต้อง	มกช. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒) โครงการจัดทำเกณฑ์เพื่อรับรองมาตรฐาน สำหรับอาสาสมัครการกีฬา	- มีเกณฑ์ในการพิจารณารับรอง มาตรฐานสำหรับอาสาสมัคร การกีฬา - มีอาสาสมัครการกีฬาที่ได้รับการ รับรองมาตรฐาน	อาสาสมัครการกีฬาสามารถสอนกีฬาได้ อย่างถูกต้อง	กพล. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๓) โครงการจัดทำเกณฑ์เพื่อรับรองมาตรฐาน สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และ ผู้บริหารการกีฬา	- มีเกณฑ์ในการพิจารณารับรอง มาตรฐานระดับสากลสำหรับ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และ ผู้บริหารการกีฬา - มีผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และ ผู้บริหารการกีฬาที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานระดับสากล	ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และ ผู้บริหารการกีฬาได้รับการรับรอง มาตรฐานเทียบเท่าในระดับสากล	กกท. (กก.), สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๓. การรับรอง มาตรฐานบุคลากร การกีฬา (ต่อ)	(๔) โครงการจัดทำเกณฑ์เพื่อรับรอง มาตรฐาน สำหรับนักวิทยาศาสตร์ การกีฬา	- มีเกณฑ์ในการพิจารณารับรองมาตรฐาน เทียบเท่าในระดับสากล สำหรับ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา - มีนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการ การรับรองมาตรฐานในระดับสากล	นักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้รับการ รับรองมาตรฐานเทียบเท่าในระดับ สากล	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๕) โครงการจัดทำเกณฑ์เพื่อรับรอง มาตรฐาน สำหรับบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การกีฬา	- มีเกณฑ์ในการพิจารณารับรองมาตรฐาน เทียบเท่าในระดับสากล สำหรับบุคลากร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา - มีบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมกีฬาที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานในระดับสากล	บุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมกีฬาได้รับการ รับรองมาตรฐานเทียบเท่าในระดับ สากล	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๖) โครงการบูรณาการกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งสภาวิชาชีพ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ออกกําลังกาย	มีการกำหนดกรอบและแนวทางเพื่อให้เกิด การจัดตั้งสภาวิชาชีพนักวิทยาศาสตร์ การกีฬาและออกกําลังกาย	นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ออกกําลังกายได้รับการควบคุม ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็น มาตรฐาน	กกท. (กก.), สป. (กก.), มกช. (กก.), อว. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของธุรกิจใอุตสาหกรรมการกีฬา	(๑) โครงการจัดตั้งและพัฒนาคลัสเตอร์ Sport Economy เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงกันระหว่างผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการกีฬา ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ	มีการจัดตั้งคลัสเตอร์ Sport Economy ประกอบด้วยผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการกีฬา ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ	สมาชิกในคลัสเตอร์เกิดการเชื่อมโยงธุรกิจในรูปแบบเครือข่ายคลัสเตอร์ และเกิดการพึ่งพากันภายในกลุ่มเพื่อให้เกิดความยั่งยืน	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒) โครงการผลักดันการสร้าง Thailand Sport Brand สู่สากล เช่น งานมหกรรมการจัดแสดงสินค้าและบริการด้านการกีฬา (Sport Expo)	มีงานมหกรรมการจัดแสดงสินค้าและบริการด้านการกีฬา	- ผู้ประกอบการที่จัดแสดงสินค้าและบริการด้านการกีฬามีรายได้เพิ่มมากขึ้น - มูลค่ารายได้ที่เกิดจากงานมหกรรมได้ตามที่คาดการณ์ไว้	สสว., อก., พณ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๓) โครงการสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนในการลงทุนและพัฒนาธุรกิจด้านการกีฬา เพื่อเพิ่มสภาพคล่องทางการเงินและศักยภาพในการแข่งขันทางธุรกิจ	มีมาตรการด้านการเงินที่สนับสนุนผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	มูลค่าการลงทุนจากภาคเอกชนในอุตสาหกรรมการกีฬาไทยเพิ่มมากขึ้น	สสว., อก., พณ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๑. การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของธุรกิจใอุตสาหกรรมการกีฬา (ต่อ)	(๔) โครงการสนับสนุนการประมูลสิทธิงาน/ร่วมสร้าง/การยกระดับงานด้านกีฬาเพื่อมวลชน/การแข่งขันกีฬา เช่น วิ่งมาราธอน วิ่งเทรล ปั่นจักรยาน เป็นต้น เพื่อให้ประเทศไทยเป็นจุดหมายปลายทางด้านการกีฬาเชิงท่องเที่ยว (International Sport Event) ในระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดงานมหกรรมด้านกีฬาเพื่อมวลชน/การแข่งขันกีฬา (International Sport Event) ในระดับนานาชาติ เช่น วิ่งมาราธอน วิ่งเทรล ปั่นจักรยาน เป็นต้น - มีประชาชนชาวไทยเข้าร่วมงานมหกรรมด้านกีฬาเพื่อมวลชน (International Sport Event) - มีนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเข้าร่วมงานมหกรรมด้านกีฬาเพื่อมวลชน (International Sport Event) 	มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากงานมหกรรมด้านกีฬาเพื่อมวลชน/การแข่งขันกีฬา (International Sport Event) ได้ตามที่คาดการณ์ไว้	สสปน. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๕) โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง	มีการจัดกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว	มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวได้ตามที่คาดการณ์ไว้	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๖) โครงการการพัฒนา E-sport เพื่อมุ่งสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	มีแผนพัฒนา E-sport และ platform ในการสร้างความรู้ความเข้าใจ สื่อสารถึงกลุ่มเป้าหมายให้เข้าร่วมนาเสนอโครงการนำร่องและขยายผลในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ครอบคลุม การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	การพัฒนา E-sport เพื่อมุ่งสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์แบบองค์รวม	กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๒. การสนับสนุน ปัจจัยเอื้อ เพื่อการ ส่งเสริม และ สนับสนุนการพัฒนา อุตสาหกรรมการ กีฬา	(๑) โครงการจัดตั้งศูนย์บริการแบบ เบ็ดเสร็จ (One Stop Service) (โดยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของข้อมูล ต่าง ๆ ประสานงานด้านธุรกิจ และ สิทธิประโยชน์ในการให้ข้อมูลด้าน นโยบายการกีฬา และให้คำแนะนำ เบื้องต้นกับผู้ประกอบการในด้าน อุตสาหกรรมการกีฬา)	มีศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของข้อมูลต่าง ๆ ในการให้ข้อมูลด้านนโยบายการกีฬา และให้คำแนะนำเบื้องต้นกับผู้ประกอบการในด้านอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งให้คำปรึกษาในการพัฒนานักกีฬาประจำจังหวัด และให้บริการและประสานงานข้อมูลด้านกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประจำจังหวัด	- ผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมการกีฬามีความพึงพอใจต่อศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ - ทุกจังหวัดจะมีคลินิกกีฬาเพื่อการพัฒนา นักกีฬา อุตสาหกรรม การกีฬา ผู้ประกอบการ และบุคลากรการกีฬา	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒) โครงการพัฒนาเมืองกีฬาที่ยั่งยืน	มีเมืองกีฬาที่สำเร็จและยั่งยืน	มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการเป็นเมืองกีฬาได้ตามที่คาดการณ์ไว้	สป. (กก.), กกท. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๓) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลดิจิทัล ด้านอุตสาหกรรมการกีฬา	มีฐานข้อมูลดิจิทัลที่นำเสนอข้อมูลสถิติกีฬา แนวโน้มอุตสาหกรรมการกีฬา และปฏิทินการแข่งขันกีฬาในประเทศไทย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและนำไปวางแผนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ตัวอย่างโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เช่น	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ดำเนินการ
๒. การสนับสนุน ปัจจัยเอื้อ เพื่อการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนา อุตสาหกรรมการ กีฬา (ต่อ)	(๔) โครงการสำรวจโครงสร้างและ ความต้องการของแรงงานใน อุตสาหกรรมการกีฬาของ ประเทศไทย	- มีโครงสร้างแรงงานในอุตสาหกรรมการกีฬา - ได้ผลการสำรวจความต้องการของแรงงาน ในอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศไทย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลจากสำรวจฯ ไปวางแผนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา แรงงานในอุตสาหกรรมการกีฬาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
อุตสาหกรรมการ กีฬา (ต่อ)	(๕) โครงการสำรวจเครื่องชี้วัดภาวะ เศรษฐกิจด้านการกีฬาและจัดทำ บัญชีประชาชาติด้านการกีฬา (Sport Satellite Accounts: SSA)	- มีกรอบโครงสร้างการเก็บรวบรวมมูลค่าทาง เศรษฐกิจด้านการกีฬา - ได้ผลการรวบรวมข้อมูลและประเมินมูลค่า ทางเศรษฐกิจของสินค้ากีฬาไทย มูลค่าทาง เศรษฐกิจของการบริการกีฬา มูลค่าทาง เศรษฐกิจของกิจกรรมการกีฬา (ชนิดกีฬาที่ สำคัญ) และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและ ผลกระทบทางเศรษฐกิจของการจัดกิจกรรม กีฬาที่สำคัญ - มีรายงานผลการจัดทำบัญชีประชาชาติด้าน การกีฬา (Sport Satellite Accounts)	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลด้านมูลค่า เศรษฐกิจการกีฬาของประเทศเบื้องต้น ไปวางแผนและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับ การอุตสาหกรรมการกีฬาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ประเทศไทยมีข้อมูลเครื่องชี้วัดที่สะท้อน ถึงบทบาท โครงสร้าง และทิศทางของ เศรษฐกิจการกีฬาที่ถูกต้อง นำเชื่อถือ และเป็นระบบ รวมทั้งสามารถประเมินผล กระทบที่ธุรกิจการกีฬามีต่อค่าเศรษฐกิจ หรือ GDP ของประเทศได้	สป. (กก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บรรณานุกรม

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๐). **แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๐). **ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กระทรวงมหาดไทย. (๒๕๖๐). **ยุทธศาสตร์ของกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๐). **แผนแม่บทระยะ ๒๐ ปี ของกรมพลศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๐). **ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๐). **ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (ด้านสาธารณสุข) กระทรวงสาธารณสุข**. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (๒๕๖๐). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๑). **ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (๒๕๖๑). **ยุทธศาสตร์กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๒๐ ปี**. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๑). **แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ภายใต้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (๒๕๖๑). **ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (๒๕๖๑). **แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (๒๕๖๒). **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (๒๕๖๒). **นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๓). **แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๓). **แผนปฏิบัติการราชการราย ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) กรมพลศึกษา**. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). **แผนการดำเนินงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๓). **แผนปฏิบัติการด้านนันทนาการ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)**. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๓). **แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงมหาดไทย. (๒๕๖๓). **แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงมหาดไทย (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)**. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (๒๕๖๓). **แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์**. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๔). **แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๔). **แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐**. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๔). **แผนยุทธศาสตร์กรมพลศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๖๔). **แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) กรมพลศึกษา**. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงสาธารณสุข**. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). **แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กรมอนามัย**. กรุงเทพฯ: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). **แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) กรมอนามัย**. กรุงเทพฯ: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๔). **แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (๒๕๖๔). **แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์**. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. (๒๕๖๔). **แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๘๐)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (๒๕๖๔). **(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

กระทรวงมหาดไทย. (๒๕๖๕). **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (๒๕๖๕). **รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (๒๕๖๕). **รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ ประจำปี ๒๕๖๔**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

กฎหมาย นโยบาย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒
- ประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เรื่องคู่มือการปฏิบัติตามมาตรการผ่อนปรนกิจการและกิจกรรมด้านการกีฬา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (ฉบับที่ ๑-ฉบับที่ ๔)
- พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ (National Sport Policy Act, B.E. ๒๕๖๑)
- ยุทธศาสตร์การฟื้นฟู และขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (ภารกิจด้านการกีฬา)
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- รายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไทย ด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง “การส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬา” (Sports Industry Promotion)

เอกสารภาษาต่างประเทศ

Department of Health, Education, and Welfare. (๒๐๑๖). *The National Physical Activity Plan*.

National Collegiate Athletic Association (NCAA). (๒๐๑๖). *Sport for Excellence*.

Office for National Statistics. (๒๐๑๖). **The UK Tourism Satellite Account (UK-TSA): ๒๐๑๖**.

Schmitz KH, Courneya KS, Matthews C et al. American College of Sports Medicine roundtable on exercise guidelines for cancer survivors. *Medicine & Science in Sports & Exercise*. (๒๐๐๙)

Statista. (๒๐๒๑). *North America sports market size from ๒๐๐๙ to ๒๐๒๓*.

The Ministry of Economy, Trade and Industry (METI), Japan Sports Agency, Japan External Trade Organization (JETRO) and Japan Sport Council (JSC). (๒๐๑๘). **Sport Industry/Tourism**.

UK Sport and Sport England. (๒๐๑๙). *Sport for Excellence and Sport Industry/Tourism*.

UK Sport and Sport England. (๒๐๑๙). *Social and economic value of community sport and physical activity in England*.

UK Sport and Sport England. (๒๐๑๙). **British Athletics and Home Country Talent Pathway**.

UK Sport and Sport England. (๒๐๑๖). **LONDON. HOME OF WORLD-CLASS SPORT**.

UK Sport and Sport England. (๒๐๑๙). **Sport Grounds Safety Authority Annual Report and Accounts ๒๐๑๙ - ๒๐๒๐**.

ภาคผนวก ก. : นิยามและแนวทางการเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑. นิยามศัพท์ทางการกีฬา

ศัพท์ทางการกีฬา	นิยาม
กีฬาขั้นพื้นฐาน	การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา ที่ใช้ความรู้หรือทักษะกีฬา ตั้งแต่ในระดับเริ่มต้น เพื่อการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา
กีฬาเพื่อมวลชน	การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา ให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของประชาชนในชีวิตประจำวัน หรือในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ และคุณภาพชีวิต
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	กีฬาที่มุ่งทำการแข่งขันภายใต้การกำกับดูแลของสหพันธ์กีฬานานาชาติโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาที่เหมาะสม ตั้งแต่ระดับนักเรียน ระดับเยาวชน ระดับนิสิตนักศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทั้งที่มุ่งประสงค์ต่อชัยชนะ หรือผลตอบแทน ตามความต้องการส่วนบุคคลของนักกีฬาแต่ละคน
กีฬาเพื่อการอาชีพ	กีฬาที่นักกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถใช้ประกอบกิจกรรมเพื่อหารายได้ใน การดำรงชีวิตหรือเป็นอาชีพหลัก รวมทั้งสามารถประกอบวิชาชีพทางการกีฬาได้ตามต้องการ
อุตสาหกรรมการกีฬา	กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมภาคการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึงกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว (Sport Tourism)

๒. นิยามและแนวทางการเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก

ตัวชี้วัดหลัก	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๑. ประชากรทุกภาคส่วน ออกกำลังกายและเล่นกีฬา อย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๗๐	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายหรือการออกกำลังกายในกิจกรรม การออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬา โดยแบ่งเกณฑ์ การออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอไว้ ๒ ช่วง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อายุ ๕-๑๗ ปี ต้องมีการออกกำลังกาย หรือ การเล่นกีฬาครั้งละไม่น้อยกว่า ๓๐ นาทีต่อวัน ที่ระดับความเหนื่อยอย่างน้อยปานกลางทุกวัน หรือ ๒๐๐ นาทีต่อสัปดาห์ ที่ระดับความเหนื่อยอย่างน้อย ปานกลาง - อายุ ๑๗ ปี ขึ้นไป ต้องมีการออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬา ครั้งละไม่น้อยกว่า ๓๐ นาทีต่อวัน ที่ระดับ ความเหนื่อยอย่างน้อยปานกลาง อย่างน้อย ๓ ครั้ง ต่อสัปดาห์ 	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาและ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด ในแต่ละ ปีงบประมาณในการสำรวจการออกกำลังกายหรือ เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอของประชาชน โดยใช้ หลักเกณฑ์การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา ดังนิยาม	สำนักงานปลัด กระทรวง การท่องเที่ยวและ กีฬา

๒. นิยามและแนวทางการเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก (ต่อ)

ตัวชี้วัดหลัก	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
<p>๒. อันดับการแข่งขันกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติของนักกีฬาไทยอยู่ในอันดับ ๖ ในระดับเอเชีย ในรายการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ กีฬาพาราลิมปิกเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาเอเชียนพาราเกมส์ ภายในปี ๒๕๗๐</p>	<p>อันดับการแข่งขันกีฬา หมายถึง อันดับเหรียญรางวัลรวมของประเทศไทย ในการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ โดยจะพิจารณาจากรายงานสรุปผลการแข่งขันอย่างเป็นทางการ (Official Report) โดยมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่มีการแข่งขัน และชนิดกีฬา (Multi Sports) ซึ่งครอบคลุมรายการการแข่งขันของนักกีฬาปกติ และนักกีฬาคนพิการระดับนานาชาติ</p> <p>ทั้งนี้ อันดับการแข่งขันกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติสามารถวัดผลได้จากรายการแข่งขันในระดับเอเชีย และระดับโลกเท่านั้น โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายการแข่งขันในระดับเอเชีย คือ กีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาเอเชียนพาราเกมส์ - รายการแข่งขันในระดับโลก คือ กีฬาโอลิมปิกเกมส์ และกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ 	<p>การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลจากการแข่งขันกีฬาระดับเอเชียและระดับโลก โดยรายการแข่งขันในระดับโลกคือ กีฬาโอลิมปิกเกมส์ และกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ นั้น จะคำนวณอันดับจากรายชื่อประเทศในทวีปเอเชียที่เข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละครั้ง โดยพิจารณาจากผลการแข่งขันอย่างเป็นทางการ (Official Report)</p>	<p>การกีฬาแห่งประเทศไทย</p>

๒. นิยามและแนวทางการเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก (ต่อ)

ตัวชี้วัดหลัก	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๓. บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี	บุคลากรด้านการกีฬา ประกอบด้วย ครูผู้สอนพลศึกษา อาสาสมัครการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นผู้รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สมาคมธุรกิจภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการกีฬา เป็นต้น ที่เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลเป็นรายปี โดยวิธีการแจกนับจำนวนบุคลากรการกีฬา ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	สำนักงานปลัด กระทรวง การท่องเที่ยวและ กีฬา

๒. นิยามและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก (ต่อ)

ตัวชี้วัดหลัก	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๔. มูลค่าอุตสาหกรรมการกีฬามีอัตราการเติบโตโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี	<p>อุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศไทย ประกอบด้วยภาคธุรกิจหลัก ๒ ด้าน ได้แก่</p> <p>๑) การประกอบธุรกิจภาคการผลิตสินค้าและภาคการค้า ได้แก่ อุปกรณ์กีฬา เสื้อผ้ากีฬา อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา การก่อสร้างสนามกีฬา</p> <p>๒) การประกอบธุรกิจภาคบริการการกีฬา ประกอบด้วย การศึกษาเกี่ยวกับการกีฬา สโมสรกีฬาอาชีพ สโมสรกีฬาเพื่อบริการบุคคลทั่วไป ผู้ประกอบการและเจ้าของสนาม ผู้ประกอบการบริการที่เกี่ยวกับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์การฟื้นฟูสุขภาพ เวชศาสตร์การกีฬา การโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา การเป็นผู้สนับสนุนการกีฬา และนักกีฬาอาชีพ</p> <p>โดยอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา แจกแจงเป็น ๑๒ กลุ่มหลัก ๆ ดังนี้</p> <p>(๑) กลุ่มผู้ผลิตอุปกรณ์กีฬา</p> <p>(๒) กลุ่มผู้ค้าปลีกและค้าส่งอุปกรณ์กีฬา</p> <p>(๓) กลุ่มผู้นำเข้าและส่งออกอุปกรณ์กีฬา</p> <p>(๔) กลุ่มธุรกิจประเภทสถานที่บริการออกกำลังกาย</p> <p>(๕) กลุ่มสโมสรกีฬาสมัครเล่น</p> <p>(๖) กลุ่มสื่อสารมวลชนกิจกรรมการตลาดและโฆษณา การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา</p> <p>(๗) กลุ่มการจัดการแข่งขันกีฬา</p> <p>(๘) กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ</p> <p>(๙) กลุ่มการจัดการสิทธิประโยชน์และลิขสิทธิ์ทางการกีฬา</p> <p>(๑๐) กลุ่มการบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>(๑๑) กลุ่มสถาบันผู้ผลิตบุคลากรกีฬา</p> <p>(๑๒) กลุ่มกีฬาอาชีพ</p> <p>ที่มา : สถาบันเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท)</p> <p>ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาข้อมูลข้างต้น สามารถเชื่อมโยงกับการให้คำจำกัดความของธุรกิจกีฬาโดยกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ว่าครอบคลุมการจัดประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) (Thailand Standard Industrial Classification: TSIC) ดังต่อไปนี้</p>	<p>สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวบรวมข้อมูลเป็นรายปี จากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p>๑) รวบรวมมูลค่าของรายได้ของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาโดยรวบรวมข้อมูลจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า</p> <p>๒) รวบรวมข้อมูลมูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดรายการแข่งขันกีฬา จากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการจัดเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรม/รายการแข่งขันกีฬาทั่วประเทศ โดยมูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดรายการแข่งขันกีฬา ครอบคลุม รายได้ที่เกิดจากเงินหมุนเวียนจากค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจัดรายการแข่งขัน เงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจจากการใช้จ่ายเงินหมุนเวียนในระบบจากการท่องเที่ยว และเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจจากการจัดกิจกรรมรายการแข่งขันกีฬา</p>	<p>สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p>

ตัวชี้วัดหลัก	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
	<p>๑. การผลิตชุดและอุปกรณ์กีฬากิจกรรมนันทนาการและการแข่งขันกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๑๔๑๑๕ การผลิตชุดกีฬา - TSIC ๑๕๒๐๔ การผลิตรองเท้ากีฬา - TSIC ๓๒๓๐๑ การผลิตลูกบอลที่ใช้ในการกีฬา - TSIC ๓๒๓๐๙ การผลิตอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ ซึ่งมีได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น <p>๒. การผลิตและจำหน่ายเครื่องตีมีกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๑๑๐๔๔ การผลิตเครื่องตีมีให้พลังงานรวมถึงเครื่องตีมีเกลือแร่ - TSIC ๑๑๐๔๙ การผลิตเครื่องตีมีที่ไม่มีแอลกอฮอล์อื่น ๆ ซึ่งมีได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น <p>๓. การขายส่งและส่งออกสินค้าเกี่ยวกับกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๔๖๔๓๓ การขายส่งเครื่องกีฬา <p>๔. การขายปลีกสินค้าเกี่ยวกับกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๔๗๖๓๐ การขายปลีกเครื่องกีฬาในร้านค้าเฉพาะ <p>๕. การดำเนินการให้ความรู้ทางการกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๘๕๔๑๐ การศึกษาด้านกีฬาและนันทนาการ <p>๖. การดำเนินการให้เข้าสถานที่และอุปกรณ์กีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๗๗๒๑๐ การให้เช่าและให้เช่าแบบลีสซิ่งสินค้าเพื่อการนันทนาการและการกีฬา - TSIC ๙๓๑๑๑ การดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการแข่งขัน กีฬา - TSIC ๙๓๑๑๒ การดำเนินงานของสถานที่ออกกำลังกาย <p>๗. การดำเนินการซ่อมบำรุงเกี่ยวกับการกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๙๕๒๙๕ การซ่อมเครื่องกีฬา <p>๘. กิจกรรมอื่น ๆ ทางด้านกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๙๓๑๙๐ กิจกรรมอื่น ๆ ทางด้านการกีฬา - TSIC ๙๓๑๙๑ กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา - TSIC ๙๓๑๙๒ กิจกรรมของสมาคม/สมาพันธ์กีฬา - TSIC ๙๓๑๙๙ กิจกรรมอื่น ๆ ทางด้านการกีฬาซึ่งมีได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น <p>ดังนั้น มูลค่าอุตสาหกรรมการกีฬาจะเกิดจาก ๒ ปัจจัย คือ มูลค่าทางเศรษฐกิจจากรายได้ของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา และมูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดกิจกรรม/รายการแข่งขันกีฬาทั่วประเทศ</p>		

๒. นิยามและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก (ต่อ)

ตัวชี้วัดหลัก	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๕. มีฐานข้อมูล องค์ความรู้ และ แพลตฟอร์มการประมวลผล ด้านการส่งเสริมและพัฒนา การกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง ประกอบด้วย ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการด้าน การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำระบบฐานข้อมูล กลาง	สำนักงานปลัด กระทรวง การท่องเที่ยวและ กีฬา
๖. มีแผนการขับเคลื่อนติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามประเด็นการพัฒนาและมีการ รายงานตามแผนรายไตรมาสและรายปี	คณะทำงานภายใต้ คณะอนุกรรมการจัดทำและติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วยหน่วยงานที่มีหน้าที่ ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนฯ มีการประชุม ร่วมกัน เพื่อบูรณาการขับเคลื่อนตามประเด็นการพัฒนา และมีการ รายงานตามแผนรายไตรมาสและรายปี	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประสานขอข้อมูลกับคณะทำงานภายใต้ คณะอนุกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	สำนักงานปลัด กระทรวง การท่องเที่ยวและ กีฬา
๗. มีการประเมินผลกระทบ ทางเศรษฐกิจและสังคม ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ตามตามประเด็นการพัฒนา ใน ระยะครึ่งแผนฯ และสิ้นแผนฯ	โครงการที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองและบูรณาการ งบประมาณจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว เมื่อได้ดำเนินการ จะต้องมีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการด้วย	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด โดยจัดทำรายงาน ประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม	สำนักงานปลัด กระทรวง การท่องเที่ยวและ กีฬา

๒. นิยามและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก (ต่อ)

ตัวชี้วัดหลัก	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๘. มีแผนการจัดการความเสี่ยง เพื่อเตรียมความพร้อมและป้องกันผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่ ที่ส่งผลต่อการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาในแต่ละประเด็นพัฒนา	คณะทำงานภายใต้คณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีการจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงเพื่อเตรียมความพร้อมและป้องกันผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ในอนาคต ที่ส่งผลต่อการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาในแต่ละประเด็นพัฒนา	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประสานขอข้อมูลกับคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๓. นิยามและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๑.๑ เด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย	สัดส่วนของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยกรมพลศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย <ul style="list-style-type: none"> - เด็ก หมายถึง บุคคลซึ่งอายุต่ำกว่า ๑๕ - เยาวชน หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปี บริบูรณ์ แต่ไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ 	กรมพลศึกษา จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดในแต่ละปีงบประมาณ ทำการสุ่มเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ โดยร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย คำนวณจาก $\left(\frac{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย}}{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย}} \right) \times 100$	กรมพลศึกษา
๑.๒ มีการนำหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นพื้นฐานและการฉลาดรู้ทางกาย (Physical Literacy) มาสอนในวิชาพลศึกษา หรือวิชาอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม	มีการนำหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นพื้นฐานและการฉลาดรู้ทางกาย (Physical Literacy) มาสอนในวิชาพลศึกษา หรือวิชาอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประสานขอข้อมูลกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงมหาดไทย ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	สำนักงานปลัด กระทรวง การท่องเที่ยวและ กีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๑.๓ สถานศึกษาจัดให้มีวิชาพลศึกษาอย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	วิชาพลศึกษาที่สถานศึกษาจัดให้นักเรียนเรียนในชั่วโมงเรียน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประสานขอข้อมูลกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงมหาดไทยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	สำนักงานปลัด กระทรวง การท่องเที่ยวและ กีฬา
๑.๔ มีการจัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนทุกโรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ ครั้งต่อปี	มีการจัดกิจกรรมหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนทั่วประเทศอย่างสม่ำเสมอ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด และประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยกรมพลศึกษา มีการบูรณาการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงมหาดไทยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	กรมพลศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บข้อมูลสถิติเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางด้านการกีฬา โดยมีการจัดเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ	กรมพลศึกษา
๑.๕ มีการแข่งขันกีฬาที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดสำหรับเด็กและเยาวชนในระดับอำเภอทุกอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ ครั้งต่อปี และระดับจังหวัดทุกจังหวัด อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ ครั้งต่อปี	มีการแข่งขันกีฬาที่มีมาตรฐานตามที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด สำหรับเด็กและเยาวชนในระดับอำเภอทุกอำเภอ และระดับจังหวัดทุกจังหวัด	กรมพลศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บข้อมูลสถิติเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางด้านการกีฬา โดยมีการจัดเก็บข้อมูลการแข่งขันกีฬาที่มีมาตรฐานตามที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด สำหรับเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ	กรมพลศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๑.๖ มีการจัดเตรียมและพัฒนาสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของเด็กและเยาวชนที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมในทุกโรงเรียน ภายในปี ๒๕๗๐	สถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของเด็กและเยาวชนที่มีความปลอดภัยและมีความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กและเยาวชน โดยครอบคลุมพื้นที่บริเวณสนามกีฬา และอาคารสิ่งปลูกสร้างที่ใช้ในการออกกำลังกาย	กรมพลศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บข้อมูลสถิติเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางด้านการกีฬา โดยมีการจัดเก็บข้อมูลสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัยและเหมาะสม	กรมพลศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๒.๑ สัดส่วนของประชากรทุกกลุ่มที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับมาตรฐาน ดีขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี	ดัชนีมวลกาย (Body mass index) เป็นค่าดัชนีความสัมพันธ์ระหว่างส่วนสูงและน้ำหนักตัว โดยคำนวณจากน้ำหนักตัว (กิโลกรัม) หารด้วยส่วนสูง (เมตรยกกำลังสอง) ซึ่งองค์การอนามัยโลกได้มีการแบ่งเกณฑ์ค่าระดับดัชนีมวลกาย (BMI) เพื่อใช้เป็นแบบคัดกรองภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วน โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยใช้ BMI ตามเกณฑ์คนเอเชีย	กรมพลศึกษา จัดทำข้อมูลโดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข เพื่อรวบรวมข้อมูลของประชากรวัยทำงาน อายุ ๑๘ - ๕๙ ปี ที่มีค่าดัชนีมวลกายปกติ แยกตามรายปี และเขตพื้นที่ต่าง ๆ -	กรมพลศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๒.๒ มีการจัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่มในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ โดยในภาพรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี	กิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬา ครอบคลุมการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายในการประกอบอาชีพ ที่ประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของตน เพื่อมีสุขภาพดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	กรมพลศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บข้อมูลสถิติเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางด้านการกีฬา โดยมีการจัดเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม	กรมพลศึกษา
๒.๓ มีการยกระดับพื้นที่สาธารณะที่มีศักยภาพในชุมชนเป็นลานกีฬาท้องถิ่นครบทุกหมู่บ้านภายในปี ๒๕๗๐	มีการพัฒนาพื้นที่สาธารณะที่มีศักยภาพในชุมชน เช่น พื้นที่ใต้ทางยกระดับ รวมถึงพื้นที่ของหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานในกำกับที่เหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย รวมทั้งกลุ่มผู้พิการและกลุ่มพิเศษ โดยการยกระดับพื้นที่สาธารณะที่มีศักยภาพในชุมชนเป็นลานกีฬาท้องถิ่น	กรมพลศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บข้อมูลสถิติเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางด้านการกีฬา โดยมีการจัดเก็บข้อมูลลานกีฬาท้องถิ่น ที่ได้รับการยกระดับจากพื้นที่สาธารณะที่มีศักยภาพในชุมชน	กรมพลศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๒.๔ มีการสร้างหรือพัฒนาให้มีศูนย์ฝึกกีฬาที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดประจำอำเภอ ๑ แห่งต่ออำเภอ	การสร้างหรือพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาให้มีมาตรฐานขององค์ประกอบภายในศูนย์ฝึกกีฬาและมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬาตามที่กรมพลศึกษากำหนด โดยการยกระดับศูนย์ฝึกกีฬาของโรงเรียน สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานราชการ ให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดประจำอำเภอ โดยกรมพลศึกษาร่วมกับโรงเรียน สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานราชการในพื้นที่	กรมพลศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บข้อมูลสถิติเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางด้านการกีฬา โดยมีการจัดเก็บข้อมูลศูนย์ฝึกกีฬาที่มีมาตรฐานประจำอำเภอ	กรมพลศึกษา
๒.๕ มีประเด็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการกีฬาในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาท้องถิ่น ภายในปี ๒๕๖๖	ทุกจังหวัดมีประเด็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการกีฬาในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาท้องถิ่น	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารวบรวมข้อมูลจากสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดของแต่ละจังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๓.๑ มีจำนวนนักกีฬาหน้าใหม่เพิ่มขึ้นในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี	นักกีฬาหน้าใหม่ หมายถึง นักกีฬาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ หรือกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นนักกีฬาใหม่ที่ยังไม่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ หรือกีฬาแห่งชาติมาก่อน	การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัดจัดเก็บข้อมูล โดยคำนวณจากจำนวนนักกีฬาหน้าใหม่ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ หรือกีฬาแห่งชาติจากฐานข้อมูลของสมาคมกีฬา	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๓.๒ มีจำนวนนักกีฬาอาชีพเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี	ร้อยละนักกีฬาอาชีพตามพระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และขึ้นทะเบียนในระบบฐานข้อมูลของการกีฬาแห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัดจัดเก็บข้อมูล โดยคำนวณจากจำนวนนักกีฬาอาชีพในระบบฐานข้อมูล	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๓.๓ จำนวนรายการการแข่งขันในระดับนานาชาติ มีผลงานตั้งแต่อันดับที่สามของรายการขึ้นไปเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี ของจำนวนรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน	รายการการแข่งขันในระดับนานาชาติ ที่มีนักกีฬาจากประเทศไทยเข้าร่วม	การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเป็นรายปี โดยคำนวณจากจำนวนรายการการแข่งขันในระดับนานาชาติ ที่มีผลงานตั้งแต่อันดับที่สามของรายการขึ้นไปเปรียบเทียบกับรายการแข่งขันในระดับนานาชาติที่นักกีฬาจากประเทศไทยเข้าร่วมทั้งหมด	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๓.๔ อันดับการแข่งขันกีฬามหกรรมกีฬาซีเกมส์และกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ อยู่ในอันดับ ๑ (นับเฉพาะกีฬาสากล)	รายการแข่งขันกีฬาในรูปแบบ Multi-Sport โดยพิจารณาเฉพาะกีฬาสากลในมหกรรมกีฬาซีเกมส์ อาเซียนพาราเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลจากการเผยแพร่ผลการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ อาเซียนพาราเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
<p>๓.๕ มีการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีมาตรฐานระดับอาเซียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่งภายในปี ๒๕๗๐</p>	<p>การพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีมาตรฐานระดับอาเซียน หมายถึง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถรองรับการพัฒนานักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศใกล้เคียงกับประเทศชั้นนำในระดับเอเชียหรืออาเซียน มีองค์ประกอบที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ด้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย (๒) ด้านอุปกรณ์การให้บริการทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (๓) ด้านบุคลากร (๔) ด้านการบริหารจัดการ (๕) ด้านการให้บริการ 	<p>การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัดจัดเก็บข้อมูลในแต่ละปีงบประมาณในการสำรวจประเมินศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีมาตรฐานระดับอาเซียน</p>	<p>การกีฬาแห่งประเทศไทย</p>

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๓.๖ มีการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ แห่งภายในปี ๒๕๗๐	การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล หมายถึง พัฒนาสถานที่สำหรับการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อสร้างความเป็นเลิศให้นักกีฬาและชนิดกีฬาที่ประเทศไทย มีโอกาสที่จะพัฒนาจนสามารถชนะเลิศประเทศอื่น ๆ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขันหรือประสบความสำเร็จเป็นลำดับต้นของโลก การพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล จะกำหนดขึ้นในแผนฯ ๗ โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย ทั้งนี้ แนวคิดในการจัดทำรูปแบบและจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬามาตามมาตรฐานสากล จะพิจารณาตามบริบท สภาพทางกายภาพ และบุคลากรที่มีอยู่เดิมของการกีฬาแห่งประเทศไทย ภายในศูนย์ฝึกและสนามกีฬาที่การกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ดูแลบริหารจัดการ	การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัด จัดเก็บข้อมูล ในแต่ละปีงบประมาณในการสำรวจประเมินศูนย์ฝึกกีฬาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๓.๗ จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ (National Training Center: NTC) แห่งแรกได้สำเร็จภายในปี ๒๕๗๐	ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ (National Training Center: NTC) เป็นสถานที่เก็บตัว ฝึกซ้อม และให้บริการที่ได้มาตรฐานสากล แก่นักกีฬาและบุคลากรกีฬาอย่างครบวงจร ประกอบด้วย สนามฝึกซ้อม อุปกรณ์กีฬา สถานที่พัก ห้องอาหาร ห้องฝึกกล้ามเนื้อ ห้องสันทนาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา	การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัด จัดเก็บข้อมูล	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
<p>๓.๘ มีองค์กรกีฬาเป็นเลิศและอาชีพที่ผ่านเกณฑ์การบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>เกณฑ์การบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อยกระดับการบริหารจัดการองค์กรกีฬาเป็นเลิศและอาชีพ โดยจะพิจารณา ๖ ประเด็น มีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ (น้ำหนักความสำคัญ ร้อยละ ๔๐) - ด้านที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (น้ำหนักความสำคัญ ร้อยละ ๑๕) - ด้านที่ ๓ การพัฒนานักกีฬา (น้ำหนักความสำคัญ ร้อยละ ๑๕) - ด้านที่ ๔ การจัดการแข่งขัน/กิจกรรมกีฬา (น้ำหนักความสำคัญ ร้อยละ ๑๐) - ด้านที่ ๕ ผลสำเร็จจากการแข่งขัน (น้ำหนักความสำคัญ ร้อยละ ๑๕) - ด้านที่ ๖ การมีส่วนร่วมและระบบสวัสดิการ (น้ำหนักความสำคัญ ร้อยละ ๕) 	<p>การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัด จัดเก็บข้อมูลในแต่ละปีงบประมาณในการสำรวจประเมินองค์กรกีฬาเป็นเลิศและอาชีพในด้านการบริหารจัดการองค์กร</p>	<p>การกีฬาแห่งประเทศไทย</p>
<p>๓.๙ มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้ที่ต้องการหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนานักกีฬาในการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๖</p>	<p>หลักสูตรเฉพาะทางในแต่ละชนิดกีฬา โดยเป็นหลักสูตรการสอนสำหรับผู้ที่ต้องการหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนานักกีฬาในการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษา โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยบูรณาการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสมาคมกีฬาและกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัด จัดเก็บข้อมูล</p>	<p>การกีฬาแห่งประเทศไทย</p>

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๔.๑ ครู ผู้สอน พลศึกษา ในโรงเรียนทั่วประเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษา เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาพื้นฐาน และทักษะด้านพลศึกษาหรือการกีฬา รวมถึงความสามารถในการใช้ทักษะความรู้ใหม่ ๆ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบทเรียนใหม่ และต่อยอดเป็นนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการศึกษาได้ เพื่อให้การสอนพลศึกษาในโรงเรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมาย	กรมพลศึกษา เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลเป็นรายปี โดยวิธีการแจงนับจำนวนครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาพื้นฐาน	กรมพลศึกษา
๔.๒ มีอาสาสมัครการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาครบทุกหมู่บ้าน ภายในปี ๒๕๖๗ และได้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำในการออกกำลังกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐	การพัฒนาอาสาสมัครการกีฬา เพื่อให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ด้านการพลศึกษา กีฬา นันทนาการและจิตอาสา ตามหลักสูตรที่กรมพลศึกษากำหนด ให้เป็นผู้นำเล่นกีฬา ออกกำลังกายในแต่ละหมู่บ้าน/ชุมชน และได้ไปปฏิบัติหน้าที่ผู้นำการออกกำลังกายจริง	กรมพลศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเป็นรายปี โดยวิธีการแจงนับจำนวนอาสาสมัครการกีฬาที่ได้รับการพัฒนา และได้ไปปฏิบัติหน้าที่ผู้นำการออกกำลังกาย แก่ชุมชนอย่างแท้จริง	กรมพลศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๔.๓ จำนวนหลักสูตรมาตรฐานเพื่อพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตรต่อปี	หลักสูตรทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา เช่น หลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยแบบเรียนปนเล่น การพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการคิด GPAS ในเรื่องธรรมชาติของการเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประสานขอข้อมูลกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงมหาดไทยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ที่เป็นผู้พัฒนาหลักสูตรและผู้จัดเก็บข้อมูล โดยวิธีการแจกจ่ายจำนวนหลักสูตรมาตรฐานเพื่อพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๔.๔ จำนวนหลักสูตรมาตรฐานเพื่อพัฒนาอาสาสมัครการกีฬาไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตรต่อปี	หลักสูตรทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อพัฒนาอาสาสมัครการกีฬา เช่น หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้นำการออกกำลังกายผู้สูงอายุ หลักสูตรการส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวคิดวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน	กรมพลศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัด จัดเก็บข้อมูลโดยวิธีการแจกจ่ายจำนวนหลักสูตรมาตรฐาน เพื่อพัฒนาอาสาสมัครการกีฬา	กรมพลศึกษา
๔.๕ จำนวนหลักสูตรการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรการกีฬาที่ได้มาตรฐานในระดับสากลไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตรต่อปี	หลักสูตรเพื่อการพัฒนาบุคลากรการกีฬา โดยบุคลากรทางการกีฬา ครอบคลุมถึง ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือบุคลากรอื่น ๆ ที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัดจัดเก็บข้อมูล โดยวิธีการแจกจ่ายจำนวนหลักสูตรการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรการกีฬาที่ได้มาตรฐานสากล ของการกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๔.๖ จำนวนบุคลากรการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา) ผ่านการอบรม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี	หลักสูตรการอบรมด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ สำหรับการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัดจัดเก็บข้อมูล โดยวิธีการแจงนับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพที่เข้ารับการอบรม	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๔.๗ จำนวนบุคลากรการกีฬาประเภทอื่น ๆ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา ๕ ประเภทธุรกิจ ผ่านการอบรม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี	หลักสูตรการอบรมเฉพาะด้าน สำหรับการพัฒนาบุคลากรกีฬาประเภทอื่น ๆ ที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา ๕ ประเภทธุรกิจ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ธุรกิจวิทยาศาสตร์การกีฬา - ธุรกิจกีฬาอาชีพ - ธุรกิจบริการกีฬา - ธุรกิจการแข่งขันกีฬา - ธุรกิจผลิตภัณฑ์กีฬา/อาหารและยา 	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประสานขอข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงอุตสาหกรรม เป็นต้น ที่เป็นผู้พัฒนาหลักสูตรและผู้จัดเก็บข้อมูล โดยวิธีการแจงนับจำนวนหลักสูตรการอบรม เพื่อการพัฒนาบุคลากรการกีฬาประเภทอื่น ๆ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๔.๘ มีจำนวนผลงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการพัฒนาการกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬา อย่างน้อย ๖ ผลงานต่อปี	ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างแรงสำหรับกีฬาที่ต้องใช้แรงระเบิด การศึกษาน้ำหนักหมัดในการทำคะแนนของมวยสากลสมัครเล่นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬาด้านเทคนิคกีฬาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬาของประเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประสานขอข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นต้น ที่เป็นผู้จัดเก็บข้อมูล โดยวิธีการแจกนับจำนวนผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬา	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา

ตัวชี้วัด ระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๕.๑ จำนวนและมูลค่ารายได้ของผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการกีฬา มีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี	<p>อุตสาหกรรมการกีฬาที่มีการดำเนินธุรกิจกีฬา โดยกรมพัฒนาธุรกิจการค้า มีการให้คำจำกัดความของธุรกิจกีฬา ว่าครอบคลุมการจัดประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) (Thailand Standard Industrial Classification: TSIC) ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การผลิตชุดและอุปกรณ์กีฬากิจกรรมนันทนาการและการแข่งขันกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๑๔๑๑๕ การผลิตชุดกีฬา - TSIC ๑๕๒๐๔ การผลิตรองเท้ากีฬา - TSIC ๓๒๓๐๑ การผลิตลูกบอลที่ใช้ในการกีฬา - TSIC ๓๒๓๐๙ การผลิตอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ ซึ่งมีได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น ๒. การขายส่งและส่งออกสินค้าเกี่ยวกับกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๔๖๔๓๓ การขายส่งเครื่องกีฬา ๓. การผลิตและจำหน่ายเครื่องตีมีกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๑๑๐๔๔ การผลิตเครื่องตีมีให้พลังงานรวมถึงเครื่องตีมีเกลือแร่ - TSIC ๑๑๐๔๙ การผลิตเครื่องตีมีที่ไม่มีแอลกอฮอล์อื่น ๆ ซึ่งมีได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น ๔. การขายปลีกสินค้าเกี่ยวกับกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๔๗๖๓๐ การขายปลีกเครื่องกีฬาในร้านค้าเฉพาะ ๕. การดำเนินการให้ความรู้ทางการกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๘๕๔๑๐ การศึกษาด้านกีฬาและนันทนาการ ๖. การดำเนินการให้เข้าสถานที่และอุปกรณ์กีฬา <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๗๗๒๑๐ การให้เข้าและให้เช่าแบบลีสซิ่งสินค้าเพื่อการนันทนาการและการกีฬา - TSIC ๙๓๑๑๑ การดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการแข่งขัน กีฬา - TSIC ๙๓๑๑๒ การดำเนินงานของสถานที่ออกกำลังกาย ๗. การดำเนินการซ่อมบำรุงเกี่ยวกับการกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๘๕๒๙๕ การซ่อมเครื่องกีฬา ๘. กิจกรรมอื่น ๆ ทางด้านกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - TSIC ๙๓๑๙๐ กิจกรรมอื่น ๆ ทางด้านการกีฬา - TSIC ๙๓๑๙๑ กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา - TSIC ๙๓๑๙๒ กิจกรรมของสมาคม/สมาพันธ์กีฬา - TSIC ๙๓๑๙๙ กิจกรรมอื่น ๆ ทางด้านการกีฬาซึ่งมีได้จัดประเภทไว้ในที่อื่น 	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดทำข้อมูลเป็นรายปี โดยรวบรวมข้อมูลจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ที่มีการจัดเก็บข้อมูลจำนวนและมูลค่ารายได้ของผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการกีฬา ที่ขึ้นทะเบียนนิติบุคคล แบ่งประเภทธุรกิจโดยใช้รหัสมาตรฐานอุตสาหกรรมประเทศไทย (TSIC) คือ แบ่งประเภทของมาตรฐานอุตสาหกรรมด้วยการจัดประเภทอุตสาหกรรมที่คล้ายกันเข้าอยู่ในกลุ่มเดียวกัน แบ่งเป็นหมวดใหญ่ หมวดย่อย หมู่ใหญ่ และหมู่ย่อย	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
<p>๕.๒ มูลค่าการส่งออกทางการกีฬาโดยรวม มีอัตราการเติบโตอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี</p>	<p>การส่งออกทางการกีฬา โดยครอบคลุมพิกัดอัตราศุลกากร (HS CODE) ดังต่อไปนี้</p> <p>เครื่องแต่งกายและของที่ใช้ประกอบกับเครื่องแต่งกาย</p> <p>HS CODE ๖๒๑๑๓๒๑๐ เสื้อผ้าสำหรับกีฬาฟันดาบหรือกีฬามวยปล้ำ</p> <p>HS CODE ๖๒๑๑๑๑๐๐ ชุดว่ายน้ำของบุรุษหรือเด็กชาย</p> <p>HS CODE ๖๒๑๑๑๒๐๐ ชุดว่ายน้ำ ของสตรีหรือเด็กหญิง</p> <p>HS CODE ๖๒๑๑๒๐๐๐ ชุดสกี</p> <p>HS CODE ๖๒๑๑๓๒๑๐ เสื้อผ้าสำหรับกีฬาฟันดาบหรือกีฬามวยปล้ำ ทำด้วยผ้าฝ้าย ของบุรุษหรือเด็กชาย</p> <p>HS CODE ๖๒๑๑๓๓๑๐ เสื้อผ้าสำหรับกีฬาฟันดาบหรือกีฬามวยปล้ำ ทำด้วยเส้นใยประดิษฐ์ ของบุรุษหรือเด็กชาย</p> <p>HS CODE ๖๒๑๑๓๔๑๐ เสื้อผ้าสำหรับกีฬาฟันดาบหรือกีฬามวยปล้ำ ทำด้วยวัสดุทออื่น ๆ ของบุรุษหรือเด็กชาย</p> <p>HS CODE ๖๒๑๑๔๒๑๐ เสื้อผ้าสำหรับกีฬาฟันดาบหรือกีฬามวยปล้ำ ทำด้วยผ้าฝ้าย ของสตรีหรือเด็กหญิง</p> <p>HS CODE ๖๒๑๑๔๓๔๐ เสื้อผ้าสำหรับกีฬาฟันดาบหรือกีฬามวยปล้ำ ทำด้วยเส้นใยประดิษฐ์ของสตรีหรือเด็กหญิง</p> <p>HS CODE ๖๒๑๑๔๔๑๐ เสื้อผ้าสำหรับกีฬาฟันดาบหรือกีฬามวยปล้ำ ทำด้วยวัสดุทออื่น ๆ ของสตรีหรือเด็กหญิง</p> <p>HS CODE ๖๒๑๒๕๐๑๒ อุปกรณ์ช่วยพยุงสำหรับใส่เล่นกีฬา ทำด้วยผ้าฝ้าย</p> <p>HS CODE ๖๒๑๒๕๐๔๒ อุปกรณ์ช่วยพยุงสำหรับใส่เล่นกีฬา ทำด้วยวัสดุทออื่น ๆ</p>	<p>สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประสานขอข้อมูลจากกรมศุลกากร ที่เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลการนำเข้า-ส่งออก โดยใช้ HS CODE (Harmonized System) หรือพิกัดศุลกากร เป็นระบบการจำแนกประเภทและระบุชนิดสินค้าด้วยรหัสตัวเลข เผยแพร่ข้อมูลเป็นรายเดือน</p>	<p>สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p>

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
	<p>รองเท้ากีฬา</p> <p>HS CODE ๖๔๐๒๑๒ รองเท้าอื่น ๆ ที่มีพื้นรองเท้าด้านนอกและส่วนบนของรองเท้าทำด้วยยางหรือพลาสติก --รองเท้าสกี รองเท้าสำหรับสกีแบบครอสคันทรี่ และรองเท้าสำหรับสโนว์บอร์ด</p> <p>HS CODE ๖๔๐๒๑๙ รองเท้าอื่น ๆ ที่มีพื้นรองเท้าด้านนอกและส่วนบนของรองเท้าทำด้วยยางหรือพลาสติก - รองเท้ากีฬาอื่น ๆ (นอกจากรองเท้าสกี รองเท้าสำหรับสกีแบบครอสคันทรี่ และรองเท้าสำหรับสโนว์บอร์ด) ที่มีพื้นรองเท้าด้านนอกและส่วนบนของรองเท้าทำด้วยยางหรือพลาสติก</p> <p>HS CODE ๖๔๐๓๑๒ รองเท้าที่มีพื้นรองเท้าด้านนอกทำด้วยยาง พลาสติก หนังฟอก หรือหนังอัด และส่วนบนของรองเท้าทำด้วย หนังฟอก --รองเท้าสกี รองเท้าสำหรับสกีแบบครอสคันทรี่ และรองเท้าสำหรับสโนว์บอร์ด</p>		
๕.๓ มูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศไทย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี	มูลค่ารายได้ที่เกิดจากการใช้จ่ายต่าง ๆ ในโซ่อุปทานที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศ เงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจจากการใช้จ่ายเงินหมุนเวียนในระบบจากการท่องเที่ยวและเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในประเทศไทย	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดในการสำรวจเป็นรายปี โดยการสำรวจรายได้ที่เกิดจากเงินหมุนเวียนจากค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬาภายในประเทศ ทั้งที่อยู่ภายใต้ กกท. และหน่วยงานท้องถิ่น	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับประเด็นการพัฒนา	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๕.๔ จำนวนกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวทั้งของภาครัฐและภาคเอกชนทุกจังหวัด เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี	<p>กิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว หมายถึง การเดินทางออกจากถิ่นที่อยู่หรือถิ่นที่ประกอบอาชีพอยู่โดยปกติเพื่อวัตถุประสงค์ใด ๆ ไปยังอีกสถานที่หนึ่งเป็นระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปี โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในการท่องเที่ยว โดยวัตถุประสงค์หลักในการเดินทางอาจจะเป็นการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬานั้นหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ ประเภทของกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวมี ๓ ประเภท คือ</p> <p>(๑) การเล่นกีฬาเชิงท่องเที่ยว เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการเล่นกีฬา หรือเข้าร่วมแข่งขัน</p> <p>(๒) การท่องเที่ยวในงานหรือมหกรรมกีฬา</p> <p>(๓) การกีฬาเชิงท่องเที่ยวเพื่อความทรงจำ เช่น การเดินทางไปเที่ยวสถานกีฬาที่มีชื่อเสียง</p>	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศจัดเก็บ โดยให้สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดรวบรวมข้อมูลจำนวนกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวภายในจังหวัดและจัดเก็บข้อมูลในระบบ	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๕.๕ มีกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวที่เป็นอัตลักษณ์ประจำจังหวัดทั่วประเทศ (ทุกจังหวัดภายในปี ๒๕๗๐)	มีการจัดกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยว โดยนำอัตลักษณ์ของจังหวัดที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัวที่สามารถบ่งบอกความเป็นตัวตนของจังหวัดมาผสมผสานกับการจัดกิจกรรมกีฬา	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศจัดเก็บ โดยให้สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดรวบรวมข้อมูลกิจกรรมกีฬาเชิงท่องเที่ยวที่เป็นอัตลักษณ์ประจำจังหวัดและจัดเก็บข้อมูลในระบบ	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๕.๖ มีมาตรการด้านการเงินและ/หรือภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	มาตรการด้านการเงินและ/หรือภาษี ที่สถาบันการเงิน/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เช่น มาตรการสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ (Soft loan)	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดเก็บข้อมูลมาตรการด้านการเงินและ/หรือภาษี ที่สนับสนุนผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๕.๗ การลงทุนจากภาครัฐและ/หรือภาคเอกชนในการค้นคว้าและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรมการกีฬา มีอัตราการเติบโตไม่น้อยกว่าอัตราการเจริญเติบโตของมูลค่าการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา (R&D) ในภาพรวมของประเทศในแต่ละปี	มูลค่าการลงทุนจากภาครัฐและ/หรือภาคเอกชนในการค้นคว้าและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรมการกีฬา โดยการสร้างนวัตกรรมการกีฬา ครอบคลุมเครื่องมือหรืออุปกรณ์ซึ่งช่วยเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักกีฬา โดยแบ่งเป็น ๒ ประเภทหลัก ๆ ดังนี้ - เครื่องมือหรืออุปกรณ์ส่วนบุคคล ได้แก่ เสื้อผ้า รองเท้า - เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการแข่งขัน ตลอดจนอุปกรณ์สนาม ได้แก่ พื้นลู่วิ่ง สระว่ายน้ำ	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประสานขอข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.)	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๕.๘ การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ นวัตกรรมทางการกีฬาเชิงพาณิชย์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงานต่อปี	จำนวนอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ด้านนวัตกรรมทางการกีฬาเชิงพาณิชย์ ที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประสานขอข้อมูลจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ที่เป็นผู้จัดเก็บข้อมูล โดยวิธีการแจงนับจำนวนอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ด้านนวัตกรรมทางการกีฬาเชิงพาณิชย์ ที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์	สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๕.๙ การพัฒนาเมืองกีฬาให้สำเร็จและยั่งยืนอย่างน้อยปีละ ๑ แห่ง	เมืองกีฬา หมายถึง จังหวัดหรือพื้นที่ ทิศทางการปกครองที่มีความพร้อมในการพัฒนาและจัดกิจกรรมการกีฬาเพื่อประโยชน์ สุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน การสร้างความเป็นเลิศ การพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬา การฝึกซ้อม และการจัดการแข่งขันกีฬารวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐและภาคประชาสังคม โดยการพัฒนาเมืองกีฬาให้สำเร็จและยั่งยืนจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการตามตัวชี้วัด จัดเก็บข้อมูลในแต่ละปีงบประมาณในการสำรวจประเมินจังหวัดที่เสนอตัวเป็นเมืองกีฬาพร้อมให้คำปรึกษาในการเป็นเมืองกีฬาที่สำเร็จและยั่งยืนดังกล่าว	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา (ต่อ)

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	นิยาม	วิธีการและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานหลัก
๕.๑๐ มีการจัดทำข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศด้านการกีฬา (Gross Domestic Sport Product: GDSP) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return On Investment: SROI) ที่เกี่ยวข้อง ภายในปี ๒๕๖๖	<p>- ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศด้านการกีฬา (GDSP) คือ มูลค่าตลาดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายด้านการกีฬาที่ผลิตในประเทศในช่วงเวลาหนึ่งๆ โดยไม่คำนึงว่าผลผลิตนั้นจะเป็นผลผลิตที่ได้จากทรัพยากรภายในหรือภายนอกประเทศ</p> <p>- การประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เป็นการประเมินที่ครอบคลุมมูลค่าทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ทั้งผลลัพธ์ที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน โดยการวัดมูลค่าทางเศรษฐกิจของผลประโยชน์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ด้วยการนำผลตอบแทนด้านสังคมในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวแปรเชิงคุณภาพมาแปลงค่าเป็นตัวเงิน (Monetized Value) โดยใช้การวัดตัวเงินแบบคิดลด (Discounted Monetized Measurement) ของมูลค่าทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา</p>	กองเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและกีฬา จัดทำผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศด้านการกีฬา (GDSP) และประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงด้านมูลค่าทางเศรษฐกิจด้านการกีฬา และมูลค่าทางเศรษฐกิจของผลประโยชน์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	กองเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและกีฬา (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ภาคผนวก ข. : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



คำสั่งคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
ที่ ๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗
(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ตามพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๓ ให้คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติเสนอคณะรัฐมนตรี และในการประชุมคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) และครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนความมั่นคงแห่งชาติ ตลอดจนติดตามการดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา | ที่ปรึกษา |
| ๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | ประธานอนุกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๔. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | รองประธานอนุกรรมการ |

๕. เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	อนุกรรมการ
๖. ผู้แทนคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	อนุกรรมการ
๗. ผู้แทนคณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๘. อธิบดีกรมพลศึกษา	อนุกรรมการ
๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑๐. ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑๑. ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	อนุกรรมการ
๑๒. ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
๑๓. ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย	อนุกรรมการ
๑๔. ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข	อนุกรรมการ
๑๕. ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑๖. ผู้แทนสำนักงบประมาณ	อนุกรรมการ
๑๗. นายพัฒนาชาติ กฤติบวร	อนุกรรมการ
๑๘. นายธนดร พุทธิรักษ์	อนุกรรมการ
๑๙. นายบุญชัย หล่อพิพัฒน์	อนุกรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ชัย พงษ์นาค	อนุกรรมการ
๒๑. รองปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒๒. ผู้อำนวยการกองงานคณะกรรมการ นโยบายการกีฬาแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. หัวหน้ากลุ่มขับเคลื่อนงานคณะกรรมการ นโยบายการกีฬาแห่งชาติ กองงานคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. พิจารณากำหนดแนวทาง และให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนความมั่นคงแห่งชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์และแนวโน้มกีฬาที่สำคัญ ให้คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติพิจารณาเห็นชอบแล้วจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ตามที่คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติเห็นชอบ

๒. ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และผลักดันขับเคลื่อน ให้ข้อเสนอแนะ การพัฒนาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการขององค์กรและหน่วยงานที่รับผิดชอบตามพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ

๓. ดำเนินการอื่นตามที่ประธานกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติหรือคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๒/๒๕๖๔

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนา
การกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ตามที่คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติมีคำสั่งคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) นั้น

ในคราวการประชุมคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่
๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬา
แห่งชาติ ฉบับที่ ๗ ที่ได้กำหนดให้มีคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา
การกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนา
การกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รายไตรมาสและรายปี จนสิ้นสุดแผนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา ที่ ๕๘๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ จัดตั้งกองงานคณะกรรมการนโยบาย
การท่องเที่ยวและกีฬาแห่งชาติ ปฏิบัติงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ อาศัย
อำนาจตามความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแก้ไขเพิ่มเติม
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗
(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ดังนี้

๑. ชื่อคณะกรรมการ

จากเดิม

“คณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗
(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)”

เป็น

“คณะกรรมการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)”

/๒. องค์ประกอบ...

๒. องค์ประกอบ

จากเดิม

๒๒. ผู้อำนวยการกองงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษา อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๒๓. หัวหน้ากลุ่มขับเคลื่อนงานคณะกรรมการ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ กองงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เป็น

๒๒. ผู้อำนวยการกองงานคณะกรรมการนโยบาย อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการการท่องเที่ยวและกีฬาแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๒๓. หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการนโยบาย อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการการศึกษาแห่งชาติ กองงานคณะกรรมการนโยบายการท่องเที่ยงและกีฬาแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๓. อำนาจหน้าที่

จากเดิม

๑. พิจารณากำหนดแนวทาง และให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนความมั่นคงแห่งชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์และแนวโน้มกีฬาที่สำคัญ ให้คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติพิจารณาเห็นชอบแล้วจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ตามที่คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติเห็นชอบ

๒. ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และผลักดันขับเคลื่อน ให้ข้อเสนอแนะ การพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการขององค์กรและหน่วยงานที่รับผิดชอบตามพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ

๓. ดำเนินการอื่นตามที่ประธานกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติหรือคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

เป็น

๑. พิจารณากำหนดแนวทาง และให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนความมั่นคงแห่งชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์และแนวโน้มกีฬาที่สำคัญ ให้คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติพิจารณาเห็นชอบแล้วจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามที่คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติเห็นชอบ

๒. ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และผลักดันขับเคลื่อน ให้ข้อเสนอแนะ การพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการขององค์กรและหน่วยงานที่รับผิดชอบตามพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ

/๓. แต่งตั้ง...

๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการจัดทำและติดตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มอบหมายได้ตามความจำเป็น

๔. ดำเนินการอื่นตามที่ประธานกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติหรือคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ministry of Tourism and Sports

๔ ถนนราชดำเนินนอก แขวงวัดโสมมณีส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

โทร ๐ ๒๒๘๓ ๑๕๐๐ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๗๗๒๐

www.mots.go.th